

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Malana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang 10 Oktober 2022



Arika Pratiwi Handayani
NIM: 181240149

ABSTRAK

Arika Pratiwi Handayani. 181240149. 2022. *Penanaman Nilai-Nilai Spiritual Peserta Didik Kelas 3 Dan 4 Melalui Pembiasaan dan Keteladanan (Studi Kasus Di SDIT Al-Mumtaz Jayanti, Kab. Tangerang)*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses penanaman nilai-nilai spiritual dan hambatan-hambatan guru dalam menanamkan nilai-nilai spiritual terhadap siswa. Metode yang digunakan kualitatif deskriptif yaitu untuk mendapatkan data-data yang banyak dan valid dengan kondisi yang alamiah. Sumber data primer penelitian ini yaitu hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian secara langsung. Adapun subjek dari sumber primer penelitian ini yaitu kepala sekolah, kepala Yayasan, guru kelas, guru pendamping, dan siswa kelas 3 dan 4 SDIT Al-Mumtaz. Sedangkan sumber data sekunder penelitian ini yaitu literatur, informasi, dan data-data pendukung lainnya yang berhubungan dengan tujuan penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama* ada lima kategori penanaman nilai-nilai spiritual yaitu penanaman nilai ibadah melalui pembiasaan, penanaman nilai jihad, penanaman nilai amanah dan ikhlas, penanaman nilai akhlak dan kedisiplinan, dan penanaman nilai spiritual melalui keteladanan. *Kedua* faktor penghambat dalam penelitian ini yaitu siswa yang masih kekanak-anakkan, dan sulit di atur, kemudian waktu pribadi guru dan waktu proses penanaman nilai yang berbenturan. *Ketiga* faktor pendukung proses penanaman nilai-nilai spiritual ini di dukung oleh semua pihak dan tidak mengambil waktu pembelajaran berlebih. Dengan demikian penelitian ini dapat dinyatakan bahwa metode pembiasaan dan pemberian keteladanan dapat menjadi salah satu alternatif dalam menanamkan nilai-nilai spiritual di sekolah.

Kata kunci: Penanaman nilai-nilai spiritual, penelitian kualitatif deskriptif, Metode Pembiasaan dan Keteladanan.

**PENANAMAN NILAI-NILAI SPIRITUAL PESERTA DIDIK KELAS 3 DAN
4 MELALUI PEMBIASAAN DAN KETELADANAN**

(Studi Kasus di SDIT al-Mumtaz Jayanti, Kab. Tangerang)

Oleh:

ARIKA PRATIWI HANDAYANI

NIM: 181240149

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Akrom, S. Ag., M. Si.
NIP. 1975508062005011005



H. Hasbullah, M. Pd. I.

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Nana Jumhana, S. Ag., M. Ag.
NIP. 197110291999031002



Khaeroni, S. Si., M. Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

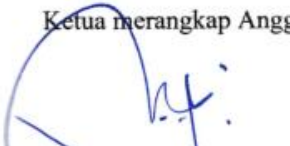
Skripsi ini a.n. Arika Pratiwi Handayani, NIM: 181240149 yang berjudul ***Penanaman Nilai-Nilai Spiritual Peserta Didik Kelas 3 dan 4 Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan (Studi Kasus di SDIT al-Mumtaz Kec. Jayanti, Kab. Tangerang)***, telah diajukan dalam siding munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal...

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Univeristas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2022

Sidang Munaqosyah,

Ketua merangkap Anggota,


Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP.198330318200641003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota,

Penguji I,


Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Penguji II


Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing I


Dr. Akrom, S. Ag. M. Si
NIP. 1975508062005011005

Pembimbing II


H. Hasbullah, M. Pd. I

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa kepada Allah SWT

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta yaitu ayah Sapri

Lemang dan Ibu Merika Widyaningsih yang telah mendidik, mengajarkan, mendoakan serta mendukung penulis baik secara materi maupun nonmateri, juga suamiku tercinta Ahmad Faiq Mu'tasyim Billah yang telah mensupport dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ucapkan banyak terimakasih atas segala perjuangan dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini dengan penuh ikhlas dan tanpa pamrih.

Jazakumullah Khairan Katsiran

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(QS: Al-Insyirah: 6)

RIWAYAT HIDUP



Penulis Bernama lengkap Arika Pertiwi Handayani, lahir di Jakarta tanggal 25 Agustus 2000. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara yang terdiri dari 3 perempuan dan 1 laki-laki dari orang tua yang bernama Bapak Sapri Lemang dan Ibu Merika Widyaningsih.

Pendidikan yang ditempuh penulis yaitu pada tahun 2004 penulis menempuh jenjang pendidikan Taman Kanak (TK) tunas kejaksanaan dan lulus tahun 2006, pada tahun 2006 penulis menempuh jenjang pendidikan Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pondok cabe ilir 03 dan lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan sekolah ke Pondok pesantren Daar El-Qolam jenjang MTs dan MA mulai tahun 2012 dan lulus tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hsanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Akrom. S.Ag, M.Si., selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama Menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen beserta staff UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mendidik dan mengajar penulis selama perkuliahan di UIN SMH Banten.
7. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan kasih sayang dan cinta yang tulus dan tak henti-hentinya memberikan dukungan, semangat, serta iringan do'a yang terbaik.
8. Suamiku yang selalu mensupport dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Terima kasih kepada kepala sekolah dan dewan guru SDIT Al-Mumtaz yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada sahabatku Mumtazmahal Shafa Salsabillah yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar PGMI-C 2018 yang telah memberikan semangat dan motivasi selama perkuliahan.
12. Almamaterku Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari keempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Serang, 10 Oktober 2022

Penulis

Arika Pratiwi Handayani

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Kerangka Pemikiran	9
BAB II	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Penanaman Nilai.....	11
B. Metode Penanaman Nilai.....	13
1. Metode Penanaman Nilai-Nilai Melalui Pembiasaan.....	13
2. Metode Penanaman Nilai-Nilai Melalui Keteladanan.....	25
3. Nilai-nilai Spiritual	27
A. Penelitian yang Relevan	34

BAB III.....	37
METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Waktu dan Tempat Penelitian	37
B. Metode Penelitian	37
C. Sumber dan Jenis Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi	39
2. Wawancara.....	42
3. Dokumentasi.....	44
E. Teknik Analisis Data	44
BAB IV	47
DESKRIPSI DAN HASIL PENELITIAN	47
A. Deskripsi Data.....	47
1. Profil SDIT Al-Mumtaz	47
2. Metode Penanaman Nilai-Nilai Spiritual di SDIT AL-Mumtaz	51
3. Rangkaian Kegiatan Penanaman Nilai-nilai Spiritual di SDIT Al-Mumtaz.....	52
B. Analisis Data	55
1. Penanaman Nilai-nilai Spiritual Melalui Kegiatan Keagamaan di SDIT al-Mumtaz	55
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Penanaman Nilai-nilai Spiritual di SDIT Al-Mumtaz Kab Tangerang.....	65
BAB V.....	68
PENUTUP.....	68
A. KESIMPULAN	68
B. Saran.....	69
C. Penutup.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

TABEL 1.3 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	39
TABEL 2.3 Kisi-isi Instrumen Wawancara.....	43