

DAFTAR PUSTAKA

- A.M Bandi Utama. 2013. *Bahan Mata Kuliah Teori Bermain Prodi PJKR/PGSD*. FIK Universitas Negeri Yogyakarta.
- Alamsyah Said dan Andi Budimanjaya. 2015. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelegences Mengajar Sesuai Kerja Otak Dan Gaya Belajar Siswa* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggani Sudono. 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Ani Ismayani, 2010. *Fun Math with Children Mengenalkan Matematika Kepada Anak Usia 2 hingga 6 tahun Melalui Beragam Aktivitas* . Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chaplin. J.P, 2011 *Kamus Lengkap Psikologi*, terjemahan Kartini Kartono Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Desri. 2019. "Permainan Ular Tangga Dalam Meningkatkan Kemampuan Moral Anak." *Jurnal Petik* 5.1
- Dokumen Profil Paud Barokah 1 tahun 2016
- Dokumentasi TU Paud Barokah , 2021
- Ganjar Safari dkk,2019, pengaruh permainan ular tangga terhadap perkembangan sosial anak usia 4 – 6 tahun, Vol.VII No.1, Bandung, Fakultas Ilmu Kesehatan
- Hendari Permadi, 2018, pengembangan permainan ular tangga untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak usia 5 – 6 tahun. Skripsi, Jakarta, Universitas Negeri Jakarta.
- Hijriati. 2019. *Faktor Dan Kondisi Yang Mempengaruhi Sosial Emosional Anak Usia Dini*.
- Imroatun, permainan tradisional sebagai pembelajaran kecakapan sosial bagi anak usia din, jurnal IAIN SMH Serang Banten.
- Imroatun. 2016 bermain sebagai metode pembelajaran utama anak raudhatul athfal , Vol.1, No.1. IAIN SMH Serang Banten.

- Lubis, M. Y. 2019. *Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini.*
- Luh Ayu Tirtayani.2014. *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- M. Thobroni& Fairuzul Mumtaz, 2011. *Mendongkrak Kecerdasan Anak Melalui Bermain dan Permainan.* Jogjakarta: Katahati.
- Malik, A.D, 2019. *Perkembangan Sosial emosional Anak Usia Dini.* Sleman: Budi Utama.
- Marlinah dkk, 2021,upaya meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui permainan ular tangga pada kelompok B di TK Al Khairiyah, Vol.5 No.2,Bekasi,Universitas Panca Sakti.
- Mayke.S.Tedjasaputra. 2001. *Bermain, Mainan, dan Permainan untuk Pendidikan Usia Dini.* Jakarta: Grasindo.
- Muhyatul Huliyah. 2016. hakikat pendidikan anak usia dini. Vol.1, No.1. jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal.
- Mulyani, N. 2019. upaya meningkatkan perkembangan sosial emosional anak usia dini. Raushah Fikr
- Mulyani, N. 2019. *Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.* Raushah Fikr.
- Mulyasa. 2012.*Manajemen PAUD.* Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Mulyati dan Ratnaningsih. 2014. *Penggunaan Permainan Ular Tangga,* Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri
- Noviyah Mutirokhmah, 2020, Efektivitas Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia Dini, Skripsi , Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia
- Nurjanah. 2017. *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini.* Jurnal bimbingan konseling dan dakwah islam.
- Observasi Dengan Dewan Guru Paud Barokah 1 Link.Sak-Sak Lurah jam 08.30
- Observasi Dengan Kepala Sekolah Paud Barokah 1 Link.Sak-Sak Lurah jam 09.45

- permendikbud 137 Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, Tahun 2014
- Rifqi Fatihatul Karimah, Suporwoko, dan Daru Wahyuningsih.2014. "Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Fisika Untuk Siswa SMP/Mts Kelas VIII', *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2014.
- Rizki Ananda, F.2018. *Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Kolaboratif Pada Anak KB*. Jurnal Obsesi.
- Rosela, Indah.2016. penggunaan media edukasi ular tangga untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Yogyakarta.
- Saini Usman dan Pumimo Setiadi Akbar. 2001. *Metodelogi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Santoso, Singgih. 2018. *Panduan Lengkap Menguasai SPSS 21*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sigit Widhi Atmoko, Fajar Cahyadi, dan Ikha Listyarini. 2017. *Pengembangan Media Utama (Ular Tangga Matematika) Dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Luas Keliling Bangun Datar Kelas III SD/MI, Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*.
- Siti Istiqomah, 2018, penerapan metode bermain melalui permainan ular tangga dalam mengembangkan kognitif anak usia 5 – 6. Skripsi, Lampung, Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, D. 2016. *Stimulasi Dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. 2017 Pendidikan Anak Usia Dini. jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Susanto, A. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Susanto, Nugroho.2017."Hakikat Dan Signifikansi Permainan." *Jendela Olahraga* 2.1
- Susianty Selaras Ndari, A. V. 2018. *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Teguh Sumantoro dan Joko. 2013. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Menggunakan Media Permainan Ular*

Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Jurnal Pendidikan Teknik Elektro.

Uma Sekaran. 2013. *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis* Jakarta:Salemba.

Wadany, M. P. 2017. *Pengaruh Aktivitas Bermain Kooperatif Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun* .

Wawancara Dengan Kepala Sekolah Paud Barokah 1 Link.Sak-Sak Lurah
jam 11.00