

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan buku besar *bigbook* sebuah kejujuran untuk menumbuhkan minat baca anak usia dini dalam Meningkatkan minat baca anak di kelas B Tk Arroseyidin Cadasari Pandeglang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media ini telah menghasilkan produk berupa media *bigbook* untuk menumbuhkan minat baca anak usia dini dan sudah dikembangkan dengan tahapan-tahapan yang dilakukan dalam pengembangan produk yakni menggunakan perangkat desain pembelajaran ADDIE yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. Prosedur pengembangan ini disesuaikan dengan pedoman pengembangan media *bigbook* sehingga pada setiap tahapan terdiri dari beberapa proses diantaranya sebagai berikut:
  - a. Proses pada tahap analisis, meliputi analisis karakteristik siswa dan analisis kebutuhan siswa
  - b. Proses pada tahap desain, meliputi membuat *storyboard*, membuat RPPH dan membuat instrument penelitian.

- c. Proses development atau pengembangan, meliputi menyelesaikan pembuatan media *bigbook*, penulisan media *bigbook*.
  - d. Proses implementasi meliputi uji coba produk kepada siswa yang berjumlah 15 siswa.
  - e. Proses evaluasi meliputi penilaian kualitas, kelayakan media *bigbook* oleh ahli materi, ahli media serta guru.
2. Kelayakan media *bigbook* menurut
- a) Validasi ahli materi menyebutkan bahwa nilai akhir yang diperoleh adalah 3.7 dengan kategori “Berkembang sesuai harapan”.
  - b) Validasi ahli media/desain menyebutkan bahwa nilai akhir yang diperoleh adalah 3.9 dengan kategori “Berkembang sesuai harapan”.
  - c) Penilaian guru saat uji coba produk memperoleh nilai 3.4 dengan kategori “Berkembang sesuai harapan”.
  - d) perbedaan anak ketika sebelum dan sesudah menggunakan media *bigbook*, sebelum 65% dan mengalami kenaikan sebesar 85% sesudah menggunakan media *bigbook*.
3. Uji coba pengembangan buku besar *bigbook* sebuah kejujuran untuk menumbuhkan minat baca anak usia dini di Tk Arroseyidin Cadasari Pandeglang ini dilakukan pada 15 siswa dan dapat dilihat

berdasarkan perolehan hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan media *bigbook*.

Berdasarkan paparan di atas, dapat ditarik kesimpulan umum yang menyatakan bahwa media *bigbook* yang telah peneliti dikembangkan mempunyai kualitas yang baik. penggunaan media *bigbook* itu sendiri sangat layak dan dapat Meningkatkan hasil belajar siswa kelas B di Tk Arrosyidin Kaungcaang Cadasari Pandeglang.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas terdapat beberapa saran berbagai pihak antara lain:

1. Dengan adanya pengembangan buku besar *bigbook* sebuah kejujuran untuk menumbuhkan minat baca anak usia dini diharapkan dapat mendorong atau memotivasi guru, untuk membuat media *bigbook* yang lebih kreatif dan mampu memberikan pemahaman kepada siswa dalam menumbuhkan minat baca pada anak usia dini. Dan untuk siswa sendiri hendaknya menjadikan media *bigbook* sebagai media yang dapat memotivasi belajar anak dan dapat Meningkatkan hasil belajar anak.
2. Selain itu media *bigbook* juga hendaknya di sediakan di sekolah sebagai sarana dan prasarana untuk guru agar dapat

mengembangkan produk pembelajaran khususnya kepada murid disekolah itu sendiri. Dengan adanya pengembangan buku besar *bigbook* juga terdapat penambahan materi lain serta media *bigbook* ini sendiri dapat menjadi inspirasi untuk pelajaran yang lainnya.