

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dapat disimpulkan bahwa :

1. Kegiatan permainan ular tangga di Paud Barokah 1 memberikan pengaruh terhadap metode pembelajaran bagi guru dan murid. Murid sangat antusias dan senang dengan metode pembelajaran ular tangga. Dengan adanya kegiatan permainan ular tangga murid lebih mudah menerima pengarahan dari guru, lebih aktif, komunikatif dan tanggap terhadap teman sekitarnya.
2. Permainan ular tangga memberikan pengaruh terhadap kemampuan emosi dan sosial anak di PAUD Barokah 1. kemampuan emosi dan sosial setelah anak diberikan perlakuan dengan permainan ular tangga yang variatif oleh peneliti dan guru masing-masing kelas terdapat perbedaan perkembangan sosial dan emosi pada anak. Anak lebih mempunyai kesadaran diri yang baik, rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain serta anak dapat berperilaku proporsional.
3. Keterkaitan pengaruh permainan ular tangga dalam perkembangan kemampuan sosial emosional di paud barokah 1 sangat berperan penting dalam membangkitkan minat belajar anak. Berdasarkan hasil

analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 4.226. Dengan frekuensi (dk) sebesar $30 - 1 = 29$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 0,367$, Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima yang berarti bahwa ada pengaruh dalam menggunakan metode Permainan Ular tangga dalam perkembangan kemampuan sosial emosional. Sehingga keterkaitan pengaruh permainan ular tangga dalam perkembangan kemampuan emosional berjalan dengan baik dan sesuai harapan.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang berkaitan hasil penelitian *Permainan Ular Tangga* yang mempengaruhi kemampuan sosial emosional di PAUD Barokah 1, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para pendidik khususnya guru PAUD Barokah 1, disarankan menerapkan Permainan Ular Tangga untuk meningkatkan kemampuan sosial emosional dan membangkitkan minat serta motivasi murid untuk belajar.
2. Kepada Peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengembangkan Permainan Ular tangga dengan menerapkan pada materi lain untuk

mengetahui apakah pada materi lain cocok dengan metode pembelajaran demi tercapainya tujuan yang diharapkan.