

المراجع

احمد مصدق الماغبي بك. (٢٠١٧). هدية الطالب في علم الصرف. الكويت: دار الظاهرية.

عبد الله بن يوسف الجديع. (٢٠٠٨). المنحاح المختصر في علم النحو و الصرف. ليدر: مؤسسة الريان.

عبد الله بن يوسف الجديع. (٢٠٠٨). المنحاح المختصر في علم النحو و الصرف. ليدر: مؤسسة الريان.

غباري, ث. أ. (٢٠٠٩). البحث النوعي في التربية وعلم النفس. عمان: مكتوبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.

مُحَمَّد فاضل السامرائي. (٢٠١٣). الصرف العربي. سوريا: دار ابن كثير.

Anwar, M. (2017). *Ilmu Shorof*. Bandung: Sinar Baru.

Arianti. (2017). URGENSI LINGKUNGAN BELAJAR YANG KONDUSIF DALAM MENDORONG SISWA BELAJAR AKTIF. *Didaktika Jurnal Kependidikan, Jurusan Tarbiyah STAIN Watampone*, 41-62.

Arif, M. (2019). METODE LANGSUNG (DIRECT METHOD) DALAM PEMBELAJARAN . *Al-Lisan. Journal Bahasa & Pengajarannya*, 44-56.

- Asrori, M. (2013). PENGERTIAN, TUJUAN DAN RUANG LINGKUP STRATEGI . *Madrasah*, 163-188.
- Asrul. (2015). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Bandung: Citapustaka Media.
- Baroroh, R. U. (2020). Metode-Metode Dalam Pembelajaran. *Urwatul Wutqo, Jurnal Kependidikan Dan Keislaman.*, 179-196.
- Dodi, L. (2013). Metode Pengajaran Nahwu Shorof. *Tafaqquh*, 100-122.
- Emda, A. (2017). KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN. *Lantanida Journal*, 93-196.
- Faizah, S. N. (2017). HAKIKAT BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 176-185.
- Fakhrurrazi. (2018). HAKIKAT PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF. *Jurnal At-Tafkir*, 85-99.
- Gani, S. (2018). KAJIAN TEORITIS STRUKTUR INTERNAL BAHASA . 'A Jamiy, *Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 1-20.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hidayat, M. S. (2019). PEMBELAJARAN FONOLOGI ARAB DENGAN MINIMAL . *JURNAL TARLING*, 197-216.
- Hidayat, N. S. (2012). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Jurnal Pemikiran Islam*, 82-87.
- Ilham Fatkhu Romadhon, F. C. (2018). PROBLEMATIKA LINGUISTIK DAN NON LINGUISTIK. *Jurnal Semnasbama*, 764-779.
- Ilmiani, A. &. (2020). *METODOLOGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. Yogyakarta: Ruas Media.
- Khoiron, A. K. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Kusnadi. (2019). METODE GRAMATIKA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *NASKHI Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 8-13.

- Mubarok, M. H. (2018). METODE PEMBELAJARAN SHOROF DI PONDOK PESANTREN. *Thoriqotuna / Jurnal Pendidikan Islam*, 38-49.
- Nasution, S. (2017). *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*. Siduarjo: LISAN ARABI.
- Oensyar, K. R. (2015). *PENGANTAR METODOLOGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Pane, A. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 333-352.
- Putri, N. (2012). PROBLEMATIKA MENULIS BAHASA ARAB. *Jurnal Al-Ta'lim*, 173-179.
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahman, A. A. (2011). PENGAJARAN BAHASA ARAB DENGAN METODE EKLEKTIK. *Jurnal Adabiyah*, 65-74.
- Rahmawati, F. N. (2020). Metode-Metode Dalam Pembelajaran. *Urwatul Wutqo, Jurnal Kependidikan Dan Keislaman.*, 179-196.
- Ramli, M. (2015). HAKIKAT PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK. *TARBIYAH ISLAMIYAH*, 61-85.
- Ratnawulan, E. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Razin, A. R. (2014.). *Ilmu Sharaf Untuk Pemula*. Jakarta,: Program Bisa.
- Saifuddin, M. U. (2018). TERAMPIL MEMILIH DAN MENGGUNAKAN METODE . *SUHUF*, 35-56.
- Sar'an, M. (2019). PROLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DAN SOLUSINYA. *AT-TASIRI'YY*, 91-108.
- Sidiq, U. (2019). *METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN*. Ponorogo: Nata Karya.
- Sodik, S. S. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sofa, A. R. (2021). PENDIDIKAN BAHASA ARAB: PROBLEMATIKA DAN SOLUSI DALAM STUDI . *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1761-1774.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D .* Bandung: Alfabeta.
- Sujana, W. C. (2019). FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 28-39.
- Wiratna. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Yunita, Y. (2020). Metode Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Kalam Di Kelas Bahasa Center For Languages And Academic Development. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 57-63.
- Zaenuddin, R. (2012). PEMBELAJARAN NAHWU / SHARAF DAN IMPLIKASINYA. *Holistik*, 95-120.
- Zakiatunnisa, D. A. (2020). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Jurnal Semnasbama*, 489-498.
- Zamili, M. (2015). MENGHINDAR DARI BIAS: Praktik Triangulasi Dan Kesahihan Riset Kualitatif. *JURNAL LISAN AL-HAL*, 283-304.
- Zamili, M. (2015). Praktik Triangulasi Dan Kesahihan Riset Kualitatif. *LISAN AL-HAL*, 283-304.