الباب الخامس

خاتمة

١. نتائج البحث

بناءً على النتائج التي تم شرحها من تحليل البيانات ينتج نتائج البحث التالية:

أ. تطبيق أوراق أعمال الطلاب على شبكة الإنترنت *Liveworksheet*

بناءً على النتائج التي حصلت عليها الباحثة من البحث حول تطبيق أوراق أعمال الطلاب على شبكة الإنترنت *Liveworksheet* في الفصل ١٠ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ فيتر، أي أن هناك زيادة في تعلم مهارة القراءة. هذا يعني أنه من خلال تطبيق أوراق أعمال الطلاب برنامج *Liveworksheet* في تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب يمكن أن يزيد من جاذبية الطلاب واهتمامهم بتعلم قراءة اللغة العربية. ويمكن ملاحظة ذلك من نتائج الاستحواذ على متوسط القيمة قبل التطبيق بنسبة ٤٠%، وزيادة في التطبيق الأول بنسبة ٦٣%، ثم هناك زيادة مرة أخرى في التطبيق الثاني بنسبة ٧٩%.

ب. فعالية تطبيق أوراق أعمال الطلاب على شبكة الإنترنت *Liveworksheet*

يمكن رؤية الفعالية الناتجة من القيم التي تم الحصول عليها في الاختبار القبلي والاختبار البعدي. من قيمة الاختبار القبلي وهي ٦٤% ونتيجة الاختبار البعدي ٨٢% هناك زيادة بين الاثنين وهي ١٨%. من هذه النتائج، يمكن القول أن تطبيق أوراق أعمال الطلاب على شبكة الإنترنت *Liveworksheet* في تعلم القراءة في الصف العاشر هو فعاليّ.

ج. مزايا استخدام شبكة الإنترنت *Liveworksheet* وعيوبها في تعليم القراءة

١) مزايا برنامج *Liveworksheet*

- أحد أشكال استخدام وسائل الإعلام وتكنولوجيا المعلومات
- زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في تعلم القراءة
- جعل الطلاب أكثر اهتمامًا بالتعلم
- يمكن الوصول بسهولة إلى روابط التعلم من خلال *Liveworksheet*

٢) عيوب برنامج *Liveworksheet*

- لم توجد مرافق تقدمها المدرسة للتعلم عبر الإنترنت مثل الإنترنت *(Wifi)*
- تحتاج حزمة الإنترنت (Kuota)

- يجب أن تستخدم شبكة الإنترنت (Sinyal) قوية
- يتطلب طاقة البطارية في حالة التعلم باستخدام الهواتف المحمولة
- عروض المواد على الهواتف المحمولة تنطفئ وتغلق بسرعة

فرصة للطلاب لفتح برنامج أخرى أثناء التعلم

٢. المقترحات

بناءً على نتائج البحث والاستنتاجات التي تم طرحها، فيما يلي اقتراحات بشأن تطبيق أوراق أعمال الطلاب على شبكة الإنترنت *Liveworksheet* في تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب والتي من المتوقع أن تساعد في إجراء مزيد من البحث.

- إلى المعلم: يجب أن يكون المعلمون قادرين لتكوين ظرائف ممتعة، من خلال تطبيق النماذج أو الأساليب أو وسائط التعلم المناسبة والمتوافقة مع المواد التي سيتم تدريسها ويمكنهم استخدام التكنولوجيا ووسائط المعلومات التي تم تطويرها، ويمكن أن توفر التسهيلات للطلاب ليكونوا قادرين للعب دور نشط في عملية التعلم.

- إلى الطلاب: يجب أن الطلاب دورًا نشطًا في عملية التعلم لممارسة القراءة بشكل مستقل من أجل اكتساب أقصى قدر من المعرفة وإتقان المفاهيم.

يجب أن يكون المعلمون قادرين على تحسين جودة التعلم الذي يتم تنفيذه من خلال تطبيق نماذج أو طرق أو وسائط مختلفة ويمكنهم الاستفادة من التكنولوجيا ووسائط المعلومات المتوفرة بالفعل. لذلك، من الممكن تطبيق أوراق أعمال الطالب برنامج *Liveworksheet* في تعلم القراءة. بحيث يمكن من خلال تطبيق الوسائط المختلفة زيادة حماس الطلاب في التعلم وزيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في تعلم قراءة اللغة العربية.