

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Dampak dan Solusi Pembelajaran Daring Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini (Studi di Desa Bojong Leles RT 03/RW 06 Kecamatan Cibadak, Kabupaten Lebak Banten), maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Desa Bojong Leles RT 03/RW 06 Kecamatan Cibadak, Kabupaten Lebak Banten yakni anak bersikap kurang kooperatif dalam mengerjakan tugas karena kurangnya sikap kerjasama selama pembelajaran daring dilakukan, anak kurang bersosialisasi dengan teman sebayanya karena pembelajaran yang dilakukan dirumah, anak mudah merasa bosan selama pembelajaran daring dilakukan, anak merasa rindu dengan teman dan gurunya disekolah serta anak mengalami kekerasan verbal akibat orangtua yang kurang sabar dalam mendampingi anak belajar daring.
2. Solusi dari Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Desa Bojong Leles RT 03/RW 06 Kecamatan Cibadak, Kabupaten Lebak Banten, yang dilakukan oleh orangtua yakni melakukan pendampingan selama proses belajar daring, membuat laporan perkembangan anak, rutin berkomunikasi dengan guru

serta memberikan dukungan secara emosional pada anak berupa pujian, sedangkan solusi yang dilakukan oleh guru berupa menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif, mempelajari teknologi serta rutin berkomunikasi dengan orang tua.

B. Saran

1. Bagi orangtua

Selama pembelajaran daring dilakukan orangtua diharapkan untuk lebih aktif dalam mendampingi anaknya belajar serta memberikan dukungan terhadap anak agar mau mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru serta lebih membangun sikap percaya diri pada diri anak.

2. Bagi guru

Guru diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan pembelajaran agar dapat menarik minat anak dalam mengikuti pembelajaran meskipun dilakukan secara daring.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya. Terutama bagi peneliti yang akan melakukan penelitian terkait dampak dan solusi pembelajaran daring terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini.