

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yatimin. 2007. *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Amzah: Jakarta.
- Adpriyadi. 2018. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Perspektif Ki Hajar Dewantara*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1 (1): 35-40.
- Ahmad Rohadi. 2007. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta : PT Rineka Cipta,
- Andini, Resi. 2020. Pengembangan buku cerita (BIG BOOK) Dalam Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini, *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Arikanto, Suharismi. 2010. *Prosedur Penelitian Pendidikan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar.2009. *Medi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asnawir, Basyiruddin. Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat.

- Babuta, & Wahyuni. Perancangan Buku Pendidikan Karakter Toleransi dan Cinta Damai Untuk Anak Usia 3-5 Tahun, *Jurnal Sains dan Seni Pomitts*, 3 (1): 28-32.
- Budiyati, Utami. 2020. Menanamkan Ajaran Rasulullah SAW Dalam Mendidik Anak Sejak Usia Dini, *Jurnal PANCAR (Pendidikan Anak Cerdas dan Pintar)*. 4 (1): 28-29.
- Chairul, Anwar.2014. *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan Sebuah Tujuan Filosofi*. Yogyakarta : Suka-pres.
- Damin, Sudarwan. 2010. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Agama RI. 2002. *Al Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Pena Pundi Aksara.
- Desti Rahayu. 2019. Pembentukan Karakter Gemar Membaca Anak Melalui Buku Cerita Bergambar Usia 5-6 Tahun di Kelompok B TK Azkia Sukabumi Bandar Lampung.

*Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Dewantara, K. H. 2011. *Bagian pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.

Dhine, Nurbiana. 2007. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta: Raja Wali Pers.

Fadillah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.

Faimah, 2021. Guru TKIT Al-Kautsar Kramatwatu. 03 Januari 2022.

Firdha Nurul Ochtaviany. Kepala Sekolah TKIT Al-Kautsar kramatwatu. 03 Januari 2022.

Fitri, Anggi. 2018. Pendidikan Karakter Prespektif Al-Qur'an Hadits. *Studi Pendidikan Islam*. 1 (2): 258-287.

Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Karakter konsep dan implementasinya*, Bandung: Alfabeta.

- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik. 2005. *Keterampilan Dasar Mengajar*. Malang: Fakultas Tarbiyah.
- Hartati, Sofia. 2005. *Perkembangan Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan AUD.
- Ihtiar, C. 2015. Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Metode Bercerita Dengan Gambar Pada Anak Kelompok A di TK PKK Gedongkiwo Mantrijeron Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 9 (1): 7-9.
- Imroatun. 2018. Alternatif Media Pengembangan Literasi Baca Tulis Berbahasa Nasional Bagi Siswa Raudlatul Athfal. *Al Hikmah Proceedings on Islam Early Childhood Education*. 1. 103-112.
- Imroatun. 2021. Youtube as a Media For Strengthening Character Education in Early Childhood, *Journal of Physics: Conference Series*. 3.
- Kartono, Kartini. 1990. *Psikologi Anak Psikologi Perkembangan*. Bandung: Morang Tuar maju.

- Khadijah. 2015. *Media Pembelajaran AUD*. Medan: Perdana Publishin.
- Krisnawan, Hilarius A. 2017. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Anti Korupsi Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas II B SD Negeri Dayuharjo Tahun Pelajaran 2016-2017. *Skripsi*. universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Kristiyani, Ary. 2014 Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Bahasa Di PG-TPA Alam Uswatun Khasanah Sleman Yogyakarta. *Pendidikan Karakter*. 5 (3): 253.
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Lestari, Mira Dewi. 2016. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial, Jujur dan Tanggung Jawab Siswa Kelas A Sekolah Dasar Rendah. *Skripsi*. FKIP, Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

- Magta, M. 2013. Konsep pendidikan Ki Hajar Dewantara pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7 (2): 221–232.
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyani, Sri Puji. 2015. Pengembangan Media Komik Untuk Pembelajaran Bahasa Jawa di Kelas III SDN Tegal Tanjung. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyasa, E. *Manajemen PAUD*. 2014. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa. 2016. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngura, Elisabeth Tantiana. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita dan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini, *Jurnal: Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*.5 (1): 8

Nurfalah, Yuyun. 2007. *Strategi Pembelajaran Kelompok Bermain Melalui Metode Mendongeng*. Bandung: Mizan.

Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Sastra Anak Pengantar Pengalaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Observasi di PAUD Insan Kamil Kramatwatu, Kab. Serang, Pada Hari Senin, Tanggal 08 November 2021.

Parrott, K. *Thinking Outside the Bin: Why Labeling Books by Reading Level Disempowers Young Readers*, 2017, Retrieved from <https://www.slj.com/?detailStory=thinking-outside-the-bin-why-labeling-books-by-reading-level-disempowersyoung-readers>

Permatasari, Ayu Indah. 2016. Pengembangan Buku Cerita Untuk Menanamkan Karakter disiplin dan kreatif Siswa sekolah dasar Kelas Rendah. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

- Prasetyo, Nana. 2011. *Seri Bacaan Orang Tua: Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Purnama, Sigit. 2019. *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rumampuk, Dientje Borman. 1988. *Media Intruksional IPS*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jendral Pendidikan Tinggi.
- Sadiman, Arief S. 2009. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahlan, Asmaun. 2013. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam (Kajian Penerapan Pendidikan Karakter di Lembaga Pendidikan Islam, *el-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Malang*. IX (2): 139-149.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenedia Group.



- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sudaryanti. 2012. Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 1 (1): 13-14.
- Sudjana, Nana. 2005. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Mikke. 2011. *Diksi Rupa*. Yogyakarta: DictiARTLab & DjagadArt House.
- Syafri, Ulil Amri. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Al Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Thoiruf. 2007. *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang : Rasail Media Group.
- Thomas, Lichona. 2013. *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa menjadi Pintar dan Baik*. Terjemah, Lita S. Bandung: Nusa Media.
- Thomas, Lickona. 1991. *Educating For Characte: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New

York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam Books.

Undang-Undang Republik Indonesia. 2003. No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: CV Mini Jaya Abadi.

Wahyuni, T.E. 2018. Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Pada Kelompok B di TK Dharma Wanita Demangan Kota Madiun. *Jurnal Children Advisory Reseach and Education*. 5 (2).

Walujo, Djoko Adi 2017. *Kompendium Paud Memahami Paud Secara Singkat*. Depok : Prenadamedia Group.

widoyoko, Eko Putro. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.

Wiyani, Novan Ardy & Barnawi. 2016. *Format PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Wiyani, Novan Ardy. 2016. *Kapita Selekta PAUD*, (Yogyakarta: Gava Media.

Yuimi, M. Nurdin Ibrahim. 2016. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Mengidentifikasi dan Pengembangan Multitalenta Anak*. Jakarta: Prenadamedia.

Zuchdi, Darmiyati. 2015. *Pendidikan Karakter Konsep Dasar dan Implementasi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UNY Press.

# LAMPIRAN



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
Nomor: 889/TAHUN 2021**

tentang:

**PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

- MEMBACA** : Surat Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Nomor : 156/ F.IJ/11/2021 tanggal 04 November 2021 tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa:
- a.n. : ROSMAWATI  
NIM : 181260067  
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA KISAH NABI MUHAMMAD SAW UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI
- MENIMBANG** : a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;  
b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesajaranaannya;  
c. bahwa Saudara/ I Dina Indriana, M. Pd dan Saudara/ Imroatus, S. Pd. I., M. Ag masing-masing dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat menjadi dosen pembimbing utama dan pembimbing pembantu.
- MENGINGAT** : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;  
2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;  
4. Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;  
5. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
6. Peraturan Pemerintah R.I. No. 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN;  
7. Peraturan Menteri Keuangan RI No 171/PMK.02/2013 tentang petunjuk dan penyusunan dan pengesahan daftar isian pelaksanaan anggaran  
8. Peraturan Pemerintah No. 39 tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
9. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 23 tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;  
10. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;  
11. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : B.II/3/54242 tahun 2017 tentang pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2017-2021;  
12. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 tahun 2017 tentang pengelola pelaksanaan anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun anggaran 2017;  
13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 96/Un.17/B.III.2/KP.07.6/10/2017 tentang pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2017-2021

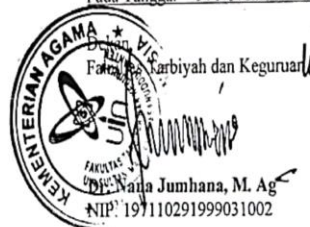
**MEMPERHATIKAN.....**

- MEMPERHATIKAN : 14. Keputusan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 446 TAHUN 2017 tanggal 08 Agustus 2017 tentang Buku Pedoman Akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2017  
15. Keputusan Rektor Nomor. 321 tahun 2017 Tentang Kalender Akademik UIN SMH Banten 2017/2018.

**MEMUTUSKAN**

- MENETAPKAN : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- Pertama : Mengangkat Saudara/i **Dina Indriana, M. Pd** sebagai Pembimbing Utama dan Saudara/i **Imroatun, S. Pd. I., M. Ag.** sebagai Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa tersebut di atas.
- Kedua : Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini.
- Ketiga : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku dihitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya.

Dikeluarkan di : Serang  
Pada Tanggal 04 November 2021



Tembusan:

1. Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dosen Pembimbing;
5. Mahasiswa yang bersangkutan;
6. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

Nomor : 001/Un.17/F.I.J/1/2022  
Lampiran : -  
Perihal : *Permohonan Menjadi Validator*

Serang, 01 Januari 2022

Kepada Yth.

**Ratih Kusumawardani, M. Pd**

di -

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Umayah, S. Psi., M. M.Pd.

Pangkat/Golongan : Penata TK I/III d

Jabatan : Lektor

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Rosmawati

NIM : 181260067

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PIAUD


Tahun Akademik : 2021/2022

Sedang melakukan penelitian R & D dan membutuhkan ahli untuk menjadi validator pada produk yang akan di kembangkan oleh mahasiswa, maka dari itu, kami memohon kesediaan Ibu untuk membantu mahasiswa kami yang bersangkutan.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perkenaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Ketua Jurusan PIAUD  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
Umayah, S. Psi., M. M.Pd

**LEMBAR UJI KELAYAKAN MEDIA PENGEMBANGAN  
MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA KISAH NABI  
MUHAMMAD SAW UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6  
TAHUN**

**AHLI MEDIA**

**Ratih Kusumawardani, M.Pd.**

Diajukan Kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

**ROSMAWATI**

NIM: 181260067

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA  
HASANUDDIN BANTEN**

**2022**



**LEMBAR UJI KELAYAKAN MEDIA PENGEMBANGAN  
MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA KISAH NABI  
MUHAMMAD SAW UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6  
TAHUN**

Media : Buku Cerita Bergambar

Sasaran : Peserta Didik

Peneliti : Rosmawati

NIM : 181260067

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Buku  
Cerita Kisah Nabi Muhammad Saw Untuk  
Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun

Instrumen ini dibutuhkan untuk mengetahui kelayakan pengembangan media pembelajaran buku cerita tentang hadist salam dalam pembentukan karakter anak usia dini. Pada instrumen ini menggunakan pengukuran skala likert dan sumber data yang digunakan adalah validator materi pembelajaran. Dengan memberikan tanda *checklist* (√) yang sesuai pada salah satu kolom skor nilai dalam tabel instrumen validasi ahli media.

Keterangan:

**Skor 1 = Sangat Kurang (SK)**

**Skor 2 = Kurang (K)**

**Skor 3 = Cukup (C)**

**Skor 4 = Baik (B)**

**Skor 5 = Sangat Baik (SB)**

**Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Media**

<b>No</b>	<b>Komponen</b>	<b>Indikator</b>	<b>No Butir</b>	<b>Jumlah</b>
1.	Kriteria pemilihan media	Kesesuaian media dengan kompetensi dasar	1	1
		Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	2	1
		Kesesuaian dengan karakteristik AUD	3	1
		Kemudahan memperoleh perangkat media	4	1
2.	Pemanfaatan media	Kemampuan media dalam mengembangkan motivasi siswa	5	1
		Kemampuan media dalam mengaktifkan	6	1

		siswa		
		Kemudahan dalam penggunaan media	7	1
<b>ASPEK VISUAL</b>				
3.	Kesederhanaan	Kejelasan gambar yang disajikan	8	1
		Kesesuaian huruf dan karakteristik siswa	9	1
		Ketepatan ukuran huruf yang digunakan	10	1
4.	Keterpaduan	Kesesuaian buku cerita dengan materi	12	1
5.	Penekanan	Keawetan media yang dibuat	13	1
		Keamanan media saat digunakan	14	1
6.	Keseimbangan	Ukuran buku cerita sesuai (tidak terlalu besar/kecil)	15	1
7.	Bentuk	Kemenarikan bentuk gambar yang disajikan	16	1
		Kerapihan komponen media	17	1

8.	Penekanan	Ketepatan pemilihan warna	18	1
		Ketepatan warna yang disajikan	19	1
9.	Garis	Kejelasan garis pada gambar buku cerita	20	1

**TABEL VALIDASI AHLI MEDIA**

No	Deskripsi	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian media dengan kompetensi dasar			√		
2.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran			√		
3.	Kesesuaian dengan karakteristik AUD				√	
4.	Kemudahan memperoleh perangkat media				√	
5.	Kemampuan media dalam mengembangkan motivasi siswa				√	
6.	Kemampuan media dalam mengaktifkan siswa				√	
7.	Kemudahan dalam				√	

	penggunaan media					
<b>ASPEK VISUAL</b>						
8.	Kejelasan gambar yang disajikan				√	
9.	Kesesuaian huruf dan karakteristik siswa				√	
10.	Ketepatan ukuran huruf yang digunakan			√		
11.	Kesesuaian buku cerita dengan materi			√		
12.	Keawetan media yang dibuat				√	
13.	Keamanan media saat digunakan			√		
14.	Ukuran buku cerita sesuai (tidak terlalu besar/kecil)					
15.	Kemenarikan bentuk gambar yang disajikan				√	
16.	Kerapihan komponen media				√	
17.	Ketepatan pemilihan warna				√	
18.	Ketepatan warna yang disajikan				√	
19.	Kejelasan garis pada				√	

	gambar buku cerita					
20.	Kejelasan warna yang digunakan dalam buku				√	

Untuk mengetahui nilai presentase kelayakan media pembelajaran buku cerita pada angket atau kuesioner ini, maka dapat ditentukan dengan menggunakan rumus berikut ini.

$$X = \text{skor rata-rata}$$

$$\sum x = \text{jumlah skor}$$

$$n = \text{jumlah nilai}^1$$

### Kategori Kelayakan Media

Persentase (%)	Kategori
84% - 100%	Sangat Baik
68% - 84%	Baik
52% - 68%	Cukup
36% - 52%	Kurang
0% - 36%	Sangat kurang

---

<sup>1</sup> Sri Puji Mulyani, Pengembangan Media Komik Untuk Pembelajaran Bahasa Jawa di Kelas III SDN Tegal Tanjung, *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar*, (Universitas Negeri Yogyakarta 2015), 5

Kriteria media buku cerita bergambar pada penelitian ini akan dikatakan valid apabila memperoleh presentase kelayakan sebesar  $\geq 68\%$  dengan kategori valid dan sangat valid.

### **Kesimpulan**

Dari hasil penelitian instrumen media pembelajaran buku cerita bergambar oleh validator media. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran buku cerita bergambar dinyatakan:

1. Valid untuk diujicoba tanpa revisi
2. Valid diujicoba dengan revisi
3. Kurang valid

### **Keterangan**

Lingkari salah satu pilihan diatas.

### **Saran dari ahli media**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>a. Cover cantumkan nama penulis</li><li>b. Layout buku sebaiknya menggunakan landscape.</li><li>c. Ukuran buku B 5.</li><li>d. Tambahkan lagi sedikit cerita diawal halaman.</li><li>e. Jika dikalimat biasa maka tidak menggunakan huruf kapital.</li><li>f. Gambar semua anak perempuan sebaiknya memakai kerudung.</li></ol> |
|---|

**Serang, 27 Maret 2022**

**Ahli Media**

**Ratih Kusumawardi M.Pd.**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

or : 002/Un.17/F.I.J/1/2022

Serang, 01 Januari 2022

piran : -

nal : **Permohonan Menjadi Validator**

Kepada Yth.

**H. Hasbullah, M. Pd. I**

di -

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Umayah, S. Psi., M. M.Pd.

