

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini saya telah sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 Oktober 2021



Ika Yustika
NIM : 171260016

ABSTRAK

Ika Yustika 171260016. 2021. *Upaya Orang Tua Dalam Melatih Kemandirian Toilet Training Bagi Anak Berusia 4-5 Tahun Di Komplek RSS Pemda Kota Serang.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui usaha orang tua dalam melatih kemandirian *toilet training* bagi anak usia 4-5 tahun seperti memberikan contoh dan pembiasaan, memberikan nasehat, memberikan kasih sayang, dan bertanggung jawab. Dan untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat orang tua dalam melatih kemandirian *toilet training*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan alat pengumpulan data yaitu survey, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian ialah anak berusia 4-5 tahun dan orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *toilet training* sangat dibutuhkan oleh orang tua untuk melatih kemandirian pada anak berusia 4-5 tahun di Komplek RSS Pemda RT 05 RW 13 ini dalam pembiasaan, bimbingan dan pengarahan orang tua kepada anaknya. Hal ini dapat dilihat dari 6 aspek perkembangan anak usia dini di antaranya yaitu : nilai agama dan moral, kognitif, fisik motorik, bahasa, sosial emosional, dan seni), tetapi dari 6 aspek perkembangan anak usia dini ini yang termasuk kedalam aspek kemandirian ialah aspek kognitif karena anak belajar memecahkan masalah sederhana terutama dalam kehidupan sehari-hari dan aspek sosial-emosial karena anak mempunyai rasa kesadaran diri terutama pada *toilet training* dan tanggung jawab dalam segala hal yang telah dilakukannya seperti menyimpan celana kotor pada tempatnya. kemandirian anak pada *toilet training* yang dilakukan secara terus menerus dan diulang-ulang secara bertahap maka akan berdampak positif untuk anak

Kata kunci : orangtua, melatih kemandirian, anak usia dini, *toilet training*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Ujian Ujian Skripsi
Keguruan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan
di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ika Yustika, NIM 171260016 yang berjudul *Upaya Orang Tua Dalam Melatih Kemandirian Toilet Training Bagi Anak Berusia 4-5 Tahun Di Komplek RSS Pemda Kota Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. Apud, M.Pd
NIP. 19710117 200312 1 002

Serang, 05 Oktober 2021
Pembimbing II

Imroatun, S.Pd.I, M.Ag.
NIP. 19780617 201101 2006

**UPAYA ORANG TUA DALAM MELATIH KEMANDIRIAN
TOILET TRAINING BAGI ANAK BERUSIA 4-5 TAHUN DI
KOMPLEK RSS PEMDA KOTA SERANG**

Oleh:

IKA YUSTIKA

NIM: 171260016

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Apud, M.Pd
NIP. 19710117 200312 1 002

Pembimbing II



Imroatun, S. Pd.L, M. Ag.
NIP. 19780814 201101 2006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Siti Zuhana, M. Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayyah, S. Psi, M. MPd
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi Ika Yustika, NIM: 171260016 yang berjudul *Upaya Orang Tua Dalam Melatih Kemandirian Toilet Training Bagi Anak Berusia 4-5 Tahun Di Komplek RSS Pemda Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 Oktober 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
Serang, 21 Oktober 2021

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Apud, M. Pd
NIP.19710117 200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Muhyatul Hullyah, S. Sos.L., M.Pd
NIDN : 2014077902

Penguji I



Umayah, S. Psi, M. MPd
NIP. 19710710 200003 2 008

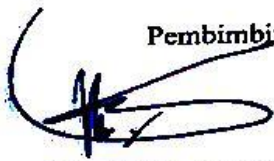
Anggota:

Penguji II



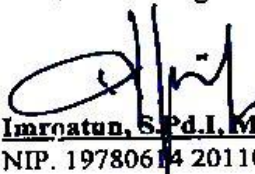
Uyu Mu'awwanah, M. Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I



Dr. Apud, M. Pd
NIP.19710117 200312 1 002

Pembimbing II



Imroatun, S. Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2006

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, saya persembahkan untuk almarhum bapak saya yaitu H.Yusri dan mamah saya yaitu Jahro yang telah mendukung saya, penyemangat saya, dan segala-galanya dalam kehidupan saya

Terimakasih

MOTTO

“BERUSAHALAH HIDUP MANDIRI KARENA ORANG LAIN TIDAK AKAN SELAMANYA ADA”

