

الباب الخامس

خاتمة

أ . نتائج البحث

استنادا إلى نتائج البحث والمناقشة التي تم وصفها على النحو التالي:

١. تطوير المواد التعليمية يتم عن طريق تحليل الحاجات والمشكلات الموجودة في مدرسة دار النعم المتوسطة الإسلامية فامرايان ثم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات مع رئيس المدرسة ومدرسة اللغة العربية في المدارس، والاختبارات لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة دار النعم المتوسطة الإسلامية فامرايان. وتطوير المواد التعليمية في تصميم باستخدام كامتاسيا ستوديو في مهارة الاستماع. وتحقيق من صحة خبراء المواد وخبراء الإعلام والمدرسة وإجابات الطلاب واقتراحاتهم أثناء اختبار المنتج لمعرفة جدوى المنتجات المطورة لمزيد من المراجعة. ستكون نتائج المراجعة من تجارب المنتجات من قبل الطلاب هي المنتج النهائي في هذا التطوير.

٢. جدوى المواد التعليمية الاستحقاق ممكنا بعد التحقق من صحته من قبل خبراء المواد التعليمية بمتوسط قيمة ٨٥% مع فئة جيد جدا، وخبراء وسائل المواد التعليمية بمتوسط قيمة ٧٩,٥% مع فئة جيد. ونتائج اختبار فعاليتها تبين أن متوسط قيمة التجربة الثانية أعلى، مع اختلاف كبير في قيمة الاختبار الأول ($٧٩,٦٧ > ٤٩,٠٠$)، ومتوسط قيمة التجربة ٣ أكبر ومختلفة إلى حد كبير مع قيمة الاختبار ٢ ($٧٥,٦٧ > ٨٩,٧٠$) وقيمة الاختبار ٣ أكبر من الاختبار ١ ($٨٩,٧٠ > ٤٩,٠٠$). الاستنتاج هو أن الوسائط المفترضة تثبت فعاليتها بناء على اختبارات محدودة.

ب. الاقتراحات

بنا على نتائج البحث والاستنتاج في هذه الدراسة، قدمت الباحثة عدة الاقتراحات على النحو التالي:

١. من المتوقع أن يتم تطوير مواد تعليمية مماثلة حتى تتمكن المواد التعليمية التي تم تطويرها من زيادة تفصيل الكفاءات التي يتعين تحقيقها في كل مستوى من مستويات المدرسة.

٢. يمكن لمعلم اللغة العربية في المدارس استخدام هذه المواد التعليمية كدعم أو

مساعدة في عملية التعلم من مهارة الاستماع لتكون أكثر ابتكاراً، وخلق

جو تعليمي إبداعي.