Pangkat/Golongan : Penata TK I/IIId

Jabatan : Lektor

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Rosmawati

NIM : 181260067

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PIAUD

Tahun Akademik : 2021/2022

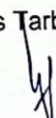
Sedang melakukan penelitian R & D dan membutuhkan ahli untuk menjadi validator pada produk yang akan di kembangkan oleh mahasiswa, maka dari itu, kami memohon kesediaan Bapak untuk membantu mahasiswa kami yang bersangkutan.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perkenaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Ketua Jurusan PIAUD

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

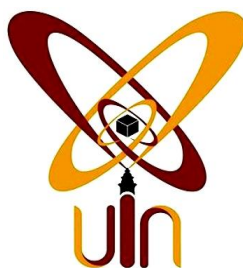
  
Umayah, S. Psi., M.M.Pd

**LEMBAR UJI KELAYAKAN MEDIA PENGEMBANGAN  
MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA KISAH NABI  
MUHAMMAD SAW UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6  
TAHUN**

**AHLI MATERI**

**H. Hasbullah, M.Pd.I**

Diajukan Kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

**ROSMAWATI**

NIM: 181260067

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA  
HASANUDDIN BANTEN**

**2022**

**LEMBAR UJI KELAYAKAN MEDIA PENGEMBANGAN  
MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA KISAH NABI  
MUHAMMAD SAW UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6  
TAHUN**

Media : Buku Cerita Bergambar

Sasaran : Peserta Didik

Peneliti : Rosmawati

NIM : 181260067

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Buku  
Cerita Kisah Nabi Muhammad Saw Untuk  
Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun.

Instrumen ini dibutuhkan untuk mengetahui kelayakan pengembangan media pembelajaran buku cerita tentang hadist salam dalam pembentukan karakter anak usia dini. Pada instrumen ini menggunakan pengukuran skala likert dan sumber data yang digunakan adalah validator materi pembelajaran. Dengan memberikan tanda *checklist* (✓) yang sesuai pada salah satu kolom skor nilai dalam tabel instrumen validasi ahli materi.

Keterangan:

**Skor 1 = Sangat Kurang (SK)**

**Skor 2 = Kurang (K)**

**Skor 3 = Cukup (C)**

**Skor 4 = Baik (B)**

**Skor 5 = Sangat Baik (SB)**

**Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Materi**

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>No. Butir</b>	<b>Jumlah</b>
1.	Akurat	Ketepatan materi dengan media buku cerita AUD	1	1
2.	Kesesuaian	Kesesuaian materi dengan standar kompetensi	2	1
		Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	3	1
		Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	4	1
3.	Kemenarikan	Kemenarikan sajian materi dengan karakteristik siswa	5	1
4.	Signifikan	Ketepatan materi dengan buku cerita	6	1

		AUD		
		Kedalaman materi dalam buku cerita AUD	7	1
5.	Validasi relevansi	kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	8	1
		Kesesuaian Bahasa yang digunakan dalam buku cerita AUD	9	1
6.	Learbility	Media mampu melibatkan siswa dalam penyampaian materi	10	1
		Kesesuaian penyajian materi dengan tingkat perkembangan siswa	11	1
7.	Minat	Media mampu memotivasi siswa dalam memperdalam materi pengembangan karakter AUD	12	1
		Kemenarikan sajian materi dalam media buku cerita AUD	13	1

**TABEL VALIDASI AHLI MATERI**

No	Deskripsi	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Ketepatan materi dengan media buku cerita AUD				√	
2.	Kesesuaian materi dengan standar kompetensi				√	
3.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar					√
4.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa					√
5.	Kemenarikan sajian materi dengan karakteristik siswa				√	
6.	Ketepatan materi dengan buku cerita AUD				√	
7.	Kedalaman materi dalam buku cerita AUD				√	
8.	kesesuaian materi dengan kompetensi dasar			√		
9.	Kesesuaian Bahasa yang digunakan dalam buku cerita AUD				√	
10.	Media mampu melibatkan siswa dalam penyampaian materi				√	
11.	Kesesuaian penyajian materi dengan tingkat perkembangan siswa			√		
12.	Media mampu memotivasi siswa dalam memperdalam materi				√	

	pengembangan karakter AUD					
13.	Kemenarikkan sajian materi dalam media buku cerita AUD					√

Untuk mengetahui nilai presentase kelayakan media pembelajaran buku cerita pada angket atau kuesioner ini, maka dapat ditentukan dengan menggunakan rumus berikut ini.

$$\bar{X} = \text{skor rata-rata}$$

$$\sum x = \text{jumlah skor}$$

$$n = \text{jumlah nilai}^2$$

### Kategori Kelayakan Media

Persentase (%)	Kategori
84% - 100%	Sangat Baik
68% - 84%	Baik
52% - 68%	Cukup
36% - 52%	Kurang
0% - 36%	Sangat kurang

---

<sup>2</sup> Sri Puji Mulyani, Pengembangan Media Komik Untuk Pembelajaran Bahasa Jawa di Kelas III SDN Tegal Tanjung, *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar*, (Universitas Negeri Yogyakarta 2015), 5

Kriteria media buku cerita bergambar pada penelitian ini akan dikatakan valid apabila memperoleh presentase kelayakan sebesar  $\geq 68\%$  dengan kategori valid dan sangat valid.

### **Kesimpulan**

Dari hasil penelitian instrumen media pembelajaran buku cerita bergambar oleh validator media. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran buku cerita bergambar dinyatakan:

1. Valid untuk diujicoba tanpa revisi
2. Valid diujicoba dengan revisi
3. Kurang valid

### **Keterangan**

Lingkari salah satu pilihan diatas.

