

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang telah saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebut kutipannya secara jelas dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang 17 Mei 2022

AFIYATUL MUAWANAH
NIM: 181260030

ABSTRAK

Afiyatul Muawanah. NIM 181260030. Judul Skripsi *Model Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Daarul Muta'allimin Kesatrian Banten Kota Serang.*

Tujuan penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui model komunikasi interpersonal seperti apa yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan kepercayaan diri pada anak usia 5-6 tahun di TK Daarul Muta'allimin Kesatrian Banten Kota Serang, untuk mengetahui hasil dari model komunikasi interpersonal yang diimplementasikan oleh guru dalam meningkatkan kepercayaan diri pada anak usia 5-6 tahun di TK Daarul Muta'allimin Kesatrian Banten Kota Serang. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas B. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tahap reduksi data, tahap penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti dalam penelitian ini adalah bahwa model komunikasi interpersonal transaksional yang diimplementasikan oleh guru mampu meningkatkan kepercayaan diri pada anak usia 5-6 tahun dan didukung dengan pendekatan-pendekatan lainnya.

Kata Kunci: *Model Komunikasi Interpersonal, guru, dan Kepercayaan Diri, Siswa.*

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Afiyatul Muawanah, NIM: 181260030 yang berjudul ***Model Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Daarul Muta'allimin Kesatrian Banten Kota Serang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten


Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 17 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Uyu Mu'awanah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002


Teguh Fachmi. M.Si
NIP. 19920401 201903 1 015

**MODEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK DAARUL MUTA'ALLIMIN KESATRIAN BANTEN
KOTA SERANG**


Oleh:


Afiyatul Muawanah
NIM: 181260030

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002


Teguh Fachmi, M.Si.
NIP. 19920401 201903 1 015


Mengetahui

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Dr. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002


Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Afiyatul Muawanah NIM: 181260030, yang berjudul *Model Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Daarul Muta'allimin Kesatrian Banten Kota Serang*, telah diajukan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 27 Mei 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Mei 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D
NIP. 19681117 199103 2 001

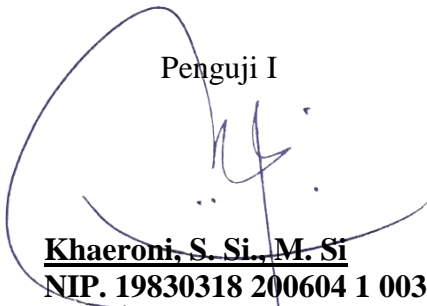
Sekretaris Merangkap Anggota



Wulan Fauziah, M.Pd.
NIP. 19880625 201903 2 007

Anggota

Penguji I



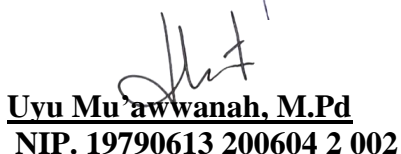
Khaeroni, S. Si., M. Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Penguji II



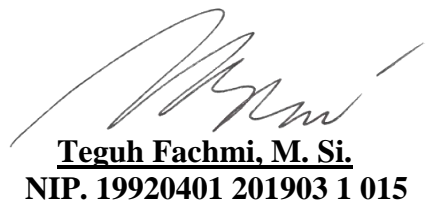
Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

Pembimbing I



Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing II



Teguh Fachmi, M. Si.
NIP. 19920401 201903 1 015

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Illahi Robbi penulis persembahkan skripsi ini untuk Ayahanda Jafar dan Ibunda tercinta Ratu Safuroh (Almh) yang telah mencurahkan kasih sayang serta do'a yang tiada hentinya dan pengorbanan yang tiada lelahnya dalam mendidik dan membesarkan penulis dengan kesabaran dan selalu memberikan motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan yang lebih dari dunia dan akhirat. Tidak lupa pula kakak dan adik yang penulis sayangi, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberi kemudahan dalam setiap langkahmu.

