

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Februari 2021



SAMIJAH

NIM : 142101850

ABSTRAK

Nama : **Samijah**, NIM : **142101850**, Judul Skripsi : ***Pengaruh Metode Talking Stick Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.*** (Studi eksperimen di Kelas VII SMPN 1 Ciruas Kab. Serang)

Skripsi yang membahas tentang pengaruh penerapan metode *Talking Stick* terhadap motivasi belajar ini dilatar belakangi oleh keresahan penulis mengenai kurangnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam, di mana pelajaran pendidikan agama islam adalah pelajaran yang sangat mendasar bagi kalangan muslim yang harus dipahami, menurut hemat penulis hal ini terjadi dikarenakan metode pembelajaran yang digunakan pendidik belum tepat, oleh karenanya penulis mencoba meneliti tentang Pengaruh Metode Pembelajaran *Talking Stick* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Rumusan masalah yang diteliti dalam skripsi ini ialah bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, apakah terdapat pengaruh metode pembelajaran *Talking Stick* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ciruas Kab. Serang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI, dan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *Talking Stick* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas VII SMPN 1 Ciruas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Experimental Design*, desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. dengan populasi target seluruh kelas VII SMPN 1 Ciruas Kab. Serang dan sampel yang digunakan ialah kelas VII A dan kelas VII B.

Metode pembelajaran *Talking Stick* berpengaruh besar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, hal ini dapat dibuktikan dengan besarnya perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dalam hal ini adalah kelas VII A dengan kelas kontrol yakni kelas VII B setelah perlakuan, dengan hasil belajar rata-rata kelas eksperimen 68,76 sedangkan kelas kontrol 58,75, dan setelah dilakukan pengujian hipotesis menghasilkan data $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $1,93 > 1,706$.

Kesimpulannya karena t_{hitung} berada di daerah penerimaan H_a maka H_a dapat diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan metode pembelajaran *Talking Stick* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Talking Stick*, Motivasi Belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp.(0254)
2003323

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
		Di -
		Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Samijah**, NIM : 142101850 yang berjudul ***Pengaruh Metode Talking Stick Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*** (Studi Eksperimen di Kelas VII SMPN 1 Ciruas Kab Serang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Drs. H. Hafid Rustiawan. M.Ag
NIP.196103251993031002

Serang, 10 Februari 2021

Pembimbing II,

Dr. H. Anis Fauzi, M.SI
NIP.196710281998021001

**PENGARUH METODE TALKING STICK TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM**
(Studi Eksperimen Di Kelas VII SMPN 1 Ciruas Kab.Serang)

Oleh :

SAMIJAH
NIM: 142101850

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP.196103251993031002



Dr. H. Anis Fauzi, M.SI
NIP.196710281998021001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP.196809102000031001



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP.19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Samijah**, NIM.142101850 yang berjudul: ***Pengaruh Metode Talking Stick Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di kelas VII SMPN 1 Ciruas Kab Serang)***, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada Tanggal 15 Februari 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 April 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP.19681205 200003 1 001

Anggota

Penguji I



Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si
NIP 197710182001122001
Pembimbing I



Peni Ramanda, M.Pd
NIP: 199008042019031014

Penguji II



Moch Subekhan, M. Ag
NIP.197301242005011002
Pembimbing II



Drs.H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP.196103251993031002



Dr. H. Anis Fauzi, M.SI
NIP.196710281998021001

PERSEMBAHAN

“Sebagai wujud rasa syukur kehadiran Illahi Robbi, atas berkat rahmat dan kasih sayangnya saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini, saya persembahkan skripsi ini kepada Ayahanda tercinta yakni Tarmidi dan Almarhumah Ibunda tercinta yakni Serinah, yang mendidikku, mengajarku, menyanggiku sepenuh hati dan selalu memberi motivasi hingga aku bias di titik ini. Serta tak ketinggalan saudara-saudaraku yang selalu memotivasi dan mendo’akanku.

Tak lupa pula teruntuk guru-guruku, yang telah mendidik dan mengajarku, karena beliau-belaulah aku bisa seperti ini, beliaulah pelita hidup yang akan terus menerangi hidup ini.

Jazakumullahu khoiron katsiro. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi perjuanganku, memberikan rahmatnya dan menerangi hatiku dengan lentera keimanan.” Aamiin...

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya :“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”¹

(QS. Al-Insyiroh: 6)

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: DarusSunnah, 2015), Cetke 18, 597.