### **Saran dari ahli materi**

<b>Lengkapi hadisnya dan tambahkan nama perawi hadisnya</b>
---

**Serang, 17 Maret 2022**

**Ahli Materi**

**H. Hasbullah, M.Pd.I**



**ANGKET RESPONDEN UJI COBA MEDIA BUKU  
CERITA TENTANG KISAH NABI MUHAMMAD SAW  
UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN**

**Nama : Alfin**

**Kelompok : B**

Isilah angket dibawah ini dengan cermat sesuai kondisi yang anda alami. Berilah tanda checklist (√) pada salah satu kolom SB, B,C, K, atau SK berdasarkan jawaban yang anda pilih.

<b>Keterangan</b>	<b>Skor</b>
SB (Sangat Baik)	5
B (Baik)	4
C (Cukup)	3
K (Kurang)	2
SK (Sangat Kurang)	1

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>K</b>	<b>SK</b>
1.	Saya suka dengan buku cerita bergambar	√				
2.	Tampilan buku bergambar ini menarik	√				
3.	Tulisan teks cerita pada buku cerita bergambar mudah dibaca	√				

4.	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar mudah dimengerti		√			
5.	Tampilan gambar pada buku cerita sesuai dengan cerita	√				
6.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam buku cerita jelas dan mudah dipahami		√			
7.	Kemenaarikan dalam pembelajaran dengan menggunakan media buku cerita bergambar		√			
8.	Kemandirian belajar dalam bantuan media buku cerita bergambar		√			
9.	Saya mampu memahami isi cerita yang ada pada buku cerita bergambar		√			
10.	Saya tertarik untuk membaca buku cerita bergambar	√				

**ANGKET RESPONDEN UJI COBA MEDIA BUKU  
CERITA TENTANG KISAH NABI MUHAMMAD SAW  
UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN**

**Nama : Candra**

**Kelompok : B**

Isilah angket dibawah ini dengan cermat sesuai kondisi yang anda alami. Berilah tanda checklist (√) pada salah satu kolom SB, B,C, K, atau SK berdasarkan jawaban yang anda pilih.

<b>Keterangan</b>	<b>Skor</b>
SB (Sangat Baik)	5
B (Baik)	4
C (Cukup)	3
K (Kurang)	2
SK (Sangat Kurang)	1

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>K</b>	<b>SK</b>
1.	Saya suka dengan buku cerita bergambar	√				
2.	Tampilan buku bergambar ini menarik		√			
3.	Tulisan teks cerita pada buku cerita bergambar mudah dibaca	√				

4.	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar mudah dimengerti		√			
5.	Tampilan gambar pada buku cerita sesuai dengan cerita	√				
6.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam buku cerita jelas dan mudah dipahami		√			
7.	Kemenaarikan dalam pembelajaran dengan menggunakan media buku cerita bergambar	√				
8.	Kemandirian belajar dalam bantuan media buku cerita bergambar		√			
9.	Saya mampu memahami isi cerita yang ada pada buku cerita bergambar	√				
10.	Saya tertarik untuk membaca buku cerita bergambar		√			

**ANGKET RESPONDEN UJI COBA MEDIA BUKU  
CERITA TENTANG KISAH NABI MUHAMMAD SAW  
UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN**

**Nama : Farhah**

**Kelompok : B**

Isilah angket dibawah ini dengan cermat sesuai kondisi yang anda alami. Berilah tanda checklist (√) pada salah satu kolom SB, B,C, K, atau SK berdasarkan jawaban yang anda pilih.

<b>Keterangan</b>	<b>Skor</b>
SB (Sangat Baik)	5
B (Baik)	4
C (Cukup)	3
K (Kurang)	2
SK (Sangat Kurang)	1

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>K</b>	<b>SK</b>
1.	Saya suka dengan buku cerita bergambar		√			
2.	Tampilan buku bergambar ini menarik	√				
3.	Tulisan teks cerita pada buku cerita bergambar mudah dibaca		√			

4.	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar mudah dimengerti			√		
5.	Tampilan gambar pada buku cerita sesuai dengan cerita	√				
6.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam buku cerita jelas dan mudah dipahami	√				
7.	Kemenaarikan dalam pembelajaran dengan menggunakan media buku cerita bergambar	√				
8.	Kemandirian belajar dalam bantuan media buku cerita bergambar		√			
9.	Saya mampu memahami isi cerita yang ada pada buku cerita bergambar		√			
10.	Saya tertarik untuk membaca buku cerita bergambar		√			

**ANGKET RESPONDEN UJI COBA MEDIA BUKU  
CERITA TENTANG KISAH NABI MUHAMMAD SAW  
UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN**

**Nama : Husnah**

**Kelompok : B**

Isilah angket dibawah ini dengan cermat sesuai kondisi yang anda alami. Berilah tanda checklist (√) pada salah satu kolom SB, B,C, K, atau SK berdasarkan jawaban yang anda pilih.

<b>Keterangan</b>	<b>Skor</b>
SB (Sangat Baik)	5
B (Baik)	4
C (Cukup)	3
K (Kurang)	2
SK (Sangat Kurang)	1

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>K</b>	<b>SK</b>
1.	Saya suka dengan buku cerita bergambar	√				
2.	Tampilan buku bergambar ini menarik	√				
3.	Tulisan teks cerita pada buku cerita bergambar mudah dibaca		√			

4.	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar mudah dimengerti	√				
5.	Tampilan gambar pada buku cerita sesuai dengan cerita		√			
6.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam buku cerita jelas dan mudah dipahami	√				
7.	Kemenarikan dalam pembelajaran dengan menggunakan media buku cerita bergambar			√		
8.	Kemandirian belajar dalam bantuan media buku cerita bergambar		√			
9.	Saya mampu memahami isi cerita yang ada pada buku cerita bergambar		√			
10.	Saya tertarik untuk membaca buku cerita bergambar		√			



**ANGKET RESPONDEN UJI COBA MEDIA BUKU  
CERITA TENTANG KISAH NABI MUHAMMAD SAW  
UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN**

**Nama : Mafajah**

**Kelompok : B**

Isilah angket dibawah ini dengan cermat sesuai kondisi yang anda alami. Berilah tanda checklist (√) pada salah satu kolom SB, B,C, K, atau SK berdasarkan jawaban yang anda pilih.

