

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan dianjurkan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan untuk kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah saya telah lazim.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang 8 Juni 2022

Nina Uswatun Hasanah
NIM: 181260054

ABSTRAK

Nina Uswatun Hasanah, 181260054, 2022. *Pengembangan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Al Muhajirin Kabupaten Serang Banten.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media kartu huruf dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan, untuk mengetahui efektifitas media kartu dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan, dan mengetahui bagaimana kelayakan media kartu huruf untuk anak usia 5-6 tahun di PAUD Al Muhajirin Kabupaten Serang Banten. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Metode Penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Langkah yang digunakan dalam mengembangkan media kartu huruf yaitu 5 langkah pengembangan. Sementara subyek pada penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di PAUD Al Muhajirin Kabupaten Serang. Adapun hasil yang diperoleh dari penerapan media kartu huruf dalam meningkatkan kemampuan membaca ini adalah sebagai berikut: berdasarkan hasil uji validasi media diperoleh hasil sebesar 97.14% dengan kategori 'sangat layak' dan hasil validasi materi sebesar 88.33% dengan kategori 'sangat layak' sedangkan hasil observasi penilaian kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di PAUD Al Muhajirin diperoleh nilai 84.76% Dengan kategori 'Layak'. Penelitian dan pengembangan media kartu huruf masih memerlukan tindak lanjut agar diperoleh media pembelajaran yang berkualitas dan dapat digunakan dalam pembelajaran, peneliti menyarankan bagi penulis dapat mengembangkan media pembelajaran berupa media kartu huruf dengan berbagai bentuk yang lebih menarik dan lebih banyak materi yang dimuat didalamnya sehingga dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran. Bagi pembaca dapat melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap media pembelajaran terutama media kartu huruf agar dapat dihasilkan produk yang inovatif untuk digunakan dalam pembelajaran dan bagi guru dapat menerapkan media kartu huruf dalam pembelajaran sehingga perkembangan anak berkembang secara optimal.

kata kunci: anak usia dini; media kartu huruf; membaca permulaan;



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : - Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN SMH Banten
Perihal : **Usulan Sidang Skirpsi** Di -
a.n Nina Uswatun Hasanah Tempat
NIM: 181260054

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nina Uswatun Hasanah , NIM : 181260054 yang berjudul ***"Pengembangan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Al Muhajirin Kabupaten Serang Banten"*** sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr Wb.

Pembimbing I

Serang, 8 Juni 2022
Pembimbing II

Drs. H. Juhri M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1001

Imrentun SPd.P.M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU HURUF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
PAUD AL MUHAJIRIN KABUPATEN SERANG BANTEN**

Oleh:

NINA USWATUN HASANAH
NIM: 181260054

Menyetujui,

Pembimbing I

Drs. H. Juhri M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1001

Pembimbing II

Imroatun SPd.I., M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Nana Juhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi Nina Uswatun Hasanah, NIM: 181260054 yang berjudul *Pengembangan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Al Muhajirin Kabupaten Serang Banten*. Telah diajukan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sulthan Maulana Hasanuddin Banten, Pada tanggal 17 Juni 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Apud, M.Pd

Wulan Fauzia

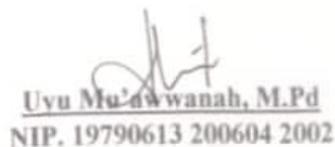
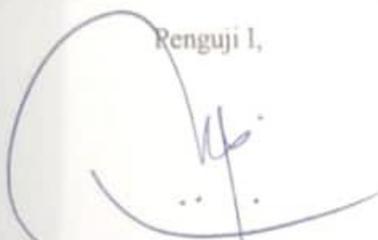
NIP. 19710117 200312 1 002

NIP. 19880625 201903 2 007

Anggota

Penguji I,

Penguji II,



Khaeroni, S.Si, M.Si

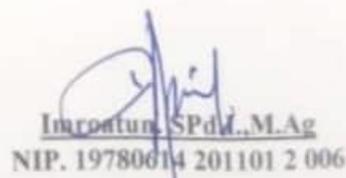
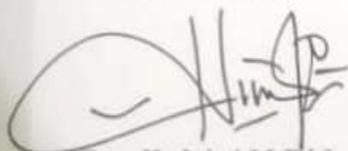
Uyu Mu'awwanah, M.Pd

NIP. 19830318 200604 1003

NIP. 19790613 200604 2002

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H. Juhri M.Pd.I

Imroatun, SPd., M.Ag

NIP. 19580912 198903 1001

NIP. 19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Illahi Robbi penulis persembahkan skripsi ini untuk Ayahanda Sahiri dan Ibunda tercinta Rebidah (Almh) yang telah mencurahkan kasih sayang serta do'a yang tiada hentinya dan pengorbanan yang tiada lelahnya dalam mendidik dan membesarkan penulis dengan kesabaran dan selalu memberikan motivasi kepada penulis, Penulis juga berterimakasih kepada adikku tercinta Ikhsan Fasihu Lisan dan Zea Razeta Mecca yang telah memberikan dukungan dan keceriaannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan yang lebih dari dunia dan akhirat. Tidak lupa pula kakak dan adik yang penulis sayangi, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberi kemudahan dalam setiap langkahmu.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

