

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 September 2022

Penulis



**LILIS MUKHLISHOH**  
**NIM. 181210128**

## ABSTRAK

**Lilis Mukhlisoh.** 181210128. 2022. Pengaruh Penggunaan Metode Simaan Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri (Studi di Pondok Pesantren Hidayatut Thalibin Taktakan Kota Serang).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode simaan di Pondok Pesantren Hidayatut Thalibin Taktakan Kota Serang, untuk mengetahui kualitas hafalan Al-Qur'an santri setelah menggunakan metode simaan di Pondok Pesantren Hidayatut Thalibin Taktakan Kota Serang, dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan metode simaan terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Hidayatut Thalibin Taktakan Kota Serang. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif jenis eksperimen. Populasi penelitian merupakan santriwati yang berjumlah 46 orang dengan teknik sampling jenuh. Instrumen yang digunakan telah diuji validitas serta reliabilitasnya. Teknik pengumpulan data nya menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan tes lisan. Teknik analisis data nya melalui uji normalitas, uji homogenitas serta uji-t. Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode simaan santri menjadi lebih terarah untuk mengulang hafalannya dan sebagai bentuk usaha menjadikan para santri tidak hanya focus ziyadah tapi juga selalu murojaah, kualitas hafalan Al-Qur'an santri setelah menggunakan metode simaan menjadi lebih baik, murojaah dengan metode simaan dapat meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an santri, hal ini dapat dilihat dari hasil akhir posttest kedua kelas yang menunjukkan perbedaan secara signifikan, yaitu kelas eksperimen mendapatkan nilai 88,26 sedangkan kelas kontrol sebesar 83,04.

Kata Kunci : Metode Simaan; Kualitas Hafalan Al-Qur'an



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : Usulan Ujian Munaqasyah Tarbiyah dan Keguruan  
a.n. Lilis Mukhlisoh di  
NIM: 181210128 Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Lilis Mukhlisoh, NIM : 181210128 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Metode Simaan Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri (Studi di Pondok Pesantren Hidayatut Thalibin Taktakan Kota Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 22 September 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Washudin, M.SI.

Drs. H. Juhri, M.Pd.I.

NIP. 19701217 200801 1 008

NIP. 19580912 198903 1 001

# LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

## PENGARUH PENGGUNAAN METODE SIMAAN TERHADAP KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI (Studi di Pondok Pesantren Hidayatut Thalibin Taktakan Kota Serang)

Oleh:

LILIS MUKHLISHOH

NIM. 181210128

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Washudin, M.SI.

NIP. 19701217 200801 1 008



Drs. H. Juhri, M.Pd.I.

NIP. 19580912 198903 1 001

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Lilis Mukhlisoh, Nim: 181210128 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Metode Simaan Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri (Studi di Pondok Pesantren Hidayatut Thalibin Taktakan Kota Serang*. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.  
Serang, 10 Oktober 2022

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Herlina Pratiwi, M.Pd.

NIP. 19911228 201903 2 018

### Anggota

Penguji I



Drs. H. Busthomi Ibrohim, M.Ag.

NIP. 19650304 200003 1 003

Penguji II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19780614 201101 2 006

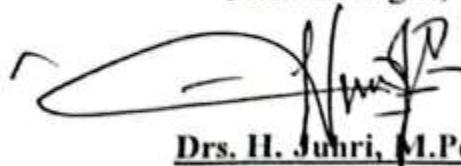
Pembimbing I,



Dr. Washudin, M.Si.

NIP. 19701217 200801 1 008

Pembimbing II,



Drs. H. Juhri, M.Pd.I.

NIP. 19580912 198903 1 001

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah ucapan syukur ku persembahkan kepada Allah Swt yang tanpa campur tangan dari-Nya saya tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan rasa syukur yang mendalam skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Almarhum Bapak Tarsan yang semasa hidupnya menginginkan saya diwisuda dan juga Mamah Onasih yang tidak henti-henti nya senantiasa mendukung dan mendoakan. Tidak lupa juga suami tercinta Ahmad Khaerul Anwar yang selalu setia mendampingi. terimakasih atas kasih sayang dan doa yang tulus.

Terimakasih yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, semoga Allah selalu memberi kesehatan, menjaga, dan melindungi dalam setiap geraknya.