MOTTO

طلب العلم فريضة على كل مسلم

“Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap individu muslim”¹

¹ Bukhari Umar, *Hadits Tarbawi*, (Jakarta: Anizah, 2012), 7

RIWAYAT HIDUP

Penulis Afiyatul Muawanah, lahir di Serang 28 Februari 2000. Anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Jafar dan Ibu Ratu Safuroh (almh) yang merupakan orang tua yang sangat hebat dalam mendidik anak-anaknya. Bertempat tinggal di Link. Padek RT 012/ RW 002 Desa Margaluyu Kec. Kasemen Kota. Serang Provinsi. Banten.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Padek 1 Kota Serang Provinsi Banten lulus pada tahun 2012, MTs Masarratul Muta'allimin Banten Kota Serang pada tahun 2015, MA Masarratul Muta'allimin Banten Kota Serang pada tahun 2018, dan pada tahun 2018 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini bisa dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi besar kita yakni Nabi Muhammad SAW, serta keluarga dan para sahabatnya yang setia hingga akhir zaman yang menjadi suritauladan serta pembawa kebaikan bagi seluruh umatnya.

Skripsi ini yang berjudul *Model Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Daarul Muta'allimin Kesatrian Banten Kota Serang* mungkin tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Ibu Uyu Mua'wwanah, M.Pd., sebagai pembimbing ke I dan Bapak Teguh Fachmi, M.Si., sebagai pembimbing ke II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

5. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama penulis kuliah.
6. Ibu Heni Meilan, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak Daarul Muta'allimin Kesatrian Banten Kota Serang, dan para staff Tata Usaha (TU) serta dewan guru yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada keluarga besar penulis. Almarhumah ibunda tercinta ibu ratu safuroh yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, kasih dan sayang kepada penulis mulai dari kecil sampai sekarang. Ayah penulis yaitu bapak jafar, serta saudara penulis kak sahrul dan adik penulis mahfuzdoh, terimakasih atas dukungan, semangat serta perhatian terhadap penulis. Tanpa cinta dari keluarga mungkin skripsi ini tidak dapat diselesaikan
8. Dan tak lupa ucapan terimakasih kepada saudara serta rekan-rekan. Terimakasih banyak atas dukungan dan kesabaran yang tidak pernah bosan untuk mendengarkan keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Serang, 12 Mei 2022

Penulis

Afiyatul Muawanah

NIM: 181260030

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Pemikiran	8
H. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Komunikasi Interpersonal	11
1. Model Komunikasi Interpersonal	13
2. Tujuan Komunikasi Interpersonal	19

3. Komunikasi Interpersonal yang Efektif	20
4. Sifat- sifat Komunikasi Interpersonal	22
5. Bentuk-bentuk Komunikasi Interpersonal	23
B. Guru	27
1. Tugas dan Tanggung jawab Guru	28
2. Peran dan Fungsi Guru	31
3. Profesi Guru	33
C. Kepercayaan Diri	37
1. Aspek-aspek Kepercayaan diri	39
2. Jenis-jenis Kepercayaan Diri	42
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan diri	43
4. Ciri-ciri Individu yang Memiliki Kepercayaan Diri	46
5. Meningkatkan Kepercayaan Diri	48
D. Perkembangan Anak Usia Dini	49
1. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	51
2. Prinsip Perkembangan Anak Dini	54
3. Karakteristik Perkembangan Anak Dini	55
E. Penelitian Terdahulu	56

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	61
C. Sumber Data	72
D. Instrument Penelitian	73
E. Teknik Pengumpulan Data	73
F. Teknik Analisis Data	77
G. Pengujian Keabsahan Data	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data Hasil Penelitian	82
B. Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	98
B. Saran-saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

3.1 Struktur Organisasi TK Daarul Muta'allimin Kesatrian.....	65
3.2 Data Guru TK Daarul Muta'allimin Kesatrian	66
3.3 Jumlah Siswa TK Daarul Muta'allimin Kesatrian.....	67
3.4 Data Siswa Kelompok A.....	68
3.5 Data Siswa Kelompok B.....	68
3.6 Sarana TK Daarul Muta'allimin Kesatrian	70
3.7 Keadaan Prasarana TK Daarul Muta'allimin Kesatrian	71
3.8 Kisi- kisi Wawancara	76
3.9 Agenda Kegiatan Penelitian	80

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Komunikasi Interpersonal Linier	14
2.2 Gambar Komunikasi Interpersonal Transaksional	16
3.1 Gambar Gerbang Sekolah	61
3.2 Gambar Prasarana Sekolah	71
3.3 Gambar Teknik Analisis Data	78
4.1 Gambar Aktifitas Siswa	83
4.2 Gambar Aktifitas Siswa	84
4.3 Gambar Aktifitas Siswa	87
4.4 Gambar Aktifitas Siswa	91