

DAFTAR PUSTAKA

- Adipta Hendra, Maryaeni, Hasanah Muakibatul. 2016. *Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa Sd*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan. Vol. 1 No.5.
- Amir Taufiq. 2015. *Merancang Kuesioner: Konsep Dan Panduan Untuk Penelitian Sikap, Kepribadian, Dan Perilaku*. Jakarta: Kencana.
- Andini Resi. 2020. *Pengembangan Buku Cerita (Big Book) Dalam Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini*, Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Andrew, Dewa, Arin, Elmor, dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Anggito Albi, Setiawan Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: Cv Jejak,
- Aprizia Onika Berly. 2019. *Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Tiga Sd Negeri Pilang 02*. Unnes: Universitas Negeri Semarang.
- Beaty Janico J. 2013. *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Darmadi. *Membaca Yuk "Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Dini*. Guepedia.
- Djaali, Muljono Pudji. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Grasindo.
- Fadhallah. 2020. *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Fitriani Dewi Fitriani, Fajriah Heliati, Rahmita Wirda. 2020. *Media pembelajaran Big Book dalam mengembangkan kemampuan berbahasa reseptif anak usia dini*. Jurnal Obsesi. Vol. 4 Issue. 1.
- Furi Yova Cahya. *Penerapan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I B Sd Negeri 4 Waylaga Panjang Bandar Lampung*. Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Hakim Pratiwi Rahmah. 2020. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Kata Bergambar*. Abna:Journal Of Islamic Early Chillhood Education. Vol. 1 No. 1.
- Hari Cahyadi Rahmat Arofah. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. Halaqa: Islamic Education Journal. Vol. 3 Issue.1.
- Hartono Jogiyanto dkk, *Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Andi.
- Idris Meity H. *Karakteristik Anak Usia Dini*. Permata:Edisi Khusus.
- Ikawati Erna. 2013. *Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini*. Logaritma:Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains. Vol. 1 No.02.

- Ikawati Erna. *Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini*. Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains. Vol. 1 No. 02.
- Irna. 2019. *Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Implementasi Literasi Keluarga*. Fascho:Kajian Pendidikan Dan Social Kemasyarakatan. Vol. 1 No.1.
- K Riris, Toha, Sarumpaet. 2010. *Pedoman Penelitian Sastra Anak*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia Anggota Ikapi Dki Jakarta.
- Kiromi Ivonne Hafidlatil, Fauziah Puji Yanti. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Untuk Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat. Vol. 3 No. 1.
- Lestarinigrum Anik, Lailiyah Nur, Ridwan, Forijati Rr. 2021. *Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medium: Cv. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Matuzahroh Ni, Prasetyaningrum Susanti. 2018. *Observasi Teori Dan Aplikasi Dalam Psikologi*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Noviyanti, Gamaputra Gading. 2020. *Model Pengembangan ADDIE Dalam Penyusunan Buku Ajar Administrasi Keuangan Negara (Studi Kualitatif Di Prodi D-III Administrasi Negara FISH Unesa)*. Jurnal Ilmiah Manajemen Publik Dan Kebijakan Sosial.Vol. 4 No. 2.
- Nurfadhillah Septy, dkk. 2021. *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, Dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: Cv Jejak.
- Nurtika Lutfi. 2021. *Strategi Meningkatkan Minat Baca Pada Masa Pandemi*. Jawa Tengah:Lutfi Gilang.
- Nurul Wathoni Lalu Muhammad. 2021. *Pendidikan islam anak usia dini Pendidikan islam dalam menyikapi kontrovensi belajar membaca pada anak usia dini*. Mataram: sanabil.
- Nyihana Ermaniatu. 2021. *Metode Pjbl (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach Dalam Berfikir Kritis Dan Komunikatif Bagi Siswa*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Pebriana Putri Hana. 2017. *Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Social Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 1.
- Priyanto Aris. 2014. *Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain*. Jurnal Ilmiah Guru “Cope”. No. 02.
- Purwani Rina. 2020. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Sd Kelas IV*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia. **Vol. 8 No. 2**.
- Rachmadi Alddino Gusta. 2019. *Easy Parenting:Strategi Menumbuhkan Minat Baca Sejak Usia Dini*. Bandung: Edwrite Publishing.

