

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari uraian sebagaimana dibahas pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Karakter anak usia dini pada masa sekarang memiliki karakteristik serba praktis, lebih individual, lebih global, lebih berpikiran terbuka, lebih cepat terjun ke dunia kerja, lebih banyak yang berwirausaha. Aspek-aspek yang perlu diperhatikan yaitu: Menanamkan sistem nilai, Kemampuan berpikir kritis dan berinovasi, Meningkatkan kompetensi dan apresiasi guru, Personalisasi pembelajaran, dan Penggunaan teknologi.
2. Pendidikan karakter (*at-tarbiyah khuluqiyah*) menurut Abdullah Nashih Ulwan merupakan serangkaian prinsip-prinsip karakter yang wajib diinternalisasikan kepada anak agar menjadi kebiasaan sejak usia dini hingga usia dewasa (balig). Pendidikan karakter anak usia dini berpusat pada dua hal penting, yaitu: *kesatu*, Pendidikan harus berpedoman kepada ajaran agama Islam yaitu Al-Quran dan hadits. Dalam Al-Quran dan hadits terdapat tanggung jawab yang harus ditanamkan kepada anak yaitu pendidikan iman, pendidikan moral, pendidikan fisik, pendidikan

akal, pendidikan kejiwaan, pendidikan sosial dan pendidikan seks. Dan *kedua*, Mengetahui Konsep pendidikan karakter yaitu meliputi: Mengetahui Fitrah anak, mengetahui lingkungan kondusif bagi anak, dan mengetahui metode pendidikan berdasarkan tahap perkembangan anak.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat dikemukakan saran Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Perspektif Abdullah Nashih Ulwan (*Kajian Analisis Pemikiran Kitab Tarbiyaul Aulad Fil Islam*) yakni sebagai berikut:

1. Untuk lembaga penyelenggara pendidikan Anak Usia Dini harus mengoptimalkan kompetensi tenaga didik menjadi profesional dalam menerapkan pendidikan karakter anak di lingkungan sekolah dengan menggali lebih dalam karya Abdullah Nashih Ulwan tentang dasar dan konsep pendidikan Islam untuk diterapkan dalam mendidik karakter anak usia dini.
2. Untuk orang tua, pendidik atau pemerhati pendidikan harus mengetahui dasar dan konsep pendidikan dalam Islam agar mampu menggunakan dan mengelola kecanggihan teknologi dan informasi pada jaman sekarang, sehingga anak cakap menggunakan atau mengkonsumsi kecanggihan teknologi secara bijak dan pertumbuhan pendidikan karakter anak dapat berkembang secara optimal.

3. Untuk peneliti selanjutnya harus menyertakan kajian Abdullah Nashih Ulwan dalam pendidikan karakter anak usia dini di daerah penelitiannya, agar pengelola lembaga pendidikan dan tenaga pendidik anak usia dini di daerah mengetahui dan memahami secara baik cara menerapkan pendidikan karakter anak.