

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. النتائج

قامت الباحثة بتحليل البيانات عن تطبيق الترتيب الكلمة (scramble) في تعلم القراءة في الصف الثامن من مدرسة "الطيبة المتوسطة الإسلامية تشيكاندي سيرانج، فحصلت الباحثة على النتائج الآتية:

تطبيق الباحثة عن أساليب الترتيب الكلمة (Scramble) في عملية التعليمية القراءة في الصف الثامن من مدرسة "الطيبة" المتوسطة الإسلامية تشيكاندي سيرانج، أن الطلاب بحماسة وتوجهوا في أعقاب الدرس القراءة باستخدام الترتيب الكلمة من استخدام طرق ترجم والقراءة فقط التي مدرسة اللغة العربية غالبا استخدامها في تعليم مهارة القراءة. وأن استخدام الترتيب الكلمة فعالة جد تطبيق في تعلم القراءة وتساعد للطلاب على فهم ما يقرؤون من الناص.

١. ومن تطبيق الترتيب الكلمة في تعلم القراءة كانت المشكلات هي يحتاج إلى التدريب بحيث الطلاب لفهم النص القراءة باستخدام الترتيب الكلمة. وكانت

دعاة عن تطبيقها وهي الطلاب لا يحتاج إلى التفكير في التقاط كل كلمة منطوقة في النص. بدلا من ذلك، يمكن الطلاب التركيز على الفكرة.

٢. تقويم في استخدام أساليب الترتيب الكلمة في تعليم مهارة القراءة من مدرسة الطيبة المتوسطة الإسلامية تشيكاندي سيرانج في الصف الثامن، وقامت الباحثة في تقويم مهارة القراءة من الطلاب تقييم المجموعة وتقييم الفرد وهو باستخدام الإختبار القبلي والإختبار البعدي. إن سيطرة التلاميذ على تعلم القراءة فيها تطبيق استخدام أساليب الترتيب الكلمة (Scramble) غير جيدة (ضعيف). وحصل الإختبار القبلي على مجموع النتائج ٢٠٨٠ والمتوسطة ٦٣,٠٣ وحصل والإختبار البعدي على مجموع النتائج ٢٣٦٠ والمتوسطة ٧١,٥١ وكانت ثلاثة عشر الطالب ارتفعوا درجاتهم بعد الاستخدام الترتيب الكلمة من قبل استخدامها. ومن هذه النتائج تشير إلى أن تطبيق أساليب الترتيب الكلمة في تعليم مهارة القراءة لتساعد الطلاب على فهم اللغة العربية.

## ب. المقترحات

واخير قدمت الباحثة الإقتراحه، لعل أساليب الترتيب الكلمة نافعا في

المستقبل، له ما يلي:

١. ينبغي على مدرس اللغة العربية "الطيبة" المتوسطة الإسلامية تشيكاندي سيرانج

بأن يكون أكثر ابتكار في إعداد التعليم. لأن بإيتكار المدرس عند العملية

التعليمية فيه يرقّي الاهتمام التلاميذ في التدريس ونتيجتهم وأن يستخدم طريقة

المتنوعة ومثيرة للاهتمام في تعلم القراءة.

٢. ينبغي على التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة "الطيبة" المتوسطة الإسلامية

تشيكاندي سيرانج بأن يتعلموا اللغة العربية إجتهدا ونشاطا، وكثير تدريب

القراءة ويحثهم على تعليمها.