- Ratnasari Eka Mei, Zubaidah Enny. 2019. *Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rayanto Yudi Hari, Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2: Teori Dan Praktek*. Kota Pasuruan: Lembaga Academic&Research Institute.
- Riyana Cepi. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Roflin Eddy, Liberty Iche Andriyani, Pariyana. 2021. *Populasi, Sampel, Variable Dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: Pt Nasya Expanding Management.
- Sa'adah Risa Nur, Wahyu. 2020. *Metode Peneliyian R&D (Research and Development) Kajian Teoritis Dan Aplikatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sagita Krissandi Apri Damai. 2020. *Sastra Anak Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Santoso Hari. 2011. *Membangun Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Penyediaan Buku Bergambar*.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Kencana).
- Sugihartini Nyoman, Yudiana Kadek. 2018. *Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran*. Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan. Vol. 15 No. 2.
- Sumiharsono M Rudy, Hasanah Hisbiyatul. 2017. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Cv Pustaka Abadi.
- Sunanih. 2017. *Kemampuan Membaca Huruf Abjad Bagi Anak Usia Dini Bagian Dari Perkembangan Bahasa*. Early Childhood: Jurnal Pendidikan. Vol. 1 No. 1.
- Suryadi Ahmad. 2020. *Teknologi Dan Media Pembelajaran Jilid 2*, Jawa Barat: Cv Jejak.
- Tarigan Nova Triana. 2018. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Curere. Vol. 02 No. 02.
- Tatminingsih Sri. 2022. *Model Pengembangan Big Book Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Paud*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 6.
- Widyastuti Ana. 2017. *Kiat Jitu Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: Pt Gramedia.
- Windayani Ni Luh Ika Windayani dkk. 2021. *Teori Dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini Aceh*: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wulandari Rika. 2021. *Pemanfaatan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Kober*

Harapan Jaya Kecamatan Gedung Meneng Tulang Bawang.
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Yulianti Fitria, Nahdi Dede Salim, Susilo Sigit Vebrianto. 2019. *Urgensi Penggunaan Media Big Book Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Eksposisi.* Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA.

Yurissetiowati. 2021. *Perkembangan Anak Usia Dini.* Jawa Tengah: Lakeisha.

Bigbook



Bercerita menggunakan media *bigbook* kepada anak





Mengulas kembali cerita “Sebuah Kejujuran”

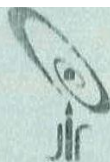


Mengisi validasi instrumen oleh guru kelas



Foto bersama anak kelas B dan wali kelas





**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
Nomor: 1128/TAHUN 2021

tentang:

**PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

- MEMBACA** Surat Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Nomor : 826/ F.IJ/11/2021 tanggal 19 November 2021 tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa
- a.n. **FATIN NABILA AINAYYAH AL-FATIHAH**
NIM **181260029**
Judul **PENGEMBANGAN BUKU CERITA ANAK (*BIG BOOK*) BERKAT MEMBACA BASMALAH UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK USIA DINI**
- MENIMBANG**
- a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu,
 - b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesajarannya;
 - c. bahwa Saudara/i H. M. Rifki Rijal, S. Si., M. M.Pd dan Saudara/i Uyu Mu'awanah, M. Pd masing-masing dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat menjadi dosen pembimbing utama dan pembimbing pembantu.
- MENGINGAT**
1. Undang-Undang R.I Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
 2. Undang-Undang R.I Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Undang-Undang R.I Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
 4. Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
 5. Undang-Undang R.I Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 6. Peraturan Pemerintah R.I No. 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN;
 7. Peraturan Menteri Keuangan RI No 171/PMK.02/2013 tentang petunjuk dan penyusunan dan pengesahan di luar istian pelaksanaan anggaran
 8. Peraturan Pemerintah No. 39 tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
 9. Peraturan Menteri Agama R.I Nomor 23 tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
 10. Peraturan Menteri Agama R.I Nomor 32 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
 11. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor B.II/3/54242 tahun 2017 tentang pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2017-2021;
 12. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 tahun 2017 tentang pengelola pelaksanaan anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun anggaran 2017;
 13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 96/Un.17/B.III.2/KP.07.6/10/2017 tentang pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2017-2021

MEMPERHATIKAN.....

- MEMPERHATIKAN : 14. Keputusan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 446 TAHUN 2017 tanggal 08 Agustus 2017 tentang Buku Pedoman Akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2017
15. Keputusan Rektor Nomor. 321 tahun 2017 Tentang Kalender Akademik UIN SMH Banten 2017/2018.

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- Pertama Mengangkat Saudara/i H. M. Rifki Rijal, S. Si., M. M.Pd sebagai Pembimbing Utama dan Saudara/i Uyu Mu'awanah, M. Pd. sebagai Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa tersebut di atas.
- Kedua Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini.
- Ketiga Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku.
- Keempat Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya.

