

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرّ بأن البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، أكتوبر ٢٠٢٢

ستي إقليما

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٣٩

ملخص البحث

ستي إقليما، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٣٩. تحت عنوان أثر استخدام قناة مركز هدايا "Hidaya Center" في يوتوب "YouTube" على الإمام بالمفردات في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج.

الهدف من هذا البحث هي للتعرف على استخدام قناة مركز هدايا في يوتوب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج، و للتعرف على الإمام التلاميذ بالمفردات، وللتعرف على أثر استخدام قناة مركز هدايا في يوتوب على الإمام بالمفردات في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج. واختارت الباحثة الطريقة التجريبية بتصميم شبه التجريبي (*Quasi Experimental Design*) لأنها مناسبة لاختبار صحة النتائج المستنبطة من الفروض في هذا البحث. والعينة المختارة لا يتم تحديدها بشكل عشوائي. أساليب جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والاختبار. ونتائج البحث يدل على أن استخدام وسيلة الفيديو التعليمية لقناة مركز هدايا في يوتوب عند أنشطة التعليم في الفصل جذب اهتمام التلاميذ حتى أصبحت كل التلاميذ أكثر حماسا وتفهم المواد المقدمة بسرعة. وإن إمام التلاميذ بالمفردات هناك ترقية بعد تم استخدام وسيلة فيديو التعليمية لقناة مركز هدايا في يوتوب، يظهر عن مقارن بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبي والفصل الضابط. وهناك أثر استخدام وسيلة الفيديو التعليمية لقناة مركز هدايا في يوتوب على الإمام بالمفردات لدى التلاميذ. هذا عرف بحساب من نتائج اختبار الفرضية باستخدام اختبار T . إن قيمة (Sig) أصغر من ٠,٠٥. فلذلك، يتم رفض H_0 ويتم قبول H_1 . هذا يدل أن استخدام وسيلة فيديو التعليمية لقناة مركز هدايا في يوتوب لها أثر كبير في إمام بالمفردات لدى التلاميذ في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج بنسبة ٦٣٪ والباقي ٣٧٪ تأثر بمتغيرات أخرى.

الكلمات المفتاحية: أثر، إمام بالمفردات، قناة مركز هدايا

Abstract

Siti Iklima, 181220039. Title: The effect of using the “Hidaya Center” channel on YouTube on the control of vocabulary in the seventh grade at MTsN 01 Serang.

The aim of this research is to learn about the use of Hidaya Center channel on YouTube in the seventh grade at the first Islamic intermediate school Serang, and to know the extent to which students control vocabulary, and to identify the effect of using the Hidaya Center channel on YouTube on the control of vocabulary in the seventh grade at the first Islamic intermediate school Serang. The researcher chose the experimental method with a quasi-experimental design because it is suitable for testing the validity of the results deduced from the hypotheses in this research. The selected sample is not selected randomly. Data collection methods using observation, interview and test. The results of the research indicate that the use of the educational video method of the Hidaya Center channel in YouTube when teaching activities in the classroom attracted the attention of the students so that all the students became more enthusiastic and quickly understood the material presented. And the extent to which students control vocabulary, there is an upgrade after using an educational video method for the Hidaya Center channel on YouTube, it appears from a comparison between the results of the pre-tests and post-tests in the experimental class and the control class. There is the effect of using the educational video for Hidaya Center YouTube channel on the students' vocabulary control. This is known as a computation of the hypothesis test results using another t-test. The (Sig) value is less than 0.05. Therefore, H_0 is rejected and H_1 is accepted. This indicates that the use of an educational video for the Hidaya Center YouTube channel had a significant impact on the vocabulary control of students in the seventh grade at the First Islamic Intermediate School Serang by 63%, and the remaining 37% were affected by another variable.

