

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, M. 2019. The Existence Of Media Education In Improving The Quality Of Human Resources. *al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 25-36.
- Aisah, S. Widdah, M. E., & Sukarno, S. 2022. Pengembangan Media Maze 3 Dimensi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Literasi Sains Di TK Pertiwi Bangko (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Amna Emda. *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Biologi di Sekolah*, 149-162.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Arsyad, A. *Media Pengajaran* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997), hal. 3. 17
- Asnawir, B. U. & Usman, M. B. 2002. *Media Pembelajaran* Jakarta: Ciputat Pers.
- Aulina, C. N. 2012. *Pengaruh permainan dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 131-144.
- Aulina, C. N. 2012. Pengaruh Permainan dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 1(2), 131-144.
- Bahrudin, E. & Hamdi, A. S. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, D. P. 2016. Kefektifan Membaca Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Siswa Yang Kesulitan Membaca Di SDN 004 Samarinda Seberang. Motivasi.
- Dewi, S. K., Aka, K. A., & Wiguna, F. A. 2021. Media Tateman (Tancap Tepat Keberagaman) Pada Materi Keberagaman Sosial Budaya Sekolah Dasar. In *Prosiding Semdikjar (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 4, pp. 366-375).
- Fahrurrozi, F. 2016. Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 10(2), 111-118.

- Firdaus, M. K. & Hadayani, D. A. P. 2021. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Melalui Media Busy Book 3D. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 53-62.
- Halimatussa'diyah, F. 2017. Pengembangan Media Big Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B Paud Tanwirul Qulub Tahun Ajaran 2016/2017. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2).
- Hasan, M., Harahap, T. K., Sos, S., & Inanna, M. S. D. 2013. *Landasan pendidikan*. Penerbit Tahta Media Group.
- Hijriati, H. 2017. Peranan dan manfaat APE untuk mendukung kreativitas anak usia dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 59-69.
- Husna, N., & Prasko, P. 2019. Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Gigi dengan Menggunakan Media Busy Book Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 6(1), 51-55.
- Ikawati, E. 2013. Upaya meningkatkan minat membaca pada anak usia dini. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 1(02).
- Ilyas, S. N., Amal, A., Asti, A. S. W., & Hajerah, H. Pengembangan Media Busy Book pada Guru PAUD di Kecamatan Pattalassang Kabupaten Takalar. *Inovasi : Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Ilyas, S. N., Amal, A., Asti, A. S. W., & Hajerah, H. Pengembangan Media Busy Book pada Guru PAUD di Kecamatan Pattalassang Kabupaten Takalar. *Inovasi : Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Indriyani, L. 2019. Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 17-26).
- Juliana, S. 2019. Pengaruh Busy Book terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Anyelir Kota Samarinda.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. 2018. Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- M.Shohig. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Disleksia Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan*.

- Mahnun, N. 2012. Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *An-Nida Jurnal Pemikiran Islam*, 37 (1), 27-34.
- Moleong, L. J. 2019. Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Mufliharsi, R. 2017. Pemanfaatan Busy Book Pada Kosakata Anak Usia Dini Di Paud Swadaya Pkk. *Jurnal Metamorfosa*, 5(2), 146-155.
- Nainggolan, D., & Sumarsih, S. 2017. Pengaruh Metode Fernald Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok a Di Paud Mekar Sari Penarik Mukomuko. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 71-78.
- Nilmayani, N., Risma, D., & Zulkifli, N. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Busy Book terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Terpadu Filosofia Kubu Babussalam Rokan Hilir (Doctoral dissertation, Riau University).
- Nurlaela, L. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini di Play Group Islam Bina Balita Way Halim Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Nurseto, T. 2011. Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(1).
- Oktaviani, D & Ray, D. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Salsa TA 2016/2017. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 4(1), 7-11.
- Permulaan, P. M. 2020. Development Of Busy Book Based On The Global Method Of Learning To Begin With Reading. *Sekolah Dasar*, 9(4), 527-539.
- Rahim, F. 2008. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: bumi aksara, 110
- Rizky, D., & Syafrudin, U. Hubungan Penggunaan Media Kartu Huruf dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*.
- Saberan, R. 2012. Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Lentera Jurnal Pendidikan*, 7(2).

- Sanjaya, H. W. 2016. *Media komunikasi pembelajaran*. Prenada Media.
- Saputra, A. 2018. Pendidikan Anak Pada Usia Dini. At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam, 192-209.
- Setyosari, P. 2010. *Metode penelitian dan pengembangan*. Jakarta: kencana.
- Simbolon, R. 2019. Penggunaan Roda Pintar Untuk Kemampuan Membaca Anak. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (*JPPGuseda*), 2(2), 66-71.
- Sukmadinata, S. N. 2005. *Metode Penilitia*. Bandung: PT remaja rosdakarya.
- Susilana, R., & Riyana, C. 2008. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Susilowati, S. 2016. Meningkatkan Kebiasaan Membaca Buku Informasi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 20(1).
- Susipah, S. Hasani, A & Asmawati, L. 2016. Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Compact Disc (CD) Interaktif dan Minat Belajar Anak TK. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 3(1).
- Suwatra, I. W., Magta, M., & Christiani, C. L. A. 2019. Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Problem Solving Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 185-193.
- Tampubolon. 1993. *Mengembangkan minat dan kebiasaan membaca pada anak*. Angkasa.
- Utami, I. D. 2018. Pengembangan Media Busy Book Materi Aturan Dalam Keluarga. *BASIC EDUCATION*, 7(32), 3-182.
- Wibiarani, S. 2018. Penggunaan Busy Book dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Anak Usia Dini di Era Milenial. In SENDIKA: Seminar Pendidikan (Vol. 2, No. 1, pp. 11-14).
- Yuliana, Y. 2014. Upaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Melengkapi Huruf Di Pendidikan Anak Usia Dini Kasih Ibu Pontianak Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Yuliasari, U. & Permata, R. D. 2021. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Kiddy Learning Binder Bagi Guru Paud. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 4(1), 7-12.