

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذ البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بن تن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبسها من مؤلفات غيري، فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وسلوكيات الأعمال العلمية في العالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود سرقة علمية أو الانتهاك من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي حصلت عليها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، سפטمبر ٢٠٢٠

داني سريادي

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠١٤

ملخص البحث

فعالية استخدام أسلوب قل ما أرسمه داني سريادي، رقم التسجيل: ١٤٢٠١٠١٤، موضوع البحث لترقية مهارة الكلام (بحث اجرائي في الصف الثاني المتوسطة بمدرسة دار القلم تنجيراغ).

وأما المدف في هذا البحث فهو معرفة البحث فعالية استخدام أسلوب قل ما أرسمه لترقية مهارة الكلام. استخدام الباحث المنهج الإجرائي الذي يشتمل على الدورتين. وأمّا إستراتيجية جمع البيانات في هذا البحث فهي الملاحظة، والمقابلة، والاختبار، والدراسة الوثائق. أما المجتمع في هذا البحث في الصف الثاني المتوسطة بمدرسة دار القلم تنجيراغ. وقام الباحث بهذا البحث منذ شهر أكتوبر حتى شهر نوفمبر سنة ٢٠٢٠. الذي يبلغ عددهم إلى ١٥ طلابا. وأما نتائج البحث المحسولة عليها دل وجود ترقية الطلاب في الكلام. وذلك معلوم من نتائج المعدلة المحسولة عليها منذ قبل الدور ٥,٤٩ وارتقت في الدورة الأولى فصار ٦٠,٤ والدور الثاني فصارت ٧٨ وظهر ترقية في نتيجة الملاحظة والمقابلة.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: داني، رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠١٤ و موضوعه: "محاولة ترقية مهارة الكلام باستخدام أسلوب قل ما أرسمه" (بحث اجرائي في الصف الثاني بمدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية تنجirغ)، والذي شرفت بالإشراف عليه، تمت وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الثاني



أحمد فراجي، الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور، الحاج محمد معز الدين، الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٣١٠٠٥

محاولة ترقية مهارة الكلام باستخدام أسلوب قل ما أرسمه

(بحث اجرائي في الصف الثاني بمدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية تنحير)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكميل الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب

داني سريادي

رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠١٤

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

أحمد فراجي، الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٢٢٠٠٥١١٠٠١

الدكتور، الحاج محمد معز الدين، الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندرئينا، الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقد به الطالب داني سريادي ، رقم التسجيل: ١٤٢٠١٠١٤ و موضوعه: " محاولة ترقية مهارة الكلام باستخدام أسلوب قل ما أرسمه" (بحث اجرائي في الصف الثاني بمدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية تنجيرغ). وذلك يوم الجمعة، ٣ من ربيع الثاني ١٤٤٢ هـ و ١٦ من ديسمبر ٢٠٢٠ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تقريرا في سيرانج ٣ من ربيع الثاني ١٤٤٢ هـ و ١٨ من ديسمبر ٢٠٢٠ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي ارما

رقم التوظيف: -

رئيس اللجنة

الدكتور نانا جومهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء اللجنة

المتحنة الثانية

ستي صالح، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتحن الأول

دينا إنديشنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني

أحمد فراجى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور، الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الإهاداء

أهديت هذا البحث لأبي سوكاردي وأمي موليانى وأختي الصغير
ديدي ريسستي يوليارتي وحبيبي سوكاري وصاحبى ريفدا زولفيا
وأصحابي الآخر المحبوبين الذين دعاواني كل يوم وليل حتى أنجح
في إنتهاء هذا البحث والذين ساعدنى على إتمام هذا البحث.

الشعار

"قيل " من علم لغة قوم، سلم من مكرهم"

(المحفوظات)

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

الاسم : داني سريادي

محال وتاريخ الميلاد : ١٦ أبريل ١٩٩٤

الوظيفة الاجتماعية : طالب قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" بتن

العنوان : فمولانج - تنجيرانج - بتن ١٤٥١٨

المؤهلات العلمية

١. المدسة الإبتدائية "السعادة الدوام" سنة ١٩٩٤ م - ٢٠٠٠ م
٢. المدسة المتوسطة الإسلامية "علوم القرآن" سنة ٢٠٠٠ م - ٢٠٠٣ م
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية "دار السلام" سنة ٢٠٠٤ م - ٢٠٠٧ م
٤. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" بتن
سنة ٢٠٠٩ حتى الآن

شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنعم علينا بنعمة الإيمان والإسلام. والصلوة والسلام على محمد سيد العرب والعجم. وعلى آله وصحبه ومن تبعه إلى يوم القيمة.

