

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

بناء على عملية تطوير نتائج الاختبار على وسائل *Puzzle* لتعليم

المفردات العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية

فابواران ويمكن تفسير ذلك على النحو التالي:

١. وسائل تعليم *Puzzle* المستخدمة في مادة تعليم المفردات هذه هي وسيلة

تعليمية على شكل مستطيل مصنوع من الخشب والكرتون. والمواد

الإعلامية هذه آمنة للاستخدام في عملية التعليم. بالإضافة إلى ذلك،

يمكن أن يجذب تصميم الوسائل والمفردات انتباه الطلاب، بحيث يهتم

الطلاب بتعليم مفردات اللغة العربية. تصميمات هذا الوسائل كالتالي:

(١) تصميم صورة الوسائل المحددة مسبقا.

(٢) طباعة المفردات التي تتوافق مع مادة المناقشة.

٣) مطابقة المفردات وإقرانها مع المعنى الوارد في وسائل *Puzzle*.

في تعلم المفردات العربية، تستخدم الباحثة هذه الوسيلة من خلال الاقتران والمطابقة بين المفردات العربية الموجودة بالفعل في شكل جملة. وللطلاب باتباع الخطوات يولياني.

٢. أما مدى صلاحية هذه الوسائل، فيمكن رؤيتها من خلال تقييم خبراء الإعلام وخبراء المواد التعليمية والاستبيانات التي تعطى للمعلمين. من خبراء وسائل يحصل على درجة جدوى ٩٠٪ وخبير في المواد على درجة جدوى ٧٨٪ وثمان نتائج من استبيان على ستة المعلمين تحصل على درجة الجدوى ٨٠,٦٪ بمعايير "يكفي لائق".

٣. أما بالنسبة لفعالية هذه الوسائل الألغاز، فيمكن رؤيتها من خلال الاختلاف في نتائج الاختبارين القبلي والبعدي. يمكن ملاحظة الفرق من نتائج متوسط قيمة الاختبار القبلي ٤٢,٣٪. في حين أن متوسط قيمة الاختبار البعدي ٧٣,٦٪. وأما نتيجة فرق بين الاختبرين هي ٣١٪

حيث أن غاين بين نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. هذا يدل  
أن استخدم وسائل *Puzzle* في تعليم المفردات العربية في الصف السابع  
بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية فاباران فعال للاستخدامها في  
عملية تعليم المفردات العربية.

### ب. الإقتراحات

الاقتراحات التي يمكن أن يتوصل إليها الباحثة هي كالتالي:

أ. للطلاب، يجب أن يكون الطلاب أكثر جدية في الانتباه إلى كيفية تشغيل  
الوسائل بحيث يزداد اهتمام الطلاب بالتعلم وسيكون فهم المواد أسهل.  
وعندما يطلب من الطلاب مزاجعة وسائل *Puzzle* ومطابقتها، يمكن  
للطلاب التدرب عليها.

ب. للمعلم، يجب أن يتمتع مدرس اللغة العربية بالإبداع في نقل مواد تعليم  
المفردات العربية، على سبيل المثال باستخدام وسائل التعليم الأخرى، على  
سبيل المثال باستخدام وسائل *Puzzle*، حتى لا يشعر الطلاب بالملل ويزداد

اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية. يمكن إثبات ذلك من خلال النظر إلى

نتائج تعلم الطلاب وأثناء أنشطة التعلم.

ج. للمدرسة، يجب توفير وسائل تعليم اللغة العربية، على سبيل المثال، مثل

وسائل *Puzzle* من أجل تحسين عملية التعليم بشكل أفضل، خاصة

لتعليم اللغة الأجنبية مثل العربية.