

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

بعد انتهاء تطوير لعبة تخمين الكلمة لترقية قدرة التلاميذ على المفردات في الصف الثامن بمدرسة التوفيقية المتوسطة الإسلامية بارس وقد وصلت الباحثة إلى النتائج الآتية:

١. أن الكتاب المستخدم هو كتاب دروس اللغة العربية، وكذلك استخدم المدرس كتاب آخر في تدريس المفردات كدرس إضافي في هذه المدرسة.

٢. وأن طريقة التعليم المستخدمة في تدريس اللغة العربية هي الطريقة الانتقائية ولكن الطريقة التي كثر استخدامها هي الطريقة التقليدية أو القواعد و الترجمة.

٣. إن تطوير لعبة تخمين الكلمة على المفردات قد تم تطويرها بالخطوات. حللت الباحثة الاحتياجات والمشكلات في مدرسة التوفيقية المتوسطة الإسلامية باراس بمقابلة و التلاميذ اللغة العربية في الصف الثامن، ووجدت الباحثة البيانات والمشكلات منها : عدم قلة فعالية استخدام وسائل التعليم على المفردات وقلة كفاءة التلاميذ في المفردات. قامت الباحثة في جمع البيانات بملاحظة ومقابلات، ونتيجتها أن الطلاب يجدون صعوبة في فهم اللغة العربية، ولا يفهمون وسائل المتعلقة باللغة العربية خاصة في موضوع جسم الإنسان. وفي التخطيط والتشكيل المنتج الألوان تصميم لعبة تخمين الكلمة باستخدام بطاقة، وفي المرحلة الأخيرة تم التحقق من خبراء المحتوى لعبة تخمين الكلمة لتحديد جدوى الذي تم تطويرها.

٤. الخصائص من هذالعبة تخمين الكلمة التي صممتها الباحثة.

واستخدمت الباحثة حروف Times New Roman.

باستخدام لعبة تخمين الكلمة تكون التلاميذ فاعلين ومبتكرين، وتعاون بينهم، وتعاطى المعلومات والمعارف بينهم، حتى تكون العملية التعليمية حية ومفرحة وترقى التلاميذ ابتكارهم ولا تمل التلاميذ في تعليم اللغة العربية.

٥. فعالية لعبة تخمين الكلمة لترقية قدرة التلاميذ على المفردات.

بناء على الاختبار القبلي والاختبار البعدي،، يتم إجراء مرتين على تعليم المفردات التي تشمل بعض الوسائل التي حصل عليها ثلاث تلاميذ لا يزالون ضعفاء في تعليم المفردات ما يقرب من ٠-٦٠. من بين تلاميذ الصف الثامن، كان هناك ٢١ تلميذا. والباقي طالبا ١٧ وخلص إلى أن درجات في تعليم المفردات كانت منخفضة ٦١-٧٠، وجيد من ٧١-٨٠، وجيد جدا من ٨٠-٩٠. ومن هذا المنتج، يمكن

القول أن تعليم المفردات ناجحا باستخدام لعبة تخمين الكلمة. كان هناك ٢١ تلاميذا، ١١ من الذكور و ١٠ من أنثي. لأن نتائج ٢١ :٢=١٠.٥ فإذا يقال ٣ مقبول و ١٧ ناجحا في تعليم المفردات. لذلك تم إعلان المعلم ناجدا في تعليم المفردات باستخدام لعبة تخمين الكلمة.

### ب. المقترحات

وبعد القيام بتقديم النتائج السابقة فقدمت الباحثة الاقتراحات كما التالي :

١. لعبة تخمين الكلمة مفيدة ومناسبة في تعليم المفردات فترجو الباحثة أنها تستعمل في تعليم اللغة العربية في مدرسة التوفيقية المتوسطة الإسلامية باراس تستخدم.
٢. ترجو الباحثة من مدرّسي اللغة العربية أن يستخدموا أنواع الوسائل التليمية في تعليم المفردات.

