

الباب الخامس

خاتمة

أ. استنتاج

من نتائج البحث وتحليل البيانات المتعلقة بالمناقشة السابقة ، يمكن

للمؤلف استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. مشكلات تعلم العلوم الشوروفية باستخدام كتاب متان البناء والعاساسي في

الصف العاشر من مدرسة نورول هدى الإسلامية الثانوية هي:

وتنقسم المشاكل إلى مشكلتين، هما المشاكل اللغوية وغير اللغوية. أما بالنسبة

للبروليماتكس اللغوي ، فهناك واحد فقط يتضمن المورفولوجيا ، حيث لا يزال

الطلاب يواجهون صعوبة في تجسيد الماوزون إلى الماوزون الآخرين. تشمل

المشكلات غير اللغوية فقط عوامل الطلاب وعوامل المعلم. العامل الطلابي هو أن

الطلاب يفتقرون إلى الدافع للمشاركة في التعلم لأنه لا يزال هناك بعض الطلاب

الذين يشعرون بالنعاس وعدم التحفيز عند المشاركة في التعلم. عامل المعلم هو أن

المعلمين أقل فعالية في تطبيق أساليب التعلم والمعلمين لا يعدون خطط الدروس.

٢. جهود التغلب على مشكلات تعلم العلوم الشوروفية باستخدام كتاب متان البناء

وأساسي في الصف العاشر من مدرسة نورول هدى الإسلامية الثانوية، وهي:

الجهود أو الحلول للتغلب على المشكلة هي أنه يجب على المعلمين زيادة دوافع

الطلاب ليكونوا أكثر اهتماما وحماسا للمشاركة في التعلم ، ويجب على المعلمين

خلق جو تعليمي موات ، وتحتاج المدارس إلى عقد تدريب على وضع خطط الدروس لجميع المعلمين لإنتاج معلمين محترفين.

ب. اقتراح

نتائج البحث الذي أجراه الباحث فيما يتعلق بمشكلات تعلم علم الصرف باستخدام كتاب متن البناء وأساس في الصف العاشر من مدرسة الثانوية الإسلامية نور الهدى ، ثم دع المؤلف يقدم بعض الاقتراحات وهي:

١. للمدير

- يجب أن تتحكم دائما ، وتوفر الحافز للمعلمين في كل نشاط تعليمي ، بحيث تزداد جودة التعلم.

٢. للمعلم

- يجب على المعلمين فهم المزيد عن SNP (التوحيد الوطني للتعليم) للتعلم. واحد منهم هو في إعداد خطة تنفيذ التعلم (RPP).
- يجب أن يكون المعلمون أكثر احترافية في التحكم في حالة طلابهم عندما يكون الدرس قيد التقدم ، وخاصة تعديل أساليب التعلم بحيث يمكن للطلاب أن يكونوا أكثر نشاطا ومواتية للمشاركة في التعلم في الفصل.
- توفير الفرص للطلاب في بعض الأحيان لتقديم الاقتراحات / الانتقادات في عملية التعلم كتحسين في عملية التعلم.

٣. للطلاب

- يجب أن يكون جميع الطلاب أكثر حماسا لحفظ الكتاب ، لأن التأثير الإيجابي سيكون جيدا جدا للمستقبل.
- عليك أن تكون أكثر حماسا للاستماع إلى كل درس يتم تقديمه.
- يجب أن يكون الطلاب أكثر نشاطا في طرح الأسئلة في الفصل ، بحيث لا يكون هناك فشل في الفهم.