

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Membangun Karakter Islami Melalui Pembiasaan Praktek Ibadah pada Anak Usia 5-6 Tahun di KOBER AL-Malik” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi yang diterapkan oleh guru kepada anak di KOBER Al-Malik ialah menjalin kedekatan dengan anak agar anak merasa senang saat bersama dengan guru. Sedangkan metode yang diterapkan oleh guru ialah metode pembiasaan kepada anak.
2. Faktor pendukung dalam pembiasaan praktek ibadah seperti: menjaga kebersihan lingkungan, mengaji, dan mendirikan sholat sunnah dhuha berjamaah di KOBER Al-Malik yaitu: Motivasi yang diberikan oleh guru, orang tua, serta masyarakat lingkungan sekitar kepada anak, suasana hati anak ceria dan bersemangat saat tiba di sekolah, dan pembiasaan praktek ibadah sudah menjadi kegiatan yang harus diterapkan oleh guru kepada anak, sebab kepala sekolah KOBER Al-Malik mendirikan lembaga tersebut untuk menciptakan anak-anak yang berkarakter Islami. Sedangkan faktor penghambat dalam pembiasaan praktek ibadah seperti: menjaga kebersihan lingkungan,

mengaji, dan mendirikan sholat sunnah dhuha berjamaah di KOBAR Al-Malik yaitu: Guru harus tepat dalam memilih metode dan strategi, sehingga membuat anak merasa jenuh untuk menerapkan pembiasaan yang diajarkan guru, kurangnya motivasi yang diberikan oleh guru, orang tua, serta masyarakat lingkungan sekitar kepada anak, dan suasana hati anak sedang tidak baik dan tidak bersemangat saat tiba di sekolah.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian dan simpulan tersebut, maka dalam “membangun karakter Islami melalui pembiasaan praktek ibadah pada anak usia 5-6 tahun di KOBAR Al-Malik”. Perlu ditingkatkan kembali, dengan ini peneliti memberikan masukan dan saran sebagai berikut:

1. Dewan guru akan lebih baik lagi jika menjalin hubungan yang lebih dekat dengan orang tua anak, sebab dalam membangun karakter Islami anak melalui pembiasaan praktek ibadah tidak bisa kalau hanya dari pihak sekolah yang membiaskannya. Pada dasarnya orang tua juga sangat berperan dalam membangun karakter Islami anak melalui pembiasaan praktek ibadah seperti membiasakan anak untuk mengaji, membiasakan anak untuk mendirikan sholat berjamaah, serta membiasakan anak untuk menjaga kebersihan lingkungan ketika anak berada di rumah.

2. Bagi peneliti selanjutnya, semoga bisa menjadi salah satu referensi dan dapat menggunakan penelitian yang lebih dikembangkan serta menambah ketertarikan dengan membahas tentang media edukasi yang bisa membangun karakter Islami anak.