<b>Keterangan</b>	<b>Skor</b>
SB (Sangat Baik)	5
B (Baik)	4
C (Cukup)	3
K (Kurang)	2
SK (Sangat Kurang)	1

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>K</b>	<b>SK</b>
1.	Saya suka dengan buku cerita bergambar			√		
2.	Tampilan buku bergambar ini menarik	√				
3.	Tulisan teks cerita pada buku cerita bergambar mudah dibaca	√				

4.	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar mudah dimengerti	√				
5.	Tampilan gambar pada buku cerita sesuai dengan cerita		√			
6.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam buku cerita jelas dan mudah dipahami		√			
7.	Kemenaarikan dalam pembelajaran dengan menggunakan media buku cerita bergambar		√			
8.	Kemandirian belajar dalam bantuan media buku cerita bergambar			√		
9.	Saya mampu memahami isi cerita yang ada pada buku cerita bergambar	√				
10.	Saya tertarik untuk membaca buku cerita bergambar	√				

**ANGKET RESPONDEN UJI COBA MEDIA BUKU  
CERITA TENTANG KISAH NABI MUHAMMAD SAW  
UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN**

**Nama : Maulina**

**Kelompok : B**

Isilah angket dibawah ini dengan cermat sesuai kondisi yang anda alami. Berilah tanda checklist (√) pada salah satu kolom SB, B,C, K, atau SK berdasarkan jawaban yang anda pilih.

<b>Keterangan</b>	<b>Skor</b>
SB (Sangat Baik)	5
B (Baik)	4
C (Cukup)	3
K (Kurang)√	2
SK (Sangat Kurang)	1

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>K</b>	<b>SK</b>
1.	Saya suka dengan buku cerita bergambar	√				
2.	Tampilan buku bergambar ini menarik	√				
3.	Tulisan teks cerita pada buku cerita bergambar mudah dibaca		√			

4.	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar mudah dimengerti	√				
5.	Tampilan gambar pada buku cerita sesuai dengan cerita		√			
6.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam buku cerita jelas dan mudah dipahami			√		
7.	Kemenarikan dalam pembelajaran dengan menggunakan media buku cerita bergambar			√		
8.	Kemandirian belajar dalam bantuan media buku cerita bergambar		√			
9.	Saya mampu memahami isi cerita yang ada pada buku cerita bergambar	√				
10.	Saya tertarik untuk membaca buku cerita bergambar	√				

**ANGKET RESPONDEN UJI COBA MEDIA BUKU  
CERITA TENTANG KISAH NABI MUHAMMAD SAW  
UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN**

**Nama : Putri**

**Kelompok : B**

Isilah angket dibawah ini dengan cermat sesuai kondisi yang anda alami. Berilah tanda checklist (√) pada salah satu kolom SB, B,C, K, atau SK berdasarkan jawaban yang anda pilih.

<b>Keterangan</b>	<b>Skor</b>
SB (Sangat Baik)	5
B (Baik)	4
C (Cukup)	3
K (Kurang)	2
SK (Sangat Kurang)	1

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>K</b>	<b>SK</b>
1.	Saya suka dengan buku cerita bergambar	√				
2.	Tampilan buku bergambar ini menarik		√			
3.	Tulisan teks cerita pada buku cerita bergambar mudah dibaca		√			

4.	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar mudah dimengerti	√				
5.	Tampilan gambar pada buku cerita sesuai dengan cerita	√				
6.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam buku cerita jelas dan mudah dipahami			√		
7.	Kemenarikan dalam pembelajaran dengan menggunakan media buku cerita bergambar			√		
8.	Kemandirian belajar dalam bantuan media buku cerita bergambar		√			
9.	Saya mampu memahami isi cerita yang ada pada buku cerita bergambar		√			
10.	Saya tertarik untuk membaca buku cerita bergambar		√			

**ANGKET RESPONDEN UJI COBAMEDIA BUKU  
CERITA TENTANG KISAH NABI MUHAMMAD SAW  
UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN**

**Nama : Safira**

**Kelompok : B**

Isilah angket dibawah ini dengan cermat sesuai kondisi yang anda alami. Berilah tanda checklist (√) pada salah satu kolom SB, B,C, K, atau SK berdasarkan jawaban yang anda pilih.

<b>Keterangan</b>	<b>Skor</b>
SB (Sangat Baik)	5
B (Baik)	4
C (Cukup)	3
K (Kurang)	2
SK (Sangat Kurang)	1

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>K</b>	<b>SK</b>
1.	Saya suka dengan buku cerita bergambar	√				
2.	Tampilan buku bergambar ini menarik	√				
3.	Tulisan teks cerita pada buku cerita bergambar mudah dibaca			√		

4.	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar mudah dimengerti			√		
5.	Tampilan gambar pada buku cerita sesuai dengan cerita			√		
6.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam buku cerita jelas dan mudah dipahami		√			
7.	Kemenaarikan dalam pembelajaran dengan menggunakan media buku cerita bergambar		√			
8.	Kemandirian belajar dalam bantuan media buku cerita bergambar	√				
9.	Saya mampu memahami isi cerita yang ada pada buku cerita bergambar	√				
10.	Saya tertarik untuk membaca buku cerita bergambar	√				



**ANGKET RESPONDEN UJI COBA MEDIA BUKU  
CERITA TENTANG KISAH NABI MUHAMMAD SAW  
UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN**

**Nama : Sarbini**

**Kelompok : B**

Isilah angket dibawah ini dengan cermat sesuai kondisi yang anda alami. Berilah tanda checklist (√) pada salah satu kolom SB, B,C, K, atau SK berdasarkan jawaban yang anda pilih.