Dikeluarkan di Serang
Pada Tanggal 19 November 2021



Tembusan:

1. Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dosen Pembimbing;
5. Mahasiswa yang bersangkutan;
6. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Sekeloa Baru No. 101, Kp. Andamari Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171
Web site : www.uin-sulthanbanten.ac.id Email : Uin-sulthanbanten@yahoo.com

Serang, 19 November 2021

Nomor : 1128/Ujn.17/E.I/PP.00/11.2021
ampiran : -
 perihal : *Izin Penelitian*

Kepada Yth.
Kepala
Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa :

Nama : FATIN NABILA AINAYYAH AL-FATIHAH
Nomor Induk Mahasiswa : 181260029
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Adalah benar mahasiswa/i jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang akan melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul :

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA ANAK (BIG BOOK) BERKAT MEMBACA BASMALAH
UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK USIA DINI**

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada Mahasiswa/i kami yang dimaksud untuk bisa melakukan survey dan pengumpulan data penelitian di Sekolah/Madrasah yang Bapak/Ibu pimpin

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu terlebih dahulu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

Nomor : 003/Un.17/F.I.J/03/2022
 Lampiran : -
 Perihal : **Permohonan Menjadi Validator**

Serang, 28 Maret 2022

Kepada Yth.

Sundawati Tisnasari, M.Pd.

di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Umayah, S. Psi., M. M.Pd.

Pangkat/Golongan : Penata TK I/IIId

Jabatan : Lektor

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Fatin Nabila Ainayyah Al-Fatihah

NIM : 181260029

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PIAUD

Tahun Akademik : 2021/2022

Sedang melakukan penelitian R & D dan membutuhkan ahli untuk menjadi validator pada produk yang akan di kembangkan oleh mahasiswa, maka dari itu, kami memohon kesediaan Ibu untuk membantu mahasiswa kami yang bersangkutan.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perkenaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan PIAUD

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



S. Psi., M.M.Pd

Sebelum menggunakan Bigbook

Pre test

Nama : Fara astita

Kelas : B

Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Siswa

No	Aspek	Indikator	1	2	3	4	Keterangan
1	Pembelajaran	Anak mampu mengenal huruf dengan baik			✓		
		Anak mampu membedakan antara huruf vocal dan konsonan		✓			
		Anak mampu meniru menulis huruf dengan baik		✓			
2	Media <i>bigbook</i>	Anak mampu meniru menulis huruf yang ada di <i>bigbook</i>		✓			
		Anak mampu membedakan huruf dengan baik			✓		
		anak mampu mengulang cerita yang di sampaikan oleh guru		✓			
		Anak mampu menunjukan bentuk-bentuk simbol huruf dengan benar		✓			
		Anak mampu mengenal suara huruf awal	✓				
	Jumlah						
		Jumlah					

Sesudah
Post test

Nama : FAKA ASTIA

Kelas : B

Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Siswa

No	Aspek	Indikator	1	2	3	4	Keterangan
	Pembelajaran	Anak mampu mengenal huruf dengan baik			✓		
		Anak mampu membedakan antara huruf vocal dan konsonan		✓			
		Anak mampu meniru menulis huruf dengan baik			✓		
2	Media <i>bigbook</i>	Anak mampu meniru menulis huruf yang ada di <i>bigbook</i>			✓		
		Anak mampu membedakan huruf dengan baik			✓		
		anak mampu mengulang cerita yang di sampaikan oleh guru			✓		
		Anak mampu menunjukan bentuk-bentuk simbol huruf dengan benar		✓			
		Anak mampu mengenal suara huruf awal				✓	
		Jumlah					

Sebelum
pre-test

Nama : Aisya

Kelas : B

Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Siswa

No	Aspek	Indikator	1	2	3	4	Keterangan
	Belajaran	Anak mampu mengenal huruf dengan baik		✓			
		Anak mampu membedakan antara huruf vocal dan konsonan		✓			
		Anak mampu meniru menulis huruf dengan baik			✓		
	Media ongbook	Anak mampu meniru menulis huruf yang ada di <i>bigbook</i>		✓			
		Anak mampu membedakan huruf dengan baik		✓			
		anak mampu mengulang cerita yang di sampaikan oleh guru			✓		
		Anak mampu menunjukan bentuk-bentuk simbol huruf dengan benar	✓				
		Anak mampu mengenal suara huruf awal	✓				
	Jumlah						
		Jumlah					