

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang diajukan kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarism* atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar atau sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juni 2022



IFFAT FATIMAH  
NIM 181210002

## ABSTRAK

**Iffat Fatimah** NIM 181260002 Judul Skripsi *Pengembangan Media Tabung Angka Untuk Mengenalkan Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan dan hasil implementasi media tabung angka untuk mengenalkan angka pada anak usia 4-5 Tahun. Adapun latar belakang dari penelitian ini yakni, salah satu kegiatan pembelajaran yang masih sering memiliki kendala adalah pembelajaran mengenai materi angka. Ketika guru menjelaskan tentang pembelajaran angka tersebut kepada anak, guru hanya menggunakan media seadanya dan menyebabkan anak kurang tertarik dalam kegiatan tersebut. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah kualitatif dan kuantitatif, dan pengumpulan datanya dilakukan melalui observasi dan juga kuesioner atau angket. Begitupun dengan teknik analisis data yang digunakan, ialah analisis data statistik deskriptif, yang dilakukan dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membawa kesimpulan untuk umum atau generalisasi. Adapun hasil dari penelitian dan pengembangan media tabung angka untuk mengenalkan angka pada anak usia 4-5 tahun di RA Hidayatullah didapatkan kesimpulan bahwa pengembangan media ini telah menghasilkan produk berupa media tabung angka untuk mengenalkan angka pada anak usia 4-5 tahun dan sudah dikembangkan dengan tahapan-tahapan yang dilakukan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*), dengan hasil validasi ahli media didapat persentase sebesar 94%, dengan jumlah skor ini diketahui bahwa media pembelajaran ini dinyatakan “Sangat Layak” untuk digunakan; begitupun dengan hasil implementasi pengembangan media tabung angka untuk mengenalkan angka pada anak usia 4-5 tahun ini, dilakukan pada 11 siswa dan dapat dilihat berdasarkan hasil *pretest* dan *post test* yang mengalami peningkatan sebesar 30,69%, dengan *pretest* 53,4% dan *post test* 84,09%, Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran tabung angka efektif untuk mengenalkan angka pada anak usia 4-5 tahun.

Kata kunci: Pengembangan media; tabung angka; pengenalan angka; anak usia 4-5 Tahun



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

1 Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kcc. Curug Kota Serang  
4271 Web Site: <http://fkk.uinbanten.ac.id> Email: [fkuinbanten.ac.id](mailto:fkuinbanten.ac.id) Telp: (0254)200323 – 208849 ext  
2030 fax 200022

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Ujian Munaqosah**  
**a.n Iffat Fatimah**  
**NIM: 181260002**

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN SMH Banten

Di –  
*Tempat*


*Assalamualaikum Wr. Wb*


Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Iffat Fatimah, NIM: 181260002 yang berjudul **“Pengembangan Media Tabung Angka Untuk Mengenalkan Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun”** sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih  
*Wassalamualaikum Wr Wb.*

Pembimbing I

Serang, 10 Juni 2022  
Pembimbing II

  
**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**  
**NIP. 197107102000032008**

  
**Muhivatul Hulivah, S.Sos.I., M.Pd**  
**NIDN. 2104077902**

**PERSETUJUAN  
PENGEMBANGAN MEDIA TABUNG ANGKA UNTUK  
MENGENALKAN ANGKA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**


Oleh:


**IFFAT FATIMAH**  
**NIM: 181260002**

Menyetujui,

Pembimbing I

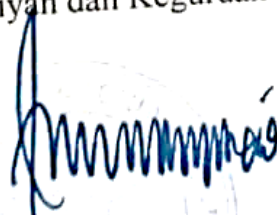
Pembimbing II


  
**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**  
**NIP. 197107102000032008**

  
**Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I, M.Pd**  
**NIDN. 2104077902**

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
**NIP. 197110291999031002**

  
**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**  
**NIP. 197107102000032008**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Iffat Fatimah, NIM: 181260002 yang berjudul *Pengembangan Media Tabung Angka Untuk Mengenalkan Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Telah diajukan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 Juni 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2022


Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

  
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.


