

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٠ يوليو ٢٠٢٢

محفوظ

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٦٨

ملخص البحث

محفوظ، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٦٨ ، موضوع البحث: "أثر استخدام وسيلة لعبة النرد الكترونية في مهارة قراءة الطلاب (بحث تجريبي بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية سيرانج بنتن)".

يهدف هذا البحث إلى التعرف على أثر استخدام وسيلة لعبة النرد الكترونية في الصف الثاني بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية سيرانج بنتن.

ويختار الباحث الطريقة التجريبية بتصميم الشبه التجريبي (Experimental Design) (Quasi) وتصميم الشبه التجريبي هو التطوير من تصميم التجريبية الحقيقية (True) (Experimental Design) استخدم الباحث هذا التصميم لصعوبتها في تعيين المجموعة الضابطة في بحثها.

وحصل هذا البحث إلى نتائج التالية وهي: أختار "ت" توصل هذا البحث إلى نتائج التالية: أن قيمة دك: ٤٤ في مستوي الدلالة ٥% تحصيل ت الجدولية = ٢،١ أن قيمة ت الحسابية أكبر من ت الجدولية وهي: ٦٩، ٥ ولذلك تكون الفروض البديلة مقبولة والفرضية الأصلية مردودة. بمعنى أن تعلم للغة العربية باستخدام وسيلة لعبة النرد الكترونية أثر كثير في مهارة قراءة الطلاب.

ABSTRACT

Mahfud, 181220068, research title: The effect of using digital dice game media on students' reading skills (experimental research at the Islamic boarding school Daarul Falah Serang Banten).

This study aims to determine the effect of using digital dice game media in the eleventh grade of the Islamic boarding school Daarul Falah Serang Banten.

The researcher chooses method the Experimental design quasi and the Experimental design quasi is development of a true experimental design. Researchers used this design because of the difficulty of experimental research in determining the control group in this study.

This study achieved the following results: the researcher chose "T" which is the link to this research this study achieved the following results: DK value: 44 at a significance level of 5% table "T" = 2,1 the arithmetic value "T" is greater than table "T" They are: 69,5 therefore, the alternative hypothesis is accepted and the original hypothesis is rejected. In the sense that learning Arabic using electronic dice games has a great influence on students' reading abilities.

ABSTRAK

Mahfud, 181220068, Pengaruh penggunaan media permainan dadu digital pada kemampuan membaca siswa (penelitian eksperimen di Madrasah Aliyah Daarul Falah Serang Banten)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media permainan dadu digital pada kelas sebelas di Madrasah Aliyah Daarul Falah Serang Banten.

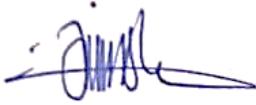
Peneliti memilih metode eksperimen dengan experimental design quasi, experimental design quasi adalah pengembangan dari true experimental design. Peneliti menggunakan design ini karena sulitnya penelitian eksperimen dalam menentukan kelompok control pada penelitian ini.

Penelitian ini mencapai hasil sebagai berikut: peneliti memilih “T” yang menjadi penyambung penelitian ini ke nilai berikut: Nilai Dk: 44 pada taraf signifikansi 5% Tabel “T” = 2,1 nilai aritmatika “T” lebih besar dari pada tabel “T” yakni: 69,5. Oleh karena itu, hipotesis alternatif diterima dan hipotesis asli ditolak. Dalam arti pembelajaran bahasa Arab menggunakan permainan dadu elektronik memiliki pengaruh yang besar terhadap kemampuan membaca siswa

موافقة المشرف

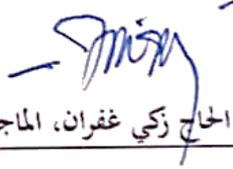
هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: محفوظ، رقم التسجيل:
١٨١٢٢٠٠٦٨، وموضوعه: "أثر استخدام وسيلة لعبة النرد الكترونية في مهارة قراءة
الطلاب" (بحث تجريبي بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية سمرانح بنين) والذي شرفت
بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، وبالله التوفيق.

المشرف الثاني



عبيد الله، الماجستير

المشرف الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤ رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

أثر استخدام وسيلة لعبة الرد الالكترونية في مهارة قراءة الطلاب
(بحث تجريبي في الصف الثاني في مدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية سيرانج بنتن)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

إعداد الطالبة:

محفوظ

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٦٨

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢



الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا الذي تقدم به محفوظ رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٦٨ وموضوعه:
"أثر استخدام وسيلة لعبة الرد الالكترونية في مهارة قراءة الطلاب (بحث تجريبي في الصف
الثاني بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية سيرانج بنتن) في التاريخ ١٠ يونيو ٢٠٢٢ م
أمام اللجنة الإمتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين
الحكومية الإسلامية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الأولى في كلية التربية
والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية.
تقريراً في سيرانج ١٠ يونيو ٢٠٢٢ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة


عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

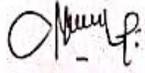
رئيس اللجنة


الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء الإمتحان

المتحنة الثانية


دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

المتحن الأول


أحمد فراجي، الماجستير

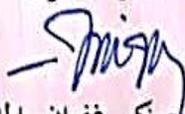
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الثاني


عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرف الأول


الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١٧٠٠٤

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي حاج شمعون وأمي حابه

مستوري وجميع أسرتي وأستاذي في معهد السلفية دار

الفلاح

المحترمين والمحبوبين والذين دعوني كل يوم وليل حتى

أنجح في انتهاء هذا البحث وإخواني وأخواتي الذين

شعار

جِنَّةُ الْعَالِمِ لَا أَدْرِي

(الإمام الشافعي)

مَنْ لَمْ يَذُقْ مَرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً ❁ تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجُهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

(الإمام الشافعي)

سيرة ذاتية

اسم الباحث : محفوظ
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٦٨ :
محل الميلاد وتاريخه : سيرانج، ١٢ يوليو ٢٠٠٠
اسم الأب : حاج شمعون
اسم الأم : حاجه مستوري
رقم الهاتف : ٠٨٥٧٨٢٧٨١٠٣٩ :
البريد الالكتروني : mahfud120750@gmail.com :
السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية سوجونج ثانية ترتاياسا سيرانج بنتن (٢٠٠٧-٢٠١٢م).
٢. المدرسة الابتدائية الإسلامية منبع الحكمة سوجونج ترتاياسا سيرانج بنتن (٢٠٠٧-٢٠١٢م).
٣. المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الحكمة سوجونج ترتاياسا سيرانج بنتن (٢٠١٢-٢٠١٥م).
٤. المدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية سيرانج (٢٠١٥-٢٠١٨م).
٥. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله ومحمد ابن عبد الله، وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد.

قد انتهى الباحث من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين بعون الله تعالى. تحت موضوع: أثر استخدام وسيلة لعبة النرد الكترونية في مهارة قراءة الطلاب في الصف الثاني بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية سيرانج بنتن وبهذه المناسبة يقدم الباحث الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث وفي مقدمتهم.

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهانانا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.
٣. فضيلة المكرم دينا إندريثنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.
٤. السيد الدكتور الحاجي غفران، الماجستير، المشرف الأول على البحث.
٥. السيد عبيد الله، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
٦. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين الذي قد علموا الباحث من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.

٧. مدرس اللغة العربية بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية سيرانج بنتن الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨. وجميع أصدقائي في مستوى المدرسة الابتدائية، ومستوي المدرسة المتوسطة، ومستوى المدرسة الثانوية الإسلامية وأصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

هدانا الله وإياكم أجمعين، وجزاهم الله أحسن الجزاء، دعواهم فيها سبحنك اللهم وتحيتهم فيها سلام وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين.

سيرانج، ١٠ يوليو ٢٠٢٢

محفوظ

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٦٨

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. تحديد البحث ٤
- ج. أسئلة البحث..... ٤
- د. أهداف البحث..... ٥
- هـ. فوائد البحث ٥
- و. أساس التفكير ٧
- ز. منهج البحث ٨
- س. تنظيم البحث ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. مفهوم مهارة القراءة

١. تعريف مهارة القراءة ١٤
٢. أنواع القراءة..... ١٥
٣. أهمية القراءة..... ١٧
٤. أهداف القراءة ١٨

ب. المباحث العامة في الوسائل التعليمية

١. تعريف الوسائل التعليمية ١٨
٢. أنواع الوسائل التعليمية ١٩
٣. التعلم الكتروني ٢٠
٤. أهمية الوسائل التعليمية ٢٠

ج. المباحث العامة في لعبة النرد

١. تعريف لعبة النرد ٢١
٢. أهمية لعبة النرد في تعلم اللغة العربية ٢٣
٣. الخطوات في استخدام وسيلة لعبة النرد ٢٣
٤. المزايا والعيوب في لعبة النرد ٢٤

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ. ميدان البحث وموعده ٢٦
- ب. مجتمع البحث ٢٧
- ج. طريقة البحث ٢٧
- د. أساليب البحث ٢٩
- هـ. فرضية البحث ٣٢
- و. أساليب تحليل البيانات ٣٣

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. استخدام لعبة النرد في الصف الثاني بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية بسيرانج

بنتن ٣٦

ب. قدرة التلاميذ في مهارة القراءة باستخدام وسيلة لعبة النرد في الصف الثاني

بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية بسيرانج بنتن ٤٢

ج. الواقعة عن أثر وسيلة لعبة النرد في مهارة قراءة الطلاب في الفصل التجريبي

بمدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية بسيرانج بنتن ٥٤

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث ٦١

ب. الإقتراحات ٦٣

المراجع

الملاحقات