

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN-SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media Flip Chart Huruf Hijaiyah untuk Mengenalkan Makharijul Huruf pada RA Darul Ma'arif dilakukan dalam empat tahap yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran. Rancangan pengembangan media Flip Chart Huruf Hijaiyah merupakan kebutuhan bagi guru dan pengalaman baru bagi siswa. Produk yang dikembangkan oleh peneliti dengan memperhatikan gambar, warna, dan tulisannya kemudian diuji kelayakannya dari segi media maupun materi. Proses uji kelayakan ini adalah tahap validasi yang akan menentukan tahap selanjutnya.
2. Kelayakan media Flip Chart Huruf Hijaiyah Untuk Mengenalkan Makharijul Huruf di RA Darul Ma'arif, berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti yang kemudian diujikan oleh validator diantaranya: Dosen dan Guru Kelas. Validasi media dan materi dilakukan oleh Ibu Sundawati Tisnasari, M.Pd sebagai validasi. Pada tahap I validasi ahli media menghasilkan presentase nilai 86,00% pada aspek media dengan klasifikasi

**SANGAT BAIK** dan hasil presentase validasi ahli media tahap II dengan presentase nilai 97,00% pada aspek media dengan klasifikasi **SANGAT BAIK** dan jumlah keseluruhan presentase nilai tahap I dan II dengan jumlah presentase nilai 92,00% dengan klasifikasi **SANGAT BAIK**. Pada validasi materi tahap I menghasilkan presentase nilai 71,00% dengan klasifikasi **BAIK** dan hasil validasi ahli materi tahap II memperoleh presentase nilai 97,00% dengan klasifikasi **SANGAT BAIK** dan jumlah keseluruhan presentase nilai tahap I dan II dengan jumlah presentase nilai 76,00% dengan klasifikasi **BAIK**

3. Media Flip Chart Huruf Hijaiyah yang sudah dikembangkan oleh peneliti tersebut membantu anak usia dini dalam mengenal huruf hijaiyah serta mengenal tanda baca yang tercantum dalam huruf hijaiyah. Oleh karena itu media Flip Chart hijaiyah untuk mengenalkan huruf hijaiyah yang dikembangkan oleh peneliti “layak” digunakan sebagai salah satu media pembelajaran dalam hal mengenalkan huruf hijaiyah dan tanda bacanya.
4. Setelah penggunaan media Flip Chart Huruf Hijaiyah untuk Mengenalkan Makharijul Huruf kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah dan tanda bacanya berkembang sesuai dengan keinginan. Hasil yang dilakukan dari uji coba produk ini

menunjukkan bahwa rata-rata anak mampu mengenal dan membedakan huruf hijaiyah tanda bacanya secara baik dan benar.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dikembangkan oleh peneliti berkaitan dengan media Flip Chart Huruf Hijaiyah peneliti menyampaikan beberapa saran, diantaranya:

### **1. Bagi Guru**

- a. Pendidik atau guru hendaknya menggunakan media Flip Chart Hijaiyah pada saat pembelajaran mengenalkan huruf hijaiyah pada anak usia dini. Agar anak lebih mudah mengingat dan tidak mengalami kesulitan dalam membedakan huruf hijaiyah dan makharijul huruf.
- b. Media Flip Chart Huruf Hijaiyah akan lebih efektif jika digunakan pada kelompok kecil. Jika digunakan pada kelompok besar, anak kurang focus dengan materi yang disajikan pada media.

### **2. Bagi Sekolah**

Peneliti berharap kedepannya agar lebih memperhatikan dan meningkatkan mutu pendidikan di sekolah terutama untuk anak usia dini dengan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran pada anak usia dini.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti lain dapat mengembangkan media Flip Chart Huruf Hijaiyah lebih kreatif sehingga dapat menambah rasa ingin tahu anak terhadap huruf hijaiyah dan tanda bacanya. Maka dari itu anak akan merasa semangat dalam hal mengenal huruf hijaiyah dan tidak merasa bosan saat pembelajaran.