NIP. 196811171991032001

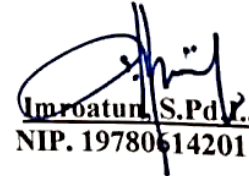
  
Muhivatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd

NIDN. 2104077902

Penguji I


Penguji II


  
Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.  
NIP. 196803021994032005

  
Imroatun, S.Pd.P., M.Ag.  
NIP. 197805142011012006

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Umayah, S.Psi., M.M.Pd.  
NIP. 197107102000032008

  
Muhivatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd  
NIDN. 2104077902

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai wujud rasa syukur kepada Illahi Robbi skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku ibu Uhrowiyah S.Pd dan Alm bapak Rafiudin tercinta yang senantiasa memberikan do'a, motivasi, tenaga dan waktunya untuk menemaniku menuju bimbingan di kampus, cinta dan kasih sayang dan segala yang dibutuhkan oleh penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga hasil penelitian ini merupakan salah satu wujud bukti saya kepada kedua orang tua yang telah memberikan pendidikan terbaik hingga saat ini.

Terimakasih dan do'a ku mengiringi untuk kedua orang tuaku tercinta.

## MOTTO

*“Teaching kids to count is fine, but teaching them what counts is best”*

“Mengajarkan murid agar bisa berhitung itu bagus, tetapi yang terbaik adalah mengajarkan mereka hal-hal yang tidak bisa dihitung (sesuatu yang sangat berharga dalam hidup seperti prinsip, kebaikan, moral, pengabdian, dan sebagainya)”

(Bob Talbert)

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Iffat Fatimah, lahir di Cilegon pada tanggal 9 Mei 2000, anak ke dua dari 4 bersaudara, buah kasih pasangan dari ayahanda “ Alm Rafiudin” dan ibunda “Uhrowiyah” yang merupakan orang tua yang sangat hebat dalam mendidik anak-anaknya. Bertempat tinggal di Link. Kubang Sepat RT 03 / RW 07 Kec.Citangkil Kel. Citangkil Kota Cilegon.

Penulis nempuh pendidikan tepat pada usia 7 tahun di sekolah dasar (SD) pada SDN Kebon Sari II tahun 2006 dan selesai pada tahun 2012, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan di sekolah menengah pertama (MTS) Negeri Cilegon dan selesai pada tahun 2015, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan sekolah menengah atas (MAN) 1 Cilegon mengambil jurusan Keagamaan dan selesai pada tahun 2018, pada tahun 2018 penulis terdaftar pada salah satu perguruan tinggi negeri jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islan Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha dan disertai do'a dari kedua orang tua dalam menjalani aktivitas akademik di perguruan tinggi Universita Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul ”Pengembangan Media Tabung Angka Untuk Mengenalkan Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun”.



## KATA PENGANTAR

Assalmu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa kita limpahkan ke Hadirat Allah Swt. Dan semoga kita selalu ada di dalam lindungan-Nya. Sholawat dan salam selalu kita sampaikan ke baginda alam Nabi besar Muhammad Saw. Semoga kita senantiasa menjadi pengikutnya dan mendapatkan syafa'at di yaumul qiyamah, aamiin.

Diawali dengan rasa syukur kepada Allah Swt. Yang senantiasa memberikan limpahan kenikmatan dan kekuatan-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Tabung Angka Untuk Mengenalkan Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun”**.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