ونشكره مرة أخرى على أن منحنا القوه والمداية في علمية كتابة هذه الرسالة حتى استطاعه الكتابة تتم كتابتها تحت العنوان "محاولة ترقية مهارة الكلام باستخدام أسلوب قل ما أرسمه" (بحث احرائي في الصف الثاني بمدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية تنجirg)، هذا ما اشتتدت إليه حاجه عند الكاتبة في تكملاة شروط من الشروط الأزمة لاشتراك المناقشة النهائية من أجل حصول على شهادة الجامعة في قسم اللغة العربية بكلية التربية والأدب من جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتنن. اعتقاد الباحثة أن في كتابة هذه الرسالة مشكلات معرفة ولكن بعون الله ورحمته وعون الذين يشتراكون في مساعدة ترتيبها قد انتهى الباحثة من كتابة هذه الرسالة التي تكون شرطا من شروط الحصول على درجة الإجازة العالية بكلية قسم اللغة العربية سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتنن.

وبهذه المناسبة تعود الباحثة أن تقدم الشكر والتقدير إلى كل من اعانا العون والمساعدة ووجهة بالتوجيات الثمينة والنصائح القيمة في إنجاء هذه الرسالة وفي مقدمتهم:

1. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج شibli سرجايا الماجستير، رئيس الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتنن.

٢. فضيلة الدكتور نفعان تريجران الماجستير، عميد كلية التربية والآدب الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنن.
٣. فضيلة الحاج زكي غفران الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنن.
٤. فضيلة المشرف الأول الدكتور ندا يويون رحمة العيون الماجستير.
٥. فضيلة المشرف الثاني الحاج عرفان سالم الماجستير.
٦. سادت المدرسين والمدرسات لدى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والآدب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنن.
٧. زملاء المحبوبين الذين سجعوا الباحثة لإنها هذا البحث عسى الله أن يتبيهم جميع أعمالهم ويعفوا ذنوبهم ويجزيهم خير الجزاء وإياه تسأل الباحثة أن يجعلها خالصاً لوجهه الكريم وسبب للفوز بمحنات النعيم وأن تكون هذا البحث نافعاً كثيرة للباحثة وجميع القارئين ويحتملها بخير المبين.
٨. أصحاب المساعدين الذين منحون الباحثة الدوافع والحماس في كتابة هذا البحث، لأنهم أخوها. ولعلهم الأصحاب استطعون النافعة إما لدينها أو للبلدتها.

سيرانج، ماريس ٢٠٢٠

الكاتب

محتويات البحث

أ	..... شكر وتقدير
ج	..... محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	..... أ. مشكلة البحث
٤	..... ب. أسئلة البحث
٤	..... ج. أهداف البحث
٥	..... د. أساس التفكير
٧	..... هـ. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري عن فعالية استخدام طريقة الاستجابة الحركية الكلية في ترقية مهارة

الكلام

٩	..... أ. المبحث العام عن فعالية استخدام طريقة الإستجابة الحركية الكلية
٩	..... ١. تعريف طريقة الإستجابة الحركية الكلية (TPR)
١٧	..... ٢. الغرض والخصائص طريقة الإستجابة الحركية الكلية
٢٠	..... ٣. نشاطات الطلاب في الفصل
٢٢	..... ٤ . مميزات طريقة الإستجابة الحركية الكلية()، وعيوبه
٢٣	..... ب. المبحث العام عن مهارة الكلام
٢٣	..... ١. تعريف مهارة الكلام

٢٥	.....	٢ . أهمية تعليم الكلام
٢٦	.....	٣ . أهداف تدريس الكلام
٢٧	.....	٤ . توجيهات عامة في تدريس الكلام
٢٨	.....	٥ . عناصر الكلام.....

الباب الثالث

إجراءات البحث

٣٠	.....	أ. ميدان البحث وموعده
٣٠	.....	ب. صور البحث والعينة
٣١	.....	ج. تعين طريقة البحث
٣١	.....	د. أساليب في جمع البيانات
٣٣	.....	ه. فرضية البحث.....
٣٤	.....	و. تحليل البيانات

الباب الرابع

التحليل النظري عن طريقة الاستجابة الحركية الكلية و مهارة الكلام

أ.	واقعية فعالية استخدام طريقة الاستجابة الحركية الكلية في الصف الأول بمدرسة "مفتاح النجاح" الثانوية الإسلامية لامونجان كرامات واتو - سيرانج.....	٣٨
ب.	واقعية مهارة الكلام في الصف الأول بمدرسة "مفتاح النجاح" الثانوية الإسلامية لامونجان كرامات واتو - سيرانج	٤٠
ج.	أثر طريقة الاستجابة الحركية الكلية (TPR) في مهارة الكلام في الصف الأول بمدرسة "مفتاح النجاح" الثانوية الإسلامية لامونجان كرامات واتو - سيرانج.....	٥٤

الباب الخامس

خاتمة

٦٠	أ. النتائج
٦١	ب. المقترنات.....
i	المراجع
ii	الملاحق