Ucapan terimakasih ini saya persembahkan juga kepada para guru saya, para sahabat serta teman-teman semuanya yang selalu memberikan motivasinya. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

## MOTTO

وَابْتِغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا

أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

Dan carilah (pahala) negeri akhirat dengan apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sungguh, Allah tidak menyukai orang yang berbuat kerusakan (QS. Al-Qashash: 77)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Lilis Mukhlisoh putri kedua dari empat bersaudara pasangan bapak Tarsan (alm) dan ibu Onasih. Lahir di Pandeglang pada tanggal 3 September tahun 2000. Penulis beralamat di Kp. Sukawaris, Desa Sukawaris, Kec. Cikeusik, Kab. Pandeglang, Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: SDN Sukawaris 1 lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke MTs Mathlaul Anwar Hunibera lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke MAN 1 Pandeglang selama satu tahun, yang selanjutnya memutuskan pindah sekolah ke MAS Al-Ihsan Pandeglang lulus pada tahun 2018, dan pada tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program Strata Satu (S1), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Wasehudin, M.SI. selaku pembimbing I dan Drs. H. Juhri, M.Pd.I. selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Ust. Moh. Ali Sy, S.Pd.i selaku pengasuh Pondok Pesantren Hidayatut Thalibin Taktakan Kota Serang. Ustadzah Vaizah Imtiazah selaku Ustadzah yang turut serta membantu proses berjalannya penelitian di Pondok Pesantren Hidayatut Thalibin Taktakan Kota Serang. Serta

seluruh Santriwati tahfidz Pondok Pesantren Hidayatut Thalibin Taktakan Kota Serang yang telah berkenan menjadi objek penelitian.

7. Ayahanda Tarsan (alm) serta Ibunda Onasih yang senantiasa memberikan doa, arahan, bimbingan, dukungan, motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Suami tercinta Ahmad Khaerul Anwar yang selalu memberikan doa, semangat, mendampingi dan selalu mau direpotkan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Guru-guru, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-D angkatan 2018. Serta pihak-pihak yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 23 September 2022

Penulis

**Lilis Mukhlisoh**

**NIM. 181210128**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR USULAN UJIAN MUNAQSYAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teoretis .....	11
1. Metode Simaan Al-Qur'an .....	12
a. Pengertian Metode Simaan .....	12
b. Sejarah Metode Simaan .....	13

c. Simaan dalam Perspektif Al-Qur'an .....	16
d. Pelaksanaan Metode Simaan .....	19
e. Manfaat Metode Simaan .....	20
2. Kualitas Hafalan Al-Qur'an .....	22
a. Konsep Kualitas Hafalan Al-Qur'an .....	23
b. Indikator Kualitas Hafalan Al-Qur'an .....	23
c. Faktor Kualitas Hafalan Al-Qur'an .....	28
3. Al-Qur'an .....	32
a. Pengertian Al-Qur'an .....	32
b. Nama-Nama Lain Al-Qur'an .....	35
c. Bukti Keotentikan Al-Qur'an .....	37
4. Santri .....	39
a. Pengertian Santri .....	39
b. Macam-Macam Santri .....	41
c. Etika Santri Dalam Mencari Ilmu .....	43
B. Penelitian Terdahulu .....	45
C. Kerangka Berfikir .....	49
D. Pengajuan Hipotesis .....	52

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
B. Metode Penelitian .....	55
C. Populasi dan Sampel .....	57
D. Variabel Penelitian .....	59
E. Instrumen .....	59
F. Teknik Pengumpulan Data .....	64
G. Teknik Analisis Data .....	66
H. Hipotesis Statistika .....	71

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	83
C. Uji Persyaratan Analisis .....	92
D. Uji Hipotesis .....	101
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	103
B. Saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	51
---	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	54
Tabel 3.2 Desain Penelitian .....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen .....	60
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian .....	61
Tabel 4.1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen .....	85
Tabel 4.2 Nilai Pretest Kelas Kontrol .....	86
Tabel 4.3 Data Statistik Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	87
Tabel 4.4 Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....	89
Tabel 4.5 Nilai Posttest Kelas Kontrol .....	90
Tabel 4.6 Data Statistik Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ....	91
Tabel 4.7 Rekap Hasil Uji Validitas Instrumen Test .....	93
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas .....	95
Tabel 4.9 Output SPSS Hasil Uji Normalitas .....	96
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Pretest Eksperimen dan Kontrol .....	100
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Posttest Eksperimen dan Kontrol .....	100
Tabel 4.12 Hasil Uji-T .....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Probality Plot Pretest Kelas Eksperimen .....	97
Gambar 4.2 Probality Plot Posttest Kelas Eksperimen .....	97
Gambar 4.3 Probality Plot Pretest Kelas Kontrol .....	98
Gambar 4.4 Probality Plot Posttest Kelas Kontrol .....	99