

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

فاستنادا إلى البيانات المحصولة عليها طوال البحث على تعليم مهارة الكلام باستخدام أسلوب قل ما أرسمه يمكن ان يلخص الباحث كما يلي:

تجري عملية التعليم باستخدام أسلوب قل ما أرسمه في مدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية تنجيراغ بنتن أحسن من قبل كلما لم يُستخدم هذا الأسلوب ولا يزال المدرس في استخدام الأوراق التجريبية. وتجري عملية التعليم باستخدام هذا الأسلوب بأربع خطوات وهي التدبير و الإجراء و الملاحظة و التفكير.

تكون مهارة التلاميذ في الكلام باللغة العربية قبل جرية التعليم باستخدام أسلوب قل ما أرسمه أدنى مما بعده. وتكون نتائج تعلّم التلاميذ في أنشطة قبل الدورة على أساس المعدلة ٤٩،٨. وأما التلاميذ الذين لم ينجحوا في تعلم مهارة الكلام عددهم ١٦ تلميذا أو بقدر ٦٣ % وأما التلاميذ الناجحون في تعلم مهارة الكلام فعددهم ٩ تلميذا أو بقدر ٣٦ %.

وتكون مهارة التلاميذ في الكلام بعد استخدام أسلوب قل ما أرسمه أعلى من قبل. وهذا منظور من نتائج تعلّم التلاميذ على أساس المعدلة ٦٠،٤ % ونتائج التلاميذ الذين لم ينجحوا في تعلم مهارة الكلام ١١ تلميذا أو بقدر ٤٤ % وعدد التلاميذ الناجحين ١٤ تلميذا أو بقدر ٥٦ %. وكذلك من نتائج الملاحظة والمقابلة تدل على ترقية مهارة التلاميذ في الكلام من أنشطة قبل الدورة إلى الدورة الأولى.

ومهارة كلام التلاميذ على أساس نتائج الملاحظة والمقابلة والاختبار الشفهي من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية ارتقت ايضا. ونتائج تعلّم التلاميذ على أساس المعدلة ٧٨ % ونتائج التلاميذ الذين لم ينجحوا في تعلم مهارة الكلام ٢ تلميذا أو بقدر ٨ % وعدد التلاميذ الناجحين ٢٣ تلميذا أو بقدر ٩٢ %. فبذلك، استخدام أسلوب قل ما أرسمه يرقّي مهارة التلاميذ في تعلم الكلام.

## ب. الاقتراحات

بعد أن قام الباحث عن استخدام أسلوب قل ما أرسمه في التعليم فاقترح ما يلي:

١. لمدرسي اللغة العربية الآخرين

في عملية تعليم اللغة العربية فاليعد نفسه باستخدام أسلوب المطابق بمقدار التلاميذ كي يحاولوا على ارتقاء مهارة الكلام دائما في تعليم اللغة العربية.

٢. للمدرس

ينبغي له أن يهيئ مصدر أسلوب المطابق لعملية تعليم اللغة العربية كأسلوب قل ما أرسمه لزيادة استيراثية المدرسين ويستفيدوا بهذا الأسلوب لتطبق في تعليم اللغة تعليما جيدا.

٣. للتلاميذ

ينبغي باستخدام أسلوب قل ما أرسمه قابل بترقية مهارة الكلام ويطبقون في اتصاهم اليومية خاصة لمن يسكنون في المعهد كي لا يستخدمون إلا اللغة العربية في محادثاتهم اليومية.