<b>Keterangan</b>	<b>Skor</b>
SB (Sangat Baik)	5
B (Baik)	4
C (Cukup)	3
K (Kurang)	2
SK (Sangat Kurang)	1

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>K</b>	<b>SK</b>
1.	Saya suka dengan buku cerita bergambar	√				
2.	Tampilan buku bergambar ini menarik	√				
3.	Tulisan teks cerita pada buku cerita bergambar mudah dibaca	√				

4.	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar mudah dimengerti	√				
5.	Tampilan gambar pada buku cerita sesuai dengan cerita	√				
6.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam buku cerita jelas dan mudah dipahami		√			
7.	Kemenaarikan dalam pembelajaran dengan menggunakan media buku cerita bergambar		√			
8.	Kemandirian belajar dalam bantuan media buku cerita bergambar	√				
9.	Saya mampu memahami isi cerita yang ada pada buku cerita bergambar		√			
10.	Saya tertarik untuk membaca buku cerita bergambar		√			

**ANGKET RESPONDEN UJI COBA MEDIA BUKU  
CERITA TENTANG KISAH NABI MUHAMMAD SAW  
UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN**

**Nama : Siska**

**Kelompok : B**

Isilah angket dibawah ini dengan cermat sesuai kondisi yang anda alami. Berilah tanda checklist (√) pada salah satu kolom SB, B,C, K, atau SK berdasarkan jawaban yang anda pilih.

<b>Keterangan</b>	<b>Skor</b>
SB (Sangat Baik)	5
B (Baik)	4
C (Cukup)	3
K (Kurang)	2
SK (Sangat Kurang)	1

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>K</b>	<b>SK</b>
1.	Saya suka dengan buku cerita bergambar	√				
2.	Tampilan buku bergambar ini menarik	√				
3.	Tulisan teks cerita pada buku cerita bergambar mudah dibaca	√				

4.	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar mudah dimengerti		√			
5.	Tampilan gambar pada buku cerita sesuai dengan cerita		√			
6.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam buku cerita jelas dan mudah dipahami		√			
7.	Kemenarikan dalam pembelajaran dengan menggunakan media buku cerita bergambar	√				
8.	Kemandirian belajar dalam bantuan media buku cerita bergambar	√				
9.	Saya mampu memahami isi cerita yang ada pada buku cerita bergambar			√		
10.	Saya tertarik untuk membaca buku cerita bergambar	√				

**ANGKET RESPONDEN UJI COBA MEDIA BUKU  
CERITA TENTANG KISAH NABI MUHAMMAD SAW  
UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN**

**Nama : Ahmad Fathan**

**Kelompok : B**

Isilah angket dibawah ini dengan cermat sesuai kondisi yang anda alami. Berilah tanda checklist (√) pada salah satu kolom SB, B,C, K, atau SK berdasarkan jawaban yang anda pilih.

<b>Keterangan</b>	<b>Skor</b>
SB (Sangat Baik)	5
B (Baik)	4
C (Cukup)	3
K (Kurang)	2
SK (Sangat Kurang)	1

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>K</b>	<b>SK</b>
1.	Saya suka dengan buku cerita bergambar	√				
2.	Tampilan buku bergambar ini menarik	√				
3.	Tulisan teks cerita pada buku cerita bergambar mudah dibaca		√			

4.	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar mudah dimengerti		√			
5.	Tampilan gambar pada buku cerita sesuai dengan cerita	√				
6.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam buku cerita jelas dan mudah dipahami		√			
7.	Kemenaarikan dalam pembelajaran dengan menggunakan media buku cerita bergambar	√				
8.	Kemandirian belajar dalam bantuan media buku cerita bergambar		√			
9.	Saya mampu memahami isi cerita yang ada pada buku cerita bergambar		√			
10.	Saya tertarik untuk membaca buku cerita bergambar	√				

**ANGKET RESPONDEN UJI COBA MEDIA BUKU  
CERITA TENTANG KISAH NABI MUHAMMAD SAW  
UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN**

**Nama : Muhammad Fatih**

**Kelompok : B**

Isilah angket dibawah ini dengan cermat sesuai kondisi yang anda alami. Berilah tanda checklist (√) pada salah satu kolom SB, B,C, K, atau SK berdasarkan jawaban yang anda pilih.

<b>Keterangan</b>	<b>Skor</b>
SB (Sangat Baik)	5
B (Baik)	4
C (Cukup)	3
K (Kurang)	2
SK (Sangat Kurang)	1

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>K</b>	<b>SK</b>
1.	Saya suka dengan buku cerita bergambar	√				
2.	Tampilan buku bergambar ini menarik	√				
3.	Tulisan teks cerita pada buku cerita bergambar mudah dibaca	√				

4.	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar mudah dimengerti		√			
5.	Tampilan gambar pada buku cerita sesuai dengan cerita			√		
6.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam buku cerita jelas dan mudah dipahami		√			
7.	Kemenaarikan dalam pembelajaran dengan menggunakan media buku cerita bergambar	√				
8.	Kemandirian belajar dalam bantuan media buku cerita bergambar	√				
9.	Saya mampu memahami isi cerita yang ada pada buku cerita bergambar	√				
10.	Saya tertarik untuk membaca buku cerita bergambar	√				



**ANGKET RESPONDEN UJI COBA MEDIA BUKU  
CERITA TENTANG KISAH NABI MUHAMMAD SAW  
UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN**

**Nama : Fatimah**

**Kelompok : B**

Isilah angket dibawah ini dengan cermat sesuai kondisi yang anda alami. Berilah tanda checklist (√) pada salah satu kolom SB, B,C, K, atau SK berdasarkan jawaban yang anda pilih.

