

الباب الخامس

خاتمة

أ- نتائج البحث

١. تطوير وسيلة الدومنوا

استنادا إلى علمية تطوير وسيلة الدومنوا *Borg and Gall* وتجريبية إلى وسيلة الدومنوا في مادة القواعد في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج، يمكن وصفها على الصرف التالي :

أجرت الباحثة جمع البيانات بملاحظة ومقابلات ونتيجتها أن الطلاب يجدون صعوبة في فهم اللغة العربية ولا يفهمون المواد المتعلقة باللغة العربية خلصة في تعليم القواعد الصرفية (تصريف لغوي). وفي التخطيط والتشكيل المنتج الأول وتصميم وسيلة الدومنوا باستخدام مايكروسوف وورد وكوريل درو، طبع باستخدام ورق كونكورت، ثم مقص حسب الحجم الذي تم تحديده. وفي المرحلة الأخيرة

٣. فعالية وسيلة الدومنوا

لمعرفة فعالية منتجات تطوير وسيلة الدومنوا يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من نتائج الإختبار القبلي ٥٦,٨ % والإختبار البعدي ٩٠ % الذي تم حسابة بعد ذلك باستخدام اختبار. وبالتالي فأن المنتج لتطوير وسيلة الدومنوا في تعليم القواعد الصرفية في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج باراسفعال ويمكن استخدامية في أنشطة التعلم.

ب- التوصيات والمقترحات

هناك بعض المقترحات المتعلقة بتطوير وسيلة الدومنوا هو ما يلي :

١. وسيلة الدومنوا هي بالطبع لديه مزايا وعيوب فيها، وفي استخدام وسيلة الدومنوا يتم التأكيد من أن كل طالب يحمل وسيلة الدومنوا وتشغيلها، بحيث تكون علمية التعلم أكثر فعالية لأن وسيلة الدومنوا صغيرة الحجم و فقط كافية لشخص واحد إلى شخصين.

٢. المعلمين الذين يستخدمون هذه وسيلة الدومنوا، لأن هذه الوسيلة مفيدة جد للطلاب في فهم تعليم صرف وخاصة اسم ضمير. بالإضافة إلى ذلك،

باستخدام هذه الوسائط، يستخدم الطلاب المسرحية أثناء التعليم، مما يعزز

اهتمام الطلاب بتعليم اللغة العربية