

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). tulisan ini diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Tulisan ini sepenuhnya merupakan asli dari tulisan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan dari pendapat orang lain yang terdapat pada skripsi ini telah saya sebutkan dengan mencantumkan referensi atau kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh ini skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat dari karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang diajukan untuk saya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

**Serang, 27 Mei 2022**



**Rosmawati**

**NIM: 181260067**

## ABSTRAK

**Rosmawati. 181260067. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Kisah Nabi Muhammad SAW Untuk Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun.***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana prosedur pengembangan media serta untuk mengetahui bagaimana kelayakan media buku cerita kisah Nabi Muhammad SAW untuk peserta didik anak usia dini. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan menggunakan model pengembangan dari Sugiyono. Langkah yang digunakan dalam mengembangkan media buku cerita tentang kisah Nabi Muhammad SAW, ini yaitu hanya 7 dari 10 langkah pengembangan. Sementara subyek pada penelitian ini adalah peserta didik anak usia dini TKIT Al-Kautsar Kramatwaru. Adapun hasil yang diperoleh dari penerapan media buku cerita kisah Nabi Muhammad Saw. ini adalah sebagai berikut: Berdasarkan hasil uji validasi media diperoleh hasil sebesar 93% dengan kategori valid atau layak dan hasil validasi materi sebesar 81.53% yang termasuk dalam kategori valid atau layak. Sedangkan pada uji coba kelompok kecil diperoleh hasil kuesioner angket persentase sebesar 9.24% dengan kategori sangat baik dan hasil kuesioner angket kelompok besar diperoleh persentase sebesar 8.64% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Semoga buku cerita ini dapat membantu pendidik dalam melakukan kegiatan pembelajaran anak usia dini dalam mengembangkan nilai-nilai karakter.

Kata kunci: anak usia dini; buku cerita; kisah Nabi Muhammad; media pembelajaran.

Nomor : - Kepada Yth,  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Perihal : Usulan Ujian Keguruan  
Skripsi

UIN Sultan Maulana  
Hasanuddin Banten  
Di-

Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi **Rosmawati, NIM 181260067**, yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Kisah Nabi Muhammad Saw Untuk Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun**. Telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak Ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 27 Mei 2022

Pembimbing I



**Dina Indriana, M. Pd**  
NIP. 19771201 200312 2 002

Pembimbing II



**Imroatun, S. Pd. L., M. Ag**  
NIP. 1978064 201101 2 006

## PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA KISAH NABI  
MUHAMMAD SAW UNTUK ANAK USIA DINI USIA 5-6  
TAHUN  
(R&D Kelompok B TKIT Al-Kautsar Kramatwatu)**

Oleh  
**Rosmawati**  
NIM: 181260067

Menyetujui:

Pembimbing I,



**Dina Indriana, M.Pd**  
NIP. 19771201 200312 2 002


Pembimbing II,



**Imroatun, S. Pd. I., M. Ag**  
NIP. 1978064 201101 2 006

Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M. Ag.**  
NIP. 1971 1029 19990 3 100 2

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia  
Dini



**Umayah, S.Psi, M.M.Pd.**  
NIP. 1971 0710 20000 32008

## LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi **Rosmawati, NIM: 181260067** yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Kisah Nabi Muhammad Saw Untuk Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun.** Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 27 Mei 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Mei 2022

Sidang Munaqosah,

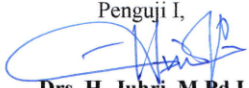
Ketua  
Merangkap Anggota,

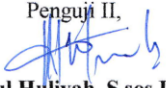
  
**Umayah, S.Psi, M.M.Pd.**  
NIP. 1971 0710 20000 32008

Sekretaris  
Merangkap Anggota,

  
**Teguh Fachmi, M.Pd**  
NIP. 19920401 201903 1 015

Anggota:


