

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memenuhi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan prosedur keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau keseluruhan isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain saya bersedia untuk menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juni 2022

Anisa
NIM 181260001

ABSTRAK

Anisa NIM : 181260001, Judul Skripsi : **Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Sedayu Pada Anak Usia Dini Di Tk MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglang**

Di antara pendidikan yang paling mulia yang wajib orang tua ajarkan adalah pendidikan Al-Qur'an. Dengan memberikan pendidikan al-qur'an terhadap anak, secara tidak langsung orang tua menjunjung tinggi nilai-nilai syari'at Islam. Tujuan penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui implementasi pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode Sedayu pada anak usia dini dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode Sedayu di TK MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglang. Manfa'atnya untuk mengembangkan ilmu pengetahuan terkait pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode Sedayu. Penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif, data penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Alasan peneliti mengadakan penelitian di lingkungan ini, karena adanya kesesuaian dari permasalahan yang diangkat oleh peneliti mengenai implementasi pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode Sedayu. Objek penelitian adalah anak usia dini yang berjumlah 5 orang anak. Penelitian ini dimulai pada bulan Maret s/d bulan Mei 2022. Teknik analisis data dalam penelitian ini ada beberapa tahapan diantaranya: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini untuk: 1). Mengajarkan huruf hijaiyah sesuai makhori'ul huruf, 2). Mengajarkan fashohah pada bacaan Al-Qur'an yang baik dan benar, 3). Mengajarkan kelancaran bacaan Al-Qur'an agar membaca Al-Qur'an nya tidak terputus-putus dan bisa merangkai huruf-huruf nya, 4). Mengajarkan bacaan Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Adapun faktor pendukung dan penghambanya yaitu: a). Hambatan yang dialami yaitu karena kesibukan orang tua, dan anak yang malas serta jarang sekolah. b). Faktor pendukungnya yaitu adanya sarana dan prasarana yang memadai, dorongan dari orang tua dan dari anak yang semangat nya tinggi.

Kata kunci: Pembelajaran Membaca Al-Qur'an, Anak Usia Dini, Metode Sedayu



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana
Kec. Curug Kota Serang 4271 Web Site: <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email:
ftkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030 fax 200022

Nomor : - Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : **Ujian Munaqasyah** Keguruan UIN SMH Banten
a.n Anisa Di –
NIM: 181260001 Tempat

Assalamu'alaikum *Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Anisa, NIM : 181260001** yang berjudul ***“Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Sedayu Pada Anak Usia Dini Di Tk MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglang”*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih
Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang, 6 Juni 2022

Pembimbing I

Umayah, S. Psi. M. M Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing II

Drs. H. Juhri, M. Pd. I
NIP. 19580912 198903 1 001

PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA AL-
QUR'AN MENGGUNAKAN METODE SEDAYU PADA
ANAK USIA DINI DI TK MALNU KEBON JERUK MENES
PANDEGLANG

Oleh:

Anisa
NIM: 181260001


Menyetujui,

Pembimbing I



Umayah, S. Psi. M. MPd.
NIP. 19710710 200003 2 008

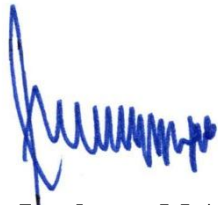
Pembimbing II



Drs. H. Juhri, M. Pd. I
NIP. 19580912 198903 1 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S. Psi. M. MPd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Anisa** NIM: **181260001** yang berjudul *“Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Menggunakan Metode Sedayu Pada Anak Usia Dini Di Tk MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglang”* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada tanggal 17 Juni 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Umayah, S. Psi. M. MPd.
NIP. 19710710 20003 2 008



Teguh Fachmi, M. Si.
NIP. 19920401 201903 1 015

Anggota,

Penguji I

Penguji II



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D
NIP. 19681117 199103 2 001



Uyu Mu'awwanah, M. Mpd.
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I

Pembimbing II



Umayah, S. Psi. M. Mpd.
NIP. 19710710 20003 2 008



Drs. H. juhri, M. Pd. I
NIP. 19580912 198903 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan beribu-ribu nikmat yang tak terhingga, yang telah memberi taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat beriring salam semoga tercurahkan kepada habibina wa syafi'ina wa maulana Muhammad SAW, dan semoga kita semua mendapat syafa'at nya kelak dihari akhir.

Setiap rangkaian kata yang tertuang dalam skripsi ini ku persembahkan sepenuhnya untuk dua orang hebat dalam hidupku Bapak dan Ibu tercinta yakni Bapak Abas dan Ibu Adlah, yang tak henti-henti nya mendo'akan yang terbaik untuk anak-anak nya, tanpa adanya dukungan dan do'a dari kedua orang tua semua tidak akan berarti apa-apa.

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

[سورة العلق [٩٦] : ١ - ٥]

Artinya: “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusiaTuhanmulah yang Maha pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.” [QS: Al-‘Alaq [96] : 1-5].¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Tim Pelaksanaan Pentashihan Al-Qur'an,2013),605.

