

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media tabung angka untuk mengenalkan angka pada anak usia 4-5 tahun di RA Hidayatullah maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pengembangan media ini telah menghasilkan produk berupa media tabung angka untuk mengenalkan angka pada anak usia 4-5 tahun dan sudah dikembangkan dengan tahapan-tahapan yang dilakukan dalam pengembangan produk yakni menggunakan model ADDIE yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. 1 (analisis) yaitu digunakan untuk mengidentifikasi masalah yang dihadapi, pada tahap ini dilakukan analisis kebutuhan anak dan karakter anak. Dari analisis kebutuhan diketahui bahwa terbatasnya media dalam pembelajaran mengenalkan angka. Tahap 2 (Design) setelah dianalisis permasalahan baru mendesain media tabung angka. Tahap 3 (Development) tahap pengembangan meliputi validasi dengan menggunakan lembar validasi yang dilakukan oleh 3 validator. Tahap 4 (Implementasi) yaitu melakukan uji coba terbatas pada RA Hidayatullah dengan 11 anak. Tahap 5 (Evaluasi) yaitu analisa hasil dari implementasi. Hasil Validasi Ahli Media (Validator I), Validasi Ahli

Media (Validator II), dan Validator Ahli Materi (Validator III) mendapatkan persentase keseluruhan 94%. Dengan jumlah skor ini diketahui bahwa media pembelajaran ini dinyatakan “ Sangat Layak” untuk digunakan.

Hasil implementasi pengembangan media tabung angka untuk mengenalkan angka pada anak usia 4-5 tahun ini dilakukan pada 11 siswa dan dapat dilihat berdasarkan hasil pretest dan post test. Pada tahap implementasi pada anak hasil pretest yaitu 53,4% dan hasil post test yaitu 84,09%. Dengan demikian mengalami peningkatan sebesar 30,69%. Dan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran tabung angka efektif untuk mengenalkan angka pada anak usia 4-5 tahun.

B. Saran

Adapun beberapa saran untuk pengembangan produk yang lebih lanjut sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya selalu melakukan perbaikan-perbaikan dalam hal kegiatan pembelajaran mengenal angka dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan kreatif agar anak dapat lebih semangat dan lebih mudah memahami materi yang disampaikan oleh gurunya.
2. Bagi penulis, selanjutnya dapat dijadikan landasan dan sebagai bahan referensi untuk dilakukan penelitian selanjutnya.

3. Bagi anak, hendaknya selalu memperhatikan apa yang disampaikan guru dengan baik ketika berlangsungnya kegiatan pembelajaran.