Penguji I,  
  
**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**  
NIP. 19580912 198903 1 001

Penguji II,  
  
**Muhivatul Hulivah, S.sos.I., M.Pd**  
NIP. 2014077902

Pembimbing I,

  
**Dina Indriana, M.Pd**  
NIP. 19771201 200312 2 002

Pembimbing II,

  
**Imroatun, S. Pd. I., M. Ag**  
NIP. 1978064 201101 2 006

## **PERSEMBAHAN**

*“Bismillahirrohmanirrohim, puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan semesta alam yang tak lain tak tak bukan ialah Allah Swt. Solawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada junjungan baginda Nabi Besar Muhammad Saw. atas izin dan ridha Allah Swt. Alhamdulillah saya mampu membuat dan menyelesaikan karya tulis ini dengan tidak ada halangan suatu apapun.*

Karya tulis ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang tidak pernah putus untuk mendo’akan, memberi semangat, dukungan dan memberikan kasih sayang kepada saya. Saya juga berterimakasih kepada keluarga dan orang-orang yang ada di sekeliling saya yang selalu siap memberikan bantuan dalam proses penyelesaian dan proses penyusunan karya tulis ilmiah ini. Kepada semua pihak yang telah mendukung yang tidak dapat saya sebutkan satu persatunya semoga Allah Swt. Selalu memberikan rahmat dan keberkahan untuk kita semua. Amin Ya Robbal ‘alamin”.

## **MOTTO**

“Jadikanlah akhirat dihatimu, dunia ditanganmu, dan kematian  
dipelupuk matamu”.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Rosmawati, Lahir di Serang pada tanggal 19 Oktober 1999, tepatnya di Kp. Kramatwatu Ds. Kramatwatu Kec. Kramatwatu. Penulis merupakan putri bungsu dari 4 bersaudra, penulis dibesarkan oleh kedua orang tua yang sangat luar biasa yaitu Bapak Mas'ud dan Ibu Nairoh.

Riwayat pendidikan penulis pada jenjang pertama yaitu di SDN Gempol dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke sekolah Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul akhlak Kejayan dan lulus pada tahun 2015. Dan penulis melanjutkan pendidikan ke sekolah Madrasah Aliyah Tarbiyatul Akhlak Kejayan dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten fakultas Tabiyah dan Keguruan Jurusan pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Selama penulis menempuh jenjang pendidikan mulai dari Madrasah Tsanawiyah sampai sekarang penulis juga melakukan pendidikan non formal di PON-PES Salafy Al-Barokah Madarijul 'Ulum Pabuaran Kejayan yang dipimpin oleh KH. Faedullah Harun Ar-Rasyid. Kegiatan yang sedang dilakukan penulis saat ini menjadi guru TKIT Al-Kautsar Kramatwatu.



## **KATA PENGANTAR**

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahnya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Salawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Skripsi ini penulis susun dengan maksimal mungkin dan mendapatkan bantuan dari berbagai referensi dan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Uisa Dini.
4. Ibu Dina Indriana, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd., I., M.Ag. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I. sebagi Validator ahli materi dan Ibu Ratih Kusumawardani, M.Pd. sebagai validator ahli media, yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama pembuatan produk buku cerita.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Ibu Firdha Nurul Octaviany, S.Pd., sebagi kepala sekolah TKIT Al-Kautsar Kramatwatu yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian dengan siswa TKIT kelompok B.

8. Segenap dewan guru TKIT Al-Kautsar beserta staf yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian.
9. Bapak Mas'ud dan Ibu Nairoh selaku orang tua penulis dan seluruh keluarga besarku tercinta, yang senang tiasa memberikan dukungan moril, materi, semangat serta do'a yang tiada henti.
10. Saudara Heri Kiswanto yang telah memberikan semangat, menghibur serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan penulis PIAUD B yang telah memberikan semangat serta dukungan.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih.

Atas segala bantuan yang telah diberikan dalam hal apapun, penulis berharap semoga segala hal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, dibalas oleh Allah SWT. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi ataupun

metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Amiin Yaa Robbal ‘Alamiin.