RIWAYAT HIDUP



Penulis Anisa dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 01 Januari 2000. Anak pertama dari pasangan Bapak Abas dan Ibu Adlah. Penulis tinggal di Kp Citangkil, Desa Cigandeng, Kecamatan Menes, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis sebagai berikut: SDN Cigandeng 02 lulus tahun 2012, MTs MALNU Pusat Menes lulus tahun 2015, MAS MALNU Pusat Menes lulus tahun 2018. Dan pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini sampai sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi. M. M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sekaligus pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan ikhlas dan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Juhri, M. Pd.I., sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan ikhlas dan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala TK MALNU Kebon Jeruk Menes yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis.

7. Ibu Guru TK MALNU Kebon Jeruk Menes yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Kedua Orang Tuaku, terimakasih untuk segala dukungan yang kalian berikan baik segi moral maupun materil. Atas kesabaran dan do'a kalian, akhirnya skripsi ini terselesaikan.
9. Keluarga besarku yang selalu membimbing, memotivasi, mendo'akanku untuk selalu menjadi orang yang berguna bagi agama, keluarga, bangsa dan negara.
10. Terimakasih kepada Taufik Hidayat yang telah menemani saya dari pertama masuk Universitas dan sampai skripsi ini terselesaikan.
11. Seluruh sahabat, dan teman seperjuangan (Keluarga PIAUD-A) disetiap proses perjuangan ini yang ikut serta membantu dan mendoakan penyelesaian skripsi ini.
12. Teruntuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 6 Juni 2022

Penulis,

Anisa
NIM. 18126001

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
SURAT PERSETUJUAN PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Masalah	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Penelitian Yang Relevan	9
H. Kerangka Pemikiran	12
I. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN TEORETIK	17
A. Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	17
1. Implementasi Pembelajaran	17
2. Hakikat Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	21
3. Adab Membaca Al-Qur'an	28
4. Tujuan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	29
5. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an	33
B. Metode Sedayu	41
1. Pengertian Sedayu	41
2. Mengetahui Metode Sedayu	43
3. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Sedayu	48
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 51
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	51
1. Tempat Penelitian	51
2. Waktu Penelitian	51
Gambaran Umum TK MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglang	52
1. Sejarah TK MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglang	52
2. Profil TK MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglang	54
3. VISI Dan MISI Serta Tujuan TK MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglang	55
4. Saran Dan Prasarana TK MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglang	56
5. Struktur Organisasi TK MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglag	57
6. Keadaan Siswa TK MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglang	57

B. Subjek Penelitian	58
C. Pendekatan Penelitian	59
D. Teknik Pengumpulan Data	60
1. Observasi	60
2. Wawancara	61
3. Dokumentasi	62
E. Instrumen Penelitian	63
1. Pedoman Wawancara	64
2. Pedoman Observasi	65
3. Alat Dokumentasi	66
F. Sumber Dan Jenis Data	66
1. Data Primer	67
2. Data Sekunder	67
G. Teknik Analisis Data	67
1. Reduksi Data	68
2. Penyajian Data	69
3. Penarikan Kesimpulan	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Hasil Penelitian	72
1. Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Sedayu Pada Anak Usia Dini Di Tk MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglang	72
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Sedayu Pada Anak Usia Dini Di Tk MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglang	88

B. Pembahasan Hasil Penelitian	91
1. Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Sedayu Pada Anak Usia Dini Di Tk MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglang	91
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Sedayu Pada Anak Usia Dini Di Tk MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglang	94
BAB V PENUTUP	96
A. Simpulan	96
B. Saran-saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	52
Tabel 3.2 Daftar Sarana Dan Prasarana TK MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglang	56
Tabel 3.3 Struktur Organisasi Tk Malnu Kebon Jeruk Menes Pandeglang	57
Tabel 3.4 Data Peserta Didik TK MALNU Kebon Jeruk Menes Pandeglang.....	58
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	64
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	65
Tabel 4.1 Cara Mengaplikasikan Atau Mencontohkan Huruf-Huruf Hijaiyah Dengan Metode Sedayu	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Buku Cara Cepat Membaca Al-Qur'an Metode Sedayu	74
Gambar 4.2 Nur Muhammad Sedang Membaca Al-Qur'an Bersama Gurunya.....	83
Gambar 4.3 Gifar Sedang Muroja'ah Membaca Al-Qur'an	84
Gambar 4.4 Fanan Sedang Menulis Huruf Hijaiyah	85
Gambar 4.5 Fathur Dibimbing Membaca Al-Qur'an Oleh Gurunya	86
Gambar 4.6 Dika Sedang Menyetorkan Tugas Yang Di Berikan Oleh Guru	87

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran Foto

Lampiran Pedoman Wawancara

Lampiran Pedoman Observasi

Lampiran Hasil Wawancara

Lampiran Hasil Observasi