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 11 Maret 1999. Tepatnya di Komplek RSS Pemda Blok C9 No 10 RT 05 RW 13, Kecamatan Cipocok Jaya, Kelurahan Banjarsari, Kota Serang. Orang tua memberi Nama “Ika Yustika”, karna kata “Yus” nya mengambil dari nama almarhum bapak saya yaitu “Yusri”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Fajar Lulus Tahun 2005, SD Negri Cipocok Jaya 1 lulus Tahun 2011, MTS Pondok Pesantren Al-Kautsar lulus Tahun 2014, SMA Pondok Pesantren Nur El-Falah Kubang-Petir lulus Tahun 2017, dan pada tahun 2017 masuk Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Selama masa perkuliahan, saya mengikuti kegiatan yang berada di dalam HMBM (Himpunan Mahasiswa Bidikmisi) karena saya adalah mahasiswa bidikmisi angkatan 2017. Saya tidak mengikuti organisasi apapun yang ada dikampus.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahiladzi bini'matihi tatimmushalihaat, segala puji hanya milik Allah SWT, yang senantiasa memberi Taufiq, Hidayah, dan Rahmat-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam, senantiasa selalu turunkan kepada baginda Nabi tercinta, yakni Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, serta kepada para pengikutnya hingga akhir zaman.

Terwujudnya skripsi ini, pada hakikatnya adalah berkat kemurahan dan pertolongan Allah SWT, namun tidak terlepas pula dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan do'a, semangat, bantuan, dan bimbingan yang tulus, dan penuh sabar sehingga tidak ternilai harganya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanddin Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.MPd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, dan Bapak Teguh Fachmi, M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Dr. Apud, M.Pd., selaku pembimbing 1 dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mendidik dan mengajar penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak dan Ibu Komplek RSS Pemda RT 05 RW 13, dan seluruh elemen masyarakat Komplek yang telah membantu dan mendukung penyelesaian penelitian ini.
7. Kepada Mamah ku tercinta, yang senantiasa memberikan pikiran, tenaga, do'a, cinta, kasih sayang, dan segalanya untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besarku tercinta sepupu, uwak, bibi, mamang, dan lainnya yang telah mendukung dan mendo'akan penulis.
9. Teman seperjuanganku PIAUD-A 2017 yang sudah menemani suka dan duka dalam perkuliahan khususnya kepada Kholifaturohmi yang telah menyemangati, membantu, dan lain sebagainya kepada penulis.

Untuk semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih. Atas segala bantuan yang telah diberikan dalam hal apapun, penulis berharap semoga segala

kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, dibalas oleh Allah SWT dengan segala kebaikan yang amat banyak. Aamiin

Serang, 05 Oktober 2021

Penulis,

Ika Yustika

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II PEMBAHASAN	10
A. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	10
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	10
B. Upaya Orang Tua Dalam Melatih Kemandirian	13
1. Pengertian Orang Tua	13
2. Pengertian Kemandirian	16
3. Tahap-tahap Perkembangan Kemandirian	18
4. Indikator-indikator Kemandirian	24

5. Ciri-ciri kemandirian.....	25
C. <i>Toilet Training</i>	27
1. Pengertian <i>Toilet Training</i>	27
2. Indikator-indikator Melakukan <i>Toilet Training</i>	31
3. Kesiapan Anak dan Orang Tua Melakukan <i>Toilet Training</i>	32
D. <i>Enuresis</i> dan <i>Encopresis</i>	36
1. Pengertian <i>Enuresis</i>	36
2. Pengertian <i>Encopresis</i>	37
3. Penyebab <i>Enuresis</i> dan <i>Encopresis</i>	39
4. Gejala-Gejala Yang Nampak	40
5. pengaruh <i>Enuaresis</i> dan <i>Encopresis</i>	41
E. Penelitian Terdahulu	41
F. Kerangka Pemikiran.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Metode Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
1. Subjek Penelitian.....	50
2. Teknik Pengumpulan Data.....	51
3. Instrumen Penelitian	55
4. Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian.....	65
1. Kemampuan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun	65
2. Upaya Orang Tua Dalam Melatih Kemandirian Pada Toilet Training Bagi Anak Berusia 4-5 Tahun	73
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Orang Tua Dalam Melatih Kemandiria Pada Toilet Training	82
B. Pembahasan Hasil Penelitian	85

BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	91
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	97

