

DAFTAR PUSTAKA

- A Pribadi, Benny. 2011. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Arief, Darnis. 2015. “Pengaruh Penggunaan Media Kartu terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SDN 10 Lubuk Buaya Padan”, *Jurnal Al-Ta'lim*, Vol 21, No 1, Februari.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Manajemen Penelitian*, Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arini Dewi, Ratna. 2012. *Skripsi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B di TK Masyithoh Kedungsari Kulon Progo, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Ariyati, Tatik. 2014. “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Penggunaan Media Gambar”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 8, Edisi I.
- Astuti, Sri 2016. “Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di TK Intan Komara Kelompok B”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 7 No. 1.
- Azhar, Arsyad. 2007. *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azhar, Arsyad. 2005. *Media pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk Pelajar*, Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Cecep Kustadi dan Bambang Sutjipto. 2013 *Media Pembelajaran Manual dan Digital*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Darmaji, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta,
- Darwayyan Syah Dan M Djazimi, 2006. *Pengembangan Sistem Evaluasi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: UIN.
- Dian Pertiwi, Adharina. 2016 “Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini”, *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 05, Edisi 1.
- Djoko Adi Waluyo, dkk, 2017. *Kompendium PAUD Memahami PAUD Secara Singkat*, Depok: Prenada Media Group.
- Halimatussa'diyah, Fitriana. 2017. “Pengembangan Media Big Book untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B

- PAUD Tanwirul Qulub Tahun Ajaran 2016/2017”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 8 No. 2.
- Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pendidikan*, Bandung: Citra Aditia Bakti.
- Hamdani. 2011 *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV Pustaka Seti..
- Hasil Observasi dan Wawancara dengan Guru. 2021 Kelompok B, di PAUD Al-Muhajirin Pada 13 September.
- Hasil Observasi dan Wawancara dengan Guru . 2022. Kelompok B, di PAUD Al-Muhajirin Pada 17-19 Mei.
- Hidayatullah, Eko Wahyu Wibowo, Aan Anshori, 2014. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*, Serang: Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Hotima, Empit 2015. ”Penggunaan media flashcard dalam meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran kosakata bahasa inggris kelas II Mi Ar-Rochman Samarang Garut”, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Universitas Garut*, Vol. 04; No. 01.
- Husnul Mawadah, Ade. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa dan Sastra Indonesia*, Jakarta: Multazam Media Utama.
- I Made Tegeh Dkk, 2014. *Model Penelitian Pengembangan*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ikawati, Erna. 2013 “Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini”, *Jurnal Logaritma*, Vol. 1, No. 02.
- Imroatun, 2017. “Media Belajar Bigbook Bagi Pengembangan Baca Nyaring Anak Usia Dini”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten*, 14 September.
- Irdawati, Yunidar, dan Darmawan, Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol”, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 5 No. 4 ISSN 2345-614X.
- Iskandar Wassid, Dadang Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas* Ciputat: Gaung Persada Press.
- Lioe Tjoe, Jo. 2013. “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia”, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol. 7 Edisi 1.
- Muhammad Hasan, Milawati, dkk, 2021. *Media Pembelajaran*, Klaten: Tahta Media Group.
- Mukhtar Latif , dkk. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana.
- Mukhtar Latif, dkk. 2014. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Kencana.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Riset Terapan*, Yogyakarta: UNY Press.
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung, Alfabeta.

- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, Jakarta: Gaung persada Press.
- Musodah, Ari. 2014. *Skripsi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar pada Anak Kelompok B2 RA Maarif NU Karang Tengah Kertanegara Purbalingga, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Nizar Rangkuti, Ahmad. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif, PTK dan Penelitian Pengembangan*, Bandung: Citapustaka Media.
- Nizwardi Jalinus dan Ambiyar. 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Partijem. 2017. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Flannel Pintar Kelompok A TK Negeri Pembina Bantul”, *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 6, Edisi 1.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Pasal I Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rasto, 2019. “*Pengertian, Tujuan, dan Proses Membaca Permulaan*” (<http://rasto.staf.upi.edu/pengertian-tujuan-dan-proses-membaca-permulaan/>) . Diakses pada 04 Agustus jam 21.16.
- Ratna Pangastuti dan Siti Farida Hanum. 2017. “Pengenalan Abjad pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu huruf”, *Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*, Vol. Edisi 1.
- S, Sudiman Arief. 2010 *Media Pendidikan , Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sabarti Akhadiyah, Maidar G. Arajad, dkk. 1889. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*, Jakarta: Erlangga.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Soetomo, *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1993).
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014 *Metode Penelitian, Kulitatif, Kuantitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta,
- Sugiyono. 2015. *Metode Peneltian dan Pengembangan Research and Development*, Bandung: Alfabeta.
- Suharso, Ana Retnoningsih. *Kamus Bahasa Indonesia Edisi Lux*, Semarang: Widya Karya.

- Sulianah. 2013. “ Mengenalkan Konsep Huruf Dengan Metode Permainan Kartu Huruf Pada Anak”, *Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang*, Vol. 1, No. 2.
- Sumanto A.Badawi, Rumidjan.2017. “Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD”, *Jurnal pendidikan Sekolah Dasar*, No.1.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Utami, Amaliah Fauziah. 2021. *Skripsi Pengembangan Media Kartu Huruf Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan R&D di Kelas 1 SDN Cipeundeuy*, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Weni Ernita, dkk. “Gambaran Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK As-Sholihin Ganting Kecamatan Salo Kabupaten Kampar”, *Jurnal Anak Usia Dini*, Yasirli, Salik Arizqa. 2019. *Skripsi Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Awal di Kelas A Taman Kanak-kanak Wijaya Kusuma Taman Sidoarjo*, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Zuchdi,Darmiyati. Budiasih,1996. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*, Jakarta: Dedikbud.