3. Ibu Umayyah, S.Psi.,M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan nasihat-nasihatnya.
4. Bapak Teguh Fachmi, M. Si. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Ibu Muhiyatul Huliyah, S.Sos., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta nasihat-nasihatnya.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah ikhlas dan sabar memberikan ilmunya kepada penulis dan mahasiswanya.
7. Segenap Staf Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Teruntuk keluargaku tercinta kedua orang tuaku serta kakakku yang telah memberikan kasih sayang dan do'a, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun material untuk selalu terikat dengan hukum syara' dan menjadi orang yang bahagia di dunia maupun di akhirat.
9. Teman-teman Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2018 yang senantiasa selalu membantu dan memberikan semangat dalam menjalani hidup ini.
10. Indah Permata Sari, Esti Humairoh, Siti Hasanah, Siti Haerunasihah, Afiyatul Muawanah, Inda Sabrina, Dini Farah Nabila terimakasih atas dukungannya.
11. Ciwi-Ciwi Roudhotul Hikmah, Holisah, Dinar Wulan Prastiwi, Fani Qurotul a'yun, Lisa Agustiani, Dedeh Saptu'ah, Nurul Khairunnisa terimakasih atas dukungan dan selalu memberikan motivasi kepada penulis.

12. Untuk Yudistira Guntara, terimakasih banyak atas dukungan dan kesabaran yang tidak pernah bosan untuk mendengarkan keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Dan semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu-persatunya namun selalu ada dan memberikan bantuan baik moril maupun materil, semoga Allah Swt. Membalas semua kebaikan kalian, Aamiin Ya Robbal'aalamiin.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin Yaa Rabbal Alaamiin. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya. Dan pada akhirnya hanya kepada Allah SWT. Peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal Alaamiin.

Serang, 17 Juni 2022

Penulis

Iffat Fatimah  
NIM 181210002

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat penelitian .....	6
G. Spesifikasi Produk .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS .....</b>	<b>9</b>
A. Karakteristik Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun .....	9
B. Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun .....	14

C. Kemampuan Mengenal Angka .....	18
D. Media Pembelajaran Tabung Angka.....	25
E. Penelitian Relevan .....	33
F. Kerangka Berpikir.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Model Pengembangan.....	40
C. Prosedur Pengembangan.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	44
F. Validasi Desain .....	50
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Subjek Penelitian .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Pengembangan.....	54
B. Hasil Pembahasan .....	71
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
A. Simpulan .....	74
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Dari Perkembangan Kognitif .....	18
3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Sekolah.....	45
3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	45
3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Materi .....	47
3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Angka.....	49
3.5 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	51
3.6 Kriteria interpretasi kelayakan .....	52
4.1 Media pembelajaran tabung angka yang telah di validasi oleh tiga orang validator .....	63
4.2 Saran dari validator ahli materi.....	66
4.3 Pretest Hasil kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun .....	67
4.4 Post test Hasil kemampuan Mengenalkan Angka Pada Anak Usia 4- 5 Tahun .....	68
4.5 Hasil penilaian pengembangan media tabung angka untuk mengenalkan angka pada anak usia 4-5 tahun.....	69

## DAFTAR GAMBAR

4.1 Gambar Alat dan Bahan Pembuatan Media Tabung Angka.....	56
4.2 Gambar Proses Pembuatan Media Tabung Angka .....	56
4.3 Gambar Proses Pembuatan Media Tabung Angka .....	57
4.4 Gambar Proses Pembuatan Media Tabung Angka .....	57
4.5 Gambar Proses Pembuatan Media Tabung Angka .....	58
4.6 Gambar Proses Pembuatan Media Tabung Angka .....	58
4.7 Gambar Proses Pembuatan Media Tabung Angka .....	59
4.8 Gambar Proses Pembuatan Media Tabung Angka .....	59
4.9 Gambar Proses Pembuatan Stik Angka .....	60
4.10 Gambar Proses Pembuatan Stik Angka .....	60
4.11 Gambar Proses Pembuatan Stik Angka .....	61
4.12 Gambar Proses Pembuatan Stik Angka .....	61
4.13 Gambar Rancangan Media Tabung Angka Sebelum Divalidasi .....	62
4.14 Gambar Rancangan Stik Angka Sebelum divalidasi .....	62
4.15 Gambar Media Tabung Angka Setelah Divalidasi .....	66
4.16 Gambar Stik Angka Setelah Divalidasi .....	66