<b>Keterangan</b>	<b>Skor</b>
SB (Sangat Baik)	5
B (Baik)	4
C (Cukup)	3
K (Kurang)	2
SK (Sangat Kurang)	1

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>K</b>	<b>SK</b>
1.	Saya suka dengan buku cerita bergambar	√				
2.	Tampilan buku bergambar ini menarik	√				
3.	Tulisan teks cerita pada buku cerita bergambar mudah dibaca	√				

4.	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar mudah dimengerti		√			
5.	Tampilan gambar pada buku cerita sesuai dengan cerita		√			
6.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam buku cerita jelas dan mudah dipahami	√				
7.	Kemenaarikan dalam pembelajaran dengan menggunakan media buku cerita bergambar	√				
8.	Kemandirian belajar dalam bantuan media buku cerita bergambar	√				
9.	Saya mampu memahami isi cerita yang ada pada buku cerita bergambar	√				
10.	Saya tertarik untuk membaca buku cerita bergambar	√				

**ANGKET RESPONDEN UJI COBA MEDIA BUKU  
CERITA TENTANG KISAH NABI MUHAMMAD SAW  
UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN**

**Nama : Regina**

**Kelompok : B**

Isilah angket dibawah ini dengan cermat sesuai kondisi yang anda alami. Berilah tanda checklist (√) pada salah satu kolom SB, B,C, K, atau SK berdasarkan jawaban yang anda pilih.

<b>Keterangan</b>	<b>Skor</b>
SB (Sangat Baik)	5
B (Baik)	4
C (Cukup)	3
K (Kurang)	2
SK (Sangat Kurang)	1

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>K</b>	<b>SK</b>
1.	Saya suka dengan buku cerita bergambar	√				
2.	Tampilan buku bergambar ini menarik	√				
3.	Tulisan teks cerita pada buku cerita bergambar mudah dibaca		√			

4.	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar mudah dimengerti	√				
5.	Tampilan gambar pada buku cerita sesuai dengan cerita	√				
6.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam buku cerita jelas dan mudah dipahami			√		
7.	Kemenaarikan dalam pembelajaran dengan menggunakan media buku cerita bergambar	√				
8.	Kemandirian belajar dalam bantuan media buku cerita bergambar	√				
9.	Saya mampu memahami isi cerita yang ada pada buku cerita bergambar	√				
10.	Saya tertarik untuk membaca buku cerita bergambar	√				

**ANGKET RESPONDEN UJI COBA MEDIA BUKU  
CERITA TENTANG KISAH NABI MUHAMMAD SAW  
UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6 TAHUN**

**Nama : Syakila**

**Kelompok : B**

Isilah angket dibawah ini dengan cermat sesuai kondisi yang anda alami. Berilah tanda checklist (√) pada salah satu kolom SB, B,C, K, atau SK berdasarkan jawaban yang anda pilih.

<b>Keterangan</b>	<b>Skor</b>
SB (Sangat Baik)	5
B (Baik)	4
C (Cukup)	3
K (Kurang)	2
SK (Sangat Kurang)	1

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>K</b>	<b>SK</b>
1.	Saya suka dengan buku cerita bergambar	√				
2.	Tampilan buku bergambar ini menarik	√				
3.	Tulisan teks cerita pada buku cerita bergambar mudah dibaca			√		

4.	Bahasa yang digunakan pada buku cerita bergambar mudah dimengerti		√			
5.	Tampilan gambar pada buku cerita sesuai dengan cerita		√			
6.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam buku cerita jelas dan mudah dipahami		√			
7.	Kemenaarikan dalam pembelajaran dengan menggunakan media buku cerita bergambar	√				
8.	Kemandirian belajar dalam bantuan media buku cerita bergambar	√				
9.	Saya mampu memahami isi cerita yang ada pada buku cerita bergambar	√				
10.	Saya tertarik untuk membaca buku cerita bergambar	√				



**KELOMPOK BERMAIN-TAMAN KANAK-KANAK  
ISLAM**

**AL - KAUTSAR**

Alamat : Jl. Raya Serang Cilegon Km. 08 Kramatwatu Telp. (0254) 232538

**SURAT KETERANGAN**

NO. 12/TKIAK/02/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Firdha Nurul Octaviany, S.Pd.  
Jabatan : Kepala Sekolah TKIT Al-Kautsar  
Alamat : Kp. Kramatwatu, Ds. Kramatwatu,  
Kec. Kramatwatu

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Rosmawati  
TTL : Serang, 19 Oktober 1999  
NIM : 181260067  
Program Bidang studi : Pendidikan Islam Anak Uisa Dini  
Alamat : Jln. Gempol, Kp. Kramatwatu, Ds. Kramatwatu,  
Kec. Kramatwatu  
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran buku Cerita  
Tentang Kisah Nabi Muhammad SAW. Untuk  
Pembentukan Karakter Anak Usia Dini.

Pelaksanaan Penelitian : Bulan Februari 2021

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Kramatwatu, 20 Februari 2021

Kepala TKIT Kramatwatu

Firdha Nurul Octaviany, S.Pd.

## DOKUMENTASI

1. Dokumentasi perizinan penelitian TKIT Al-Kautsar Kramatwatu



2. Pembelajaran Bersama anak TKIT Al-Kautsar Kramatwatu