Keywords: impact, Hidaya Center channel, vocabulary control

Abstrak

Siti Iklima, 181220039. Dengan judul: Pengaruh penggunaan channel “Hidaya Center” di YouTube terhadap penguasaan kosakata siswa kelas VII di MTsN 01 Serang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mempelajari penggunaan channel Hidaya Center di YouTube pada siswa kelas VII di MTsN 01 Serang, untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai kosakata, dan untuk mengidentifikasi pengaruh penggunaan channel Hidaya Center di YouTube terhadap penguasaan kosakata siswa kelas VII di MTsN 01 Serang. Peneliti memilih metode eksperimen dengan desain eksperimen semu (Quasi Eksperimen) karena metode ini cocok untuk menguji keabsahan hasil yang ditarik dari hipotesis dalam penelitian ini dan sampel yang dipilih tidak dipilih secara acak. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode video edukasi channel Hidaya Center di YouTube pada saat kegiatan mengajar di kelas menarik perhatian siswa sehingga semua siswa menjadi lebih antusias dan cepat memahami materi yang disampaikan. Terdapat peningkatan penguasaan kosakata siswa setelah menggunakan metode video edukasi channel Hidaya Center di youtube. Hal ini terlihat dari perbandingan antara hasil pre test dan post test di kelas eksperimen dan di kelas kontrol. Terdapat pengaruh penggunaan media video edukasi channel Hidaya Center di YouTube terhadap penguasaan kosakata siswa. Hal ini berdasarkan perhitungan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Nilai (Sig) kurang dari 0,05. Oleh karena itu, H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan video edukasi channel YouTube Hidaya Center berpengaruh signifikan terhadap penguasaan kosakata siswa kelas VII MTsN 01 Serang sebesar 63%, dan sisanya sebesar 37% dipengaruhi oleh variable lain.

Kata kunci: pengaruh, kanal Hidaya Center, penguasaan kosakata

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: ستي إقليما، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٣٩، وعنوانه: أثر استخدام قناة مركز هدايا "Hidaya Center" في يوتيوب "YouTube" على الإمام بالمفردات (بحث تجريبي في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرفة الثانية

الدكتورة ستي صالحة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الأول

الدكتور نانا جوميانا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أثر استخدام قناة مركز هدايا "Hidaya Center" في يوتيوب "YouTube"
على الإمام بالمفردات

(بحث تجريبي في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج)

بحث

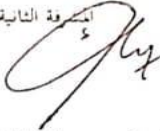
مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

ستي إقليما

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٣٩

تحت إشراف

المسوفة الثانية


الدكتورة ستي صالحه الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

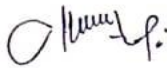
المشرف الأول


الدكتور نانا جومهاننا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

موافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢



عميد كلية التربية والتدريس



الدكتور نانا جومهاننا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة ستي إقليما، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٣٩ وعنوانه: "أثر استخدام قناة مركز هدايا "Hidaya Center" في يوتيوب "YouTube" على الإمام بالمفردات (بحث تجريبي في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج)"، وذلك اليوم الثلاثاء ١١ أكتوبر ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

نحريرا في سيرانج ١١ أكتوبر ٢٠٢٢ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء الامتحان

المتحن الثاني

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الثانية

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المتحنة الأولى

الدكتورة حنانة مختار العطراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المشرف الأول

الدكتور نانا جوميانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي ديدي شهياي اللهم اغفر له وارحمه
وعافه واعف عنه وأمي هرنيه وجميع أسرتي وأستاذي في معهد
رياض العوامل السلفية المحترمين والمحبوبين والذين دعوني كل يوم
وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث وإخواني وأخواتي الذين
شجّعوني على إتمام هذا البحث. حفظهم الله في سلامة الدنيا
والآخرة.