**Serang, 17 Mei 2022**

**Penulis,**

**Rosmawati**

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK .....	ii
PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	18
C. Rumusan Masalah.....	18
D. Tujuan Penelitian .....	19
E. Manfaat Penelitian .....	19
F. Spesifikasi Produk .....	21
G. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II LANDASAN TEORI .....	24
A. MEDIA PEMBELAJARAN .....	24
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	24
2. Macam-macam Media Pembelajaran.....	27
3. Prinsip Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini.....	32
4. Ciri-ciri Media untuk Anak Usia 5-6 Tahun.....	36
5. Manfaat Media Pembelajaran .....	41
6. Pengembangan Media Pembelajaran anak usia 5-6 tahun.....	44
7. Spesifikasi Produk.....	47
B. MEDIA BUKU CERITA KISAH NABI MUHAMMAD SAW UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI.....	48
1. Pengertian Buku Cerita .....	48
2. Hakikat Karakter Perkembangan Anak Usia	

Dini usia 5-6 tahun.....	55
C. PENELITIAN TERDAHULU.....	71
D. KERANGKA PEMIKIRAN .....	75
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	79
A. Jenis Penelitian .....	79
B. Prosedur Pengembangan.....	80
1. Penelitian dan Pengumpulan Data .....	81
2. Perencanaan .....	82
3. Pengembangan Bentuk Produk Awal .....	83
4. Uji Coba Lapangan Awal .....	83
5. Revisi Produk.....	84
6. Uji Coba Lapangan Utama .....	84
7. Revisi Produk Operasional .....	84
8. Uji Coba Lapangan Operasional.....	85
9. Revisi Produk Akhir .....	85
C. Validasi dan Uji Coba Produk .....	86
1. Validasi .....	86
2. Uji Coba Produk .....	87
D. Setting dan Subjek Penelitian.....	88
E. Jenis dan Sumber Data.....	88
F. Definisi Operasional.....	89
G. Teknik Pengumpulan Data .....	89
1. Angket .....	89
2. Wawancara .....	90
3. Observasi .....	92
4. Instrumen Penelitian.....	92
5. Teknik Analisis Data .....	98
BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA KISAH NABI MUHAMMAD SAW DAN PEMBAHASAN .....	102
A. Profil Sekolah.....	102
B. Hasil Penelitian dan Pengembangan Buku Cerita Kisah Nabi Muhammad Saw.....	105
1. Karakteristik Media Pembelajaran Buku Cerita Kisah Nabi Muhammad Saw. ....	105

2.	Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Kisah Nabi Muhammad Saw. ....	106
3.	kelayakan Media Pembelajaran Buku Cerita Kisah Nabi Muhammad Saw. ....	124
4.	Efektivitas Media Pembelajaran Buku Cerita Kisah Nabi Muhammad Saw. ....	126
C.	Pembahasan .....	127
1.	Kelebihan .....	130
2.	Kekurangan .....	130
BAB V	PENUTUP .....	132
A.	Simpulan .....	132
1.	Karakteristik Media Pembelajaran Buku Cerita Kisah Nabi Muhammad Saw. ....	132
2.	Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Kisah Nabi Muhammad Saw. ....	133
3.	Kelayakan Media buku cerita kisah Nabi Muhammad Saw .....	133
5.	Efektivitas Media Pembelajaran Buku Cerita Kisah Nabi Muhammad Saw .....	136
B.	Saran .....	137
DAFTAR	PUSTAKA .....	139
LAMPIRAN	.....	150

## DAFTAR TABEL

Table 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	93
Table 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	96
Table 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa .....	97
Tabel 3.4	Pedoman Pemberian Skor .....	99
Tabel 3.5	Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif .....	100
Tabel 4.1	Konsep Awal Buku Cerita .....	108
Tabel 4.2	Buku Cerita Kisah Nabi Muhammad .....	109
Table 4.3	Hasil Uji Validasi Ahli Media .....	110
Table 4.4	Hasil Uji Validasi Ahli Materi .....	114
Tabel 4.5	Sebelum Revisi Produk Ahli Desain .....	117
Tabel 4.6	Setelah Revisi Produk Ahli Desain .....	118
Tabel 4.7	Hasil Angket Responden siswa Kelompok Kecil .....	120
Tabel 4.8	Hasil Angket Responden siswa Kelompok Besar .....	122
Tabel 4.9	Persentase Hasil Kelayakan Berdasarkan penilaian oleh Ahli Media, Ahli Materi, Responden Kelompok Kecil dan Kelompok Besar.	125
Tabel4.10	Hasil Rekapitulasi Validator dan Responden .....	126







