

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 Oktober 2022

Siti Rohmah
NIM. 181240109

ABSTRAK

Siti Rohmah. 181240109. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Berorientasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Sd/Mi Kelas II.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur serta kelayakan dari produk yang telah dikembangkan. Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan model 4D. Berdasarkan hasil penelitian prosedur yang dilakukan mengacu pada model 4D yang terdiri dari 4 langkah yakni *Define* (Pendefinisian), *Design* (Desain), *Develop* (Pengembangan), serta *Disseminate* (Penyebaran), Validasi produk pada penelitian ini yakni dilihat dari analisis angket validator, kemudian melakukan perbaikan atas saran validator kemudian dilihat dari respon guru dan siswa baik secara tertulis melalui angket respon juga melalui respon secara lisan maupun tingkah laku peserta didik. Berdasarkan hasil analisis terhadap angket ahli pendidikan matematika skor rata-rata produk 84% artinya produk telah mencapai predikat sangat baik menurut aspek penilaian dan dinilai “layak (Valid)”. Dan produk mendapat sambutan baik dari guru dan siswa terbukti dengan hasil angket respon siswa dan guru masing-masing 82% dan 100%. Dan dalam pelaksanaan uji coba tidak ada perbaikan dari guru dan siswa terlihat sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran. Jadi dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik matematika materi perkalian dan pembagian berorientasi nilai-nilai karakter pada siswa SD/MI kelas II layak digunakan.

Kata kunci: LKPD, Matematika, perkalian dan pembagian, nilai-nilai karakter

Nomor : -

Lampiran : Skripsi

Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

di

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

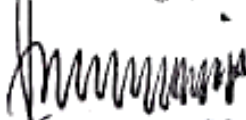
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Siti Rohmah, NIM : 181240109 yang berjudul *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Berorientasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa SD/MI Kelas II*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu 'alaikum Wr.Wb.

Serang, 5 Oktober 2022

Pembimbing I,



Dr. Nana Jumbana, M.Ag
NIP. 1971 1029 1999031 002

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198201042006042001

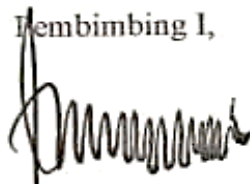
**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN
BERORIENTASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA SISWA SD/MI
.. KELAS II**

Oleh:

Siti Rohmah
NIM 181240109

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 1971 1029 1999031 002

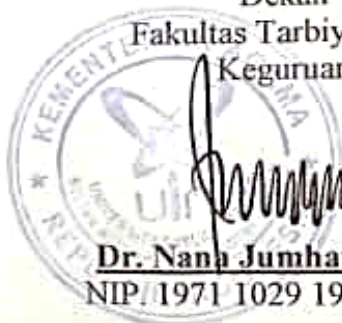
Pembimbing II,



Wida Rachmiati, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198201042006042001

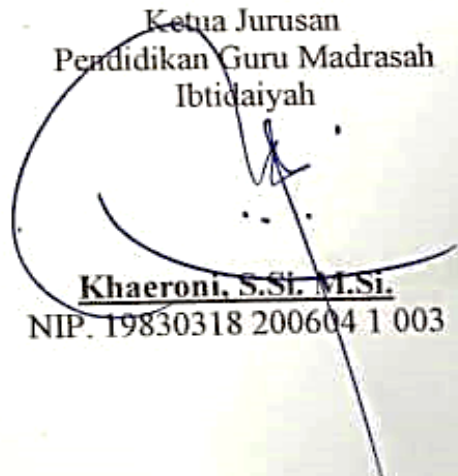
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 1971 1029 1999031 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si. M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

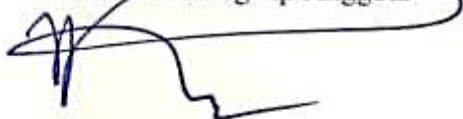
Skripsi a.n. Siti Rohmah, NIM : 181240109 yang berjudul *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Berorientasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa SD/MI Kelas II*, telah diajukan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 Oktober 2022.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program strata satu (S1) Pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, Oktober 2022

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

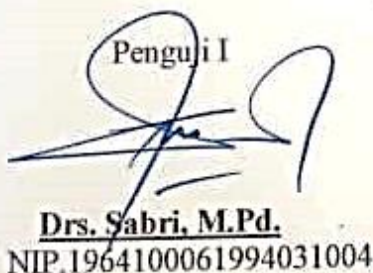
Sekretaris Merangkap Anggota



Wulan Fauziah, M.Pd.
NIP. 198806252019032007

Anggota

Penguji I



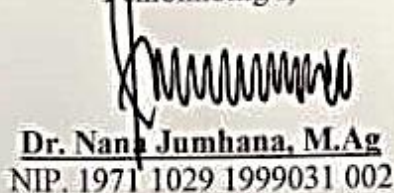
Drs. Sabri, M.Pd.
NIP.1964100061994031004