شعار

الرحمن (١) علم القرآن (٢) خلق الإنسان (٣) علمه البيان (٤)

{ الرحمن (٥٥): ١-٤ }

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ستي إقليما
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٣٩
محل الميلاد وتاريخه : تانجيرانج ٨ نوفمبر ١٩٩٩ م
اسم الأب : ديدي شهياي
اسم الأم : هرنيه
رقم الهاتف : ٠٨٥٦٦١٧٦٥٠٦٠
البريد الإلكتروني : iklima٥٦٢@gmail.com

وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي:

- ١- المدرسة الإبتدائية الحكومية الأولى ليجوك، تانجيرانج (٢٠٠٦-٢٠١١م).
- ٢- مدرسة المتوسطة الحكومية الأولى ليجوك، تانجيرانج (٢٠١١-٢٠١٤م).
- ٣- المدرسة الأثمانية الثانوية الإسلامية دكوه فينانج، تانجيرانج (٢٠١٤-٢٠١٧م).
- ٤- قسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٨-٢٠٢٢م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله ومحمد ابن عبد الله، وعلى اله وصحبه ومن والاه أما بعد.

قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. بعنوان: أثر استخدام قناة مركز هدايا "Hidaya Center" في يوتوب "YouTube" على الإمام بالمفردات في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج. وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في أثناء هذا البحث وفي مقدمتهم.

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة المكرمة دينا إندريننا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- السيد الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، المشرف الأول على البحث.
- ٥- السيدة الدكتورة ستي صالحه الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.

- ٦- سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.
- ٧- الأستاذة راتو، مدرسة اللغة العربية بمدرسة السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
- ٨- وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن وأصدقائي في معهد رياض العوامل السلفية.
- إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، أكتوبر ٢٠٢٢

ستي إقليما

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٣٩

محتويات البحث

أ	إقرار	.....
ب	ملخص البحث	.....
هـ	موافقة المشرف	.....
و	تصديق المشرف	.....
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة	.....
ح	إهداء	.....
ط	شعار	.....
ي	سيرة ذاتية	.....
ك	شكر وتقدير	.....

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث	.....
ب	أسئلة البحث	.....
ج	أهداف البحث	.....
د	أهمية البحث	.....
هـ	أساس التفكير	.....
و	تنظيم البحث	.....

الباب الثاني الإطار النظري للبحث

أ. أثر استخدام وسيلة الفيديو التعليمية لقناة مركز هدايا في يوتوب

١. مفهوم أثر واستخدام ١٦
٢. مفهوم الوسيلة التعليمية ١٧
٣. خصائص الوسيلة التعليمية..... ١٩
٤. أهمية الوسيلة التعليمية ٢٠
٥. أنواع الوسيلة التعليمية..... ٢٢
٦. مفهوم الفيديو..... ٢٥
٧. مزايا وعيوب وسيلة الفيديو ٢٦
٨. مفهوم وسيلة يوتوب ٢٧
٩. مفهوم قناة مركز هدايا ٢٨
١٠. مزايا وعيوب وسيلة الفيديو التعليمية لقناة مركز هدايا..... ٣٢

ب. إلمام بالمفردات

١. مفهوم إلمام بالمفردات..... ٣٣
٢. أهمية إلمام بالمفردات ٣٦
٣. أهداف إلمام بالمفردات..... ٣٦
٤. مراحل لتعليم المفردات..... ٣٧

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٤١
- ب. مجتمع البحث وعينته ٤١
- ج. منهج البحث ٤٣
- د. أساليب جمع البيانات ٤٣
- هـ. فرضية البحث ٤٩
- و. أساليب تحليل البيانات ٥٠

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. واقع استخدام وسيلة الفيديو التعليمية لقناة مركز هدايا في يوتيوب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج ٥٤
- ب. واقع إمام التلاميذ بالمفردات في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج ٥٧
- ج. واقع أثر استخدام وسيلة الفيديو التعليمية لقناة مركز هدايا في يوتيوب على الإمام بالمفردات في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج ٦٣

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٧١

ب. المقترحات ٧٣

المراجع ٧٥

الملاحق ٨٠

قائمة الصور

الصورة ٢,١ قناة مركز هدايا ٢٩

الصورة ٢,٢ مواد لقناة مركز هدايا ٣١

قائمة الجداول

جدول ٤,١ أنشطة الباحثة في عملية التعليم باستخدام هذه الوسيلة ٥٥

جدول ٤,٢ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل التجريبي ٥٨

جدول ٤,٣ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل الضابط ٦١