RIWAYAT HIDUP

Penulis **Samijah** yang dilahirkan di Ciruas Kab Serang Banten pada 18 September 1996 M, penulis merupakan anak kedua dari enam bersaudara, dari Bapak Tarmidi dan Ibu Serinah (Almh), yang beralamat di Kp.Cikele Desa. Cigelam Kec. Ciruas Kab.Serang.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Cigelam 1 lulus pada tahun 2008, melanjutkan ke MTs Al-Khairiyah Cigelam- Ciruas Kab Serang lulus pada tahun 2011, melanjutkan ke MA Al-Khairiyah Citangkil Kota Cilegon lulus pada tahun 2014, melanjutkan ke Perguruan Tinggi IAIN SMH Banten yang sekarang berubah menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama menjadi mahasiswa di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” penulis pernah mengikuti organisasi yaitu: Pengurus di UKM Pramuka sebagai bendahara Ambalan (Juang)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul pengaruh metode Talking Stick terhadap motivasi belajar siswa Pada Pelajaran PAI, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan. M.Ag Sebagai Pembimbing I, dan Bapak Dr. Anis Fauzi, M.SI, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Kepala Sekolah serta Dewan Guru dan Staf SMPN 1 Ciruas Kab. Serang yang telah membantu, memberikan kesediaan dan arahan selama mengadakan penelitian.
7. Segenap Keluarga Besar UPT SDN Cigelam 2 yang selalu mendukung dan memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Terutama kepada Bapak, Ibu, kakak, Adik-adik, serta sahabat dan rekan-rekan dan seluruh keluarga yang selalu memberikan motivasi dan do'a selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 15 Februari 2021

Penulis,

Samijah
NIM: 142101850

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN KETUA JURUSAN DAN DEKAN	iv
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Penelitian Relevan.....	7
H. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Landasan Teoretis	11
1. Metode Pembelajaran Talking Stick	11
a. Pengertian Metode Talking Stick.....	11
b. Langkah-langkah Metode <i>Talking Stick</i>	13
c. Kelebihan dan kekurangan Metode <i>Talking Stick</i>	15
2. Motivasi Belajar	15
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	15
b. Teori Motivasi	19
c. Macam-Macam Motivasi	24
d. Peran motivasi dalam belajar pembelajaran.....	26
e. Upaya memotivasi belajar siswa.....	26
f. Teknik-teknik motivasi dalam pembelajaran.....	28
g. Motivasi dalam belajar.....	30
h. Ciri-ciri motivasi belajar.....	32
B. Kerangka Berpikir	34
C. Hipotesis Penelitian.....	37
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	38
B. Metode Penelitian.....	38
C. Variabel Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	40
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Hipotesis statistik.....	56

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	57
A. Analisis Data Hasil Penelitian.....	57
B. Uji Persyaratan Analisis	88
C. Uji Hipotesis	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian	96
BAB V PENUTUP.....	97
A. Simpulan	97
B. Saran – saran	99
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi instrument Penelitian metode pembelajaran	43
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrument Penelitian motivasi belajar	44
Tabel 3.3	Tebel skor dan Alternatif jawaban untuk variabel metode pembelajaran Talking Stick	47
Tabel 3.4	skor dan Alternatif jawaban untuk variabel Motivasi Belajar	47
Tabel 3.5	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	55
Tabel 4.1	Keputusan Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa	60
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi <i>Pre-Angket</i> Kelas Kontrol	62
Tabel 4.3	Luas Setiap Kelas Interval.....	66
Tabel 4.4	Penolong untuk pengujian Normalitas data <i>Pre-Angket</i> kelas kontrol	67
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi <i>Pre-Angket</i> Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.6	Luas Setiap Kelas Interval	72
Tabel 4.7	Penolong untuk pengujian Normalitas data <i>Pre-Angket</i> kelas Eksperimen	73
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi <i>Post-Angket</i> Kelas kontrol	76
Tabel 4.9	Luas Setiap Kelas Interval	79
Tabel 4.10	Penolong untuk pengujian Normalitas data <i>Post-Angket</i> kelas Kontrol	80
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi <i>Post-Angket</i> Kelas Eksperimen	82
Tabel 4.12	Luas Setiap Kelas Interval	86
Tabel 4.13	Penolong untuk pengujian Normalitas data <i>Post-Angket</i> kelas Eksperimen	87
Tabel 4.14	Data variabel X dan variabel Y pada <i>Post-Angket</i> kelas Eksperimen	90
Tabel 4.15	Interpretasi Koefisien Korelasi	94

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	: Kerangka Berpikir	36
---------	---------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan (<i>Pre-Angket</i>)	64
Grafik 4.2	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan (<i>Pre-Angket</i>)	71
Grafik 4.3	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol Setelah Perlakuan (<i>Post-Angket</i>)	78
Grafik 4.4	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan (<i>Post-Angket</i>)	85