Penguji II



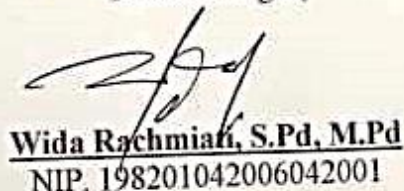
Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

Pembimbing I,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 1971 1029 1999031 002

Pembimbing II,



Wida Rachmiani, S.Pd, M.Pd
NIP. 198201042006042001

PERSEMBAHAN

Al-hamdu lillahi robbil 'aalamiin

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam

Dengan penuh rasa syukur

Skripsi ini saya persembahkan untuk yang terkasih yaitu kedua orang tua saya, ayahanda Sam'un dan ibunda Emi. Yang selalu memberikan yang terbaik untuk anak nya, dan terimakasih atas lantunan doa indah nya sehingga Neng bisa dititik ini.

MOTTO

لَكُمْ شَرٌّ وَهُوَ شَيْئًا تُحِبُّوْنَ أَنْ وَعَسَىٰ لَكُمْ خَيْرٌ وَهُوَ شَيْئًا تَكْرَهُوْنَ أَنْ وَعَسَىٰ

“Boleh Jadi Kamu Membenci Sesuatu, Padahal Ia Amat Baik Bagimu, Dan Boleh Jadi Pula Kamu Menyukai Sesuatu, Padahal, Ia Amat Buruk Bagi Kamu.” (Q.S. AL- Baqarah: 162).

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Siti Rohmah, lahir di Serang pada tanggal 29 November 1999.

Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara, dari pasangan Bapak Sam'un dan Ibu Emi. Alamat tinggal di Kp. Pasir Huni

RT 005 RW 002, Desa Pancalaksana, Kecamatan Curug, Kabupaten Serang, Banten. Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Pasir Huni pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Baros dan menyelesaikannya pada tahun 2015. Penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Madrasah Aliyah Nurul Huda Baros dan menyelesaikannya di tahun 2018. Kemudian melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Strata 1.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat dirampungkan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi yang berjudul Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Berorientasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa SD/MI Kelas II masih terdapat banyak kekurangan. terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan serta pertolongan yang sangat berarti dari beberapa pihak. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Dr. Nana Jumhana, M.Ag. dan Wida Rachmiati, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
6. Bapak Anang Ato, S.Pd.I. sebagai Kepala Sekolah di SDN Pasir Huni yang telah memberikan izin penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru SDN Pasir Huni yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
8. Siswa/i SDN Pasir Huni yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam mengisi angket penelitian.
9. Orang tua yang selalu memberi *support*, semangat serta doa yang tiada henti.
10. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi serta bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Atas segala bantuan dan kontribusi yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat bermanfaat bagi penulis guna perbaikan selanjutnya.

Demikian hanya kepada Allah SWT penulis berharap dan berserah, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 18 Oktober 2022

Penulis

Siti Rohmah
181240109

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	xiii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Lembar Kerja Peserta Didik.....	14
2. Pembelajaran Matematika.....	19
3. Materi Perkalian.....	22
4. Materi Pembagian	25
5. Pendidikan Karakter.....	26

6. Nilai-Nilai Karakter	29
7. Strategi Pendidikan Karakter	31
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	39
B. Tempat Penelitian	46
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Instrumen Penelitian	49
E. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	59
1. Pendefinisian (<i>Define</i>)	60
2. Perancangan (<i>Design</i>)	63
3. Pengembangan (<i>Develop</i>)	72
4. Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	80
B. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Perbandingan-perbandingan terdahulu	36
2. Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara.....	50
3. Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Dilihat Secara Konten Atau Materi	51
4. Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Dilihat Secara Media atau Desain.....	52
5. Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Untuk Siswa.....	54
6. Tabel 3.5 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Persentase Rata-Rata.....	56
7. Tabel 4.1 Angket Validasi Ahli Pendidikan Matematika	65
8. Tabel 4.2 Angket Guru	66
9. Tabel 4.3 Angket Siswa	67
10. Tabel 4.4 Rekapitulasi skor angket validator.....	73
11. Tabel 4.5 Rekapitulasi skor angket respon guru	76

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Cover LKPD	72
2. Gambar Daftar Isi LKPD	72
3. Gambar Cover LKPD Sebelum Revisi	74
4. Gambar Cover LKPD Sesudah Revisi	74
5. Gambar isi LKPD sebelum direvisi	75
6. Gambar Cover LKPD Sesudah Revisi	75