

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا على تحليل البيانات السابقة في الباب الرابع يمكن للباحثة أن تقدم النتائج

التالية:

١. إن استخدام وسيلة الفيديو التعليمية لقناة مركز هدايا في يوتوب عند أنشطة

التعليم في الفصل جذب اهتمام التلاميذ بسبب تنوع عرض الصور والصوت

المتعقة. ويوجه التلاميذ أن تتبع نطق المفردات والمحادثة عند عروض الفيديو.

هذا يؤدي إلى تحفيز التلاميذ على المشاركة في التعليم حتى أصبحت كل

التلاميذ أكثر حماسا وتفهم المواد المقدمة بسرعة.

٢. إن مدى إلمام التلاميذ على المفردات يظهر عن مقارن بين نتائج الاختبار

القبلي والبعدي في الفصل التجريبي والفصل الضابط. قيمة متوسط من نتائج

الاختبار القبلي في الفصل التجريبي هي ٣٧ وقيمة متوسط من نتائج الاختبار

البعدي في الفصل التجريبي هي ٨١. وقيمة متوسط من نتائج الاختبار القبلي

في الفصل الضابط هي ٣٧،٥ وقيمة متوسط من نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط هي ٧٠. استنادا إلى النتائج المذكورة، تظهر أن نتائج الاختبار القبلي والبعدي قد زادت بعد معالجتها باستخدام وسيلة فيديو التعليمية لقناة مركز هدايا في يوتوب. هذا يدل أن هذه الوسيلة فعال للاستخدامها في عملية تعليم اللغة العربية لترقية الإمام بالمفردات لدى التلاميذ في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج.

٣. إن نتائج اختبار الفرضيات باستخدام اختبار T، عرف أن قيمة (Sig) أصغر من ٠،٠٥، ف يتم رفض H_0 ويتم قبول H_1 . هذا يدل أن استخدام وسيلة فيديو التعليمية لقناة مركز هدايا في يوتوب لها أثر كبير في الإمام بالمفردات لدى التلاميذ بنسبة ٦٣٪ والباقي ٣٧٪ يتأثر بمتغيرات أخرى.

ب. المقترحات

بعد أن أقلت النتائج، أرادت الباحثة بالمقترحات التالية:

١- للتلاميذ

ينبغي على التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج أن يتعلموا جيدا عند كل درس اللغة. وينبغي على التلاميذ زيادة النشاط في تعلم اللغة العربية حتى يشعر التلاميذ سهلا في إلمام بالمفردات.

٢- للمعلم

يقترح للمعلم العربية في استخدام وسيلة الفيديو التعليمية لقناة مركز هدايا في المدرسة لمساعدة المعلم في عملية تعليم المفردات لتكون أكثر إبتكارا، ولمساعدتهم على توصيل المادة التعليمية، ولمساعدة التلاميذ في إلمام بالمفردات سهلا.

٣- للمدرسة

ينبغي لها أن ينفذ استخدام وسيلة الفيديو التعليمية لقناة مركز هدايا في يوتوب

لترقية كفاء المدرّس واسهل التلاميذ في تعلم اللغة العربية على الإمام بالمفردات

خاصة.