**“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai
Kemampuannya”**

(QS. Al Baqarah: 286)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Nina Uswatun Hasanah, lahir di Serang 01 April 2001. Anak Pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Sahiri Ibu Rebidah yang merupakan orang tua yang sangat hebat dalam mendidik anak-anaknya. Bertempat tinggal di Kp. Ciaraginggang dan RT/RW 017/005 Desa Kedungsoka Kecamatan Puloampel Kab.Serang Provinsi Banten.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis antara lain yaitu:

- SDN Kalikeranjang
- MTs Negeri 5 Serang
- SMAN 4 Cilegon
- Perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini bisa dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi besar kita yakni Nabi Muhammad SAW, serta keluarga dan para sahabatnya yang setia hingga akhir zaman yang menjadi suritauladan serta pembawa kebaikan bagi seluruh umatnya.

Skripsi ini mungkin tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah, S.Psi.,M.M.Pd.,Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

4. Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd.I., sebagai pembimbing ke I dan Ibu Imroatun, SP.d.I., M.Ag sebagai pembimbing ke II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen, terutama yang telah membimbing, mengajar dan mendidik kami selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Ibu Nurkholis, S.Pd.I, Kepala Sekolah PAUD Al Muhajirin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Lela, Selaku Wali kelas Kelompok B PAUD AL Muhajirin yang telah membantu dan memberikan izi untuk melakukan penelitian dengan siswa yang diajarnya yaitu kelompok B.
8. Teristimewa kepada keluarga besar penulis. Almarhumah ibunda tercinta ibu Rebidah yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, kasih dan sayang kepada penulis mulai dari kecil sampai sekarang. Ayah penulis yaitu bapak sahiri, serta saudara penulis Ikhsan dan adik penulis Zea Rzeta Mecca, terimakasih atas dukungan, semangat serta perhatian terhadap penulis. Tanpa cinta dari keluarga mungkin skripsi ini tidak dapat diselesaikan
9. Ucapan terimakasih kepada orang yang saya cintai Nash Rudhin Alfiansyah yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Dan tak lupa ucapan terimakasih kepada sahabat, saudara serta rekan-rekan.

Terimakasih banyak atas dukungan dan kesabaran yang tidak pernah bosan untuk mendengarkan keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis ucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya, semoga Allah SWT dapat membalas dengan pahala yang berlipat ganda Aamiin. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 8 Juni 2022

Penulis,

Nina Uswatun Hasanah
NIM: 181260054

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1

B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	13

BAB II KAJIAN TEORI

A. Media Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	21
3. Macam-Macam Media Pembelajaran	25
4. Fungsi Media Pembelajaran	30
B. Pengertian Kartu Huruf	37
C. Membaca Permulaan	40
1. Pengertian Membaca Permulaan	40
2. Tahap-tahap Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia Dini	44
3. Tujuan Membaca Permulaan.....	50
D. Penelitian Terdahulu	52
E. Kerangka Berpikir	55
F. Hipotesis Produk	57

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	58
B. Prosedur Pengembangan	59
C. Lokasi Uji Coba.....	63
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Instrumen Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	77
B. Pembahasan.....	92
1. Pengembangan Media Kartu Huruf	92
2. Efektivitas Media Kartu Huruf.	93
3. Kelayakan Media Kartu Huruf.....	94

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	97
B. Saran-saran	98

DAFTAR PUSTAKA	99
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	103
--------------------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

3.1. Gambar Bagan Penelitian Model ADDIE.....	59
4.1 Konsep Awal Kartu Huruf	80
4.2 Sebelum dan Sesudah Revisi Produk.....	87

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi- Kisi Instrumen Wawancara.....	66
3.2 Kisi-Kisi Instumen Observasi	66
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	68
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	69
3.5 Lembar Instrumen Validasi Ahli Media	70
3.6 Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi	71
3.7 Kategori Kelayakan Berdasarkan Presentase	74
3.8 Skorsing Skala Guttman	75
3.9 Kriteria Berdasarkan Lembar Observasi Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun	76
4.1 Alat Dan Bahan Desain Media Kartu Huruf	79
4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Media	83
4.3 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	84
4.4 Lembar Observasi Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 Hasil Angket Validator Materi	102
Lampiran2 Lembar Observasi Penilaian Kemampaun membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun	103
Lampiran3 Surat Keputusan Pembimbing	117
Lampiran4 Hasil Wawancara Guru Kelompok B PAUD Al Muhajirin	120
Lampiran5 Surat Permohonan Validator Media	122
Lampiran6 Surat Permohonan Validator Materi.....	123
Lampiran7 Surat Izin Penelitian	131
Lampiran8 Hasil Angket Validasi Media	133
Lampiran9 Dokumentasi	139
Lampiran9 8 RPPH Penelitian	145