

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang di laksanakan di TK MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglang maka penulis mengambil kesimpulan bahwa:

1. Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Sedayu Pada Anak Usia Dini di TK MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglang bahwa metode Sedayu sangat efektif untuk pembelajaran al-qur'an, cukup sederhana penerapannya dan efektif hasilnya. Karena selama 6 bulan atau 1 semester anak usia dini sudah dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan makhorijul hurufnya. Dimana dari pembelajaran itu akan di uji/dites setiap akhir semester dengan cara anak diminta membaca Al-Qur'an secara bergiliran oleh guru pengampu, serta hasilnya mereka dapat membaca dengan fasih, baik dan benar sesuai makhorijul hurufnya.

Implementasi pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode Sedayu pada anak usia dini dilakukan dengan cara:

- a. Mengajarkan huruf hijaiyah sesuai makhorijul huruf.
- b. Mengajarkan fashohah pada bacaan atau ayat-ayat Al-Qur'an yang baik dan benar.

- c. Mengajarkan kelancaran bacaan Al-Qur'an agar membaca Al-Qur'an nya tidak terputus-putus dan bisa merangkai huruf-huruf nya.
  - d. Mengajarkan bacaan Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Sedayu Pada Anak Usia Dini Tk MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglang yaitu adanya sarana dan prasarana, dorongan dari orang tua dan anaknya yang semangat dalam belajar, serta guru yang kreatif dan sabar dalam membimbing anak usia dini. Faktor penghambatnya yaitu anak yang jarang sekolah dan malas belajar serta kesibukan dari orang tua.

## **B. Saran-saran**

### 1. Lembaga sekolah

Agar senantiasa dalam memperbaiki kualitas pendidik yang lebih baik dan profesional, dan memperbaharui sarana dan prasarana untuk menambah kenyamanan kegiatan belajar mengajar.

### 2. Guru

Merupakan teladan yang baik untuk di contoh oleh murid-muridnya dalam mengikuti segala kegiatan yang ada di sekolah. Oleh karena itu guru harus mengoptimalkan pembelajaran membaca Al-Qur'an

menggunakan metode sedayu untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca dan mengamalkan isi Al-Qur'an.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan untuk mengembangkan implementasi pembelajaran Al-qur'an menggunakan metode Sedayu dengan ruang lingkup yang lebih luas.