

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis ilmiah orang lain. saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Oktober 2021



**Rina Marlina**  
NIM:171260045

## **ABSTRAK**

**Rina Marlina.** 171260045. 2020. *Judul Skripsi: Pendampingan Ibu Dalam Pembiasaan Toilet Training Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Kp.Sindangresmi Desa Cibadak Kecamatan Cimanggu Pandeglang-Banten.*

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pendampingan ibu dalam pembiasaan toilet training pada anak usia 3-4 tahun. Penelitian di lakukan di Kampung Sindangresmi Desa Cibadak Kecamatan Cimanggu Pandeglang-Banten. Metode penelitian deskriptif kualitatif studi kasus. Populasi penelitian adalah pendampingan ibu dalam pembiasaan *toilet training* anak usia 3-4 tahun. Informen penelitian adalah ibu-ibu yang mempunyai anak usia 3-4 tahun dan anak usia 3-4 tahun yang berjumlah 7 orang. Instrumen penelitian peneliti, pedoman wawancara dan pedoman observasi. Analisis data meliputi reduksi dan penyajian data serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian perencanaan meliputi pembiasaan *toilet training* pada anak usia dini yang belum bisa melakukan *toilet training* sendiri, masih melakukan buang air kecil atau besar di sembarang tempat, masih harus di dampingi, di beri arahan dan di berikan contoh cara melakukan buang air kecil atau besar pada tempatnya. Faktor penghambat dalam pembiasaan *toilet training* kurangnya pengetahuan ibu tentang pembiasaan *toilet training* pada tepatnya, kesiapan fisik anak yang belum siap dalam melakukan buang air kecil atau besar pada tempatnya, anak yang masih suka rewel ketika di biasakan melakukan buang air kecil atau besar pada tempatnya, belum bisa melepas celananya sendiri, faktor ekonomi sehingga tidak adanya kamar mandi atau kloset di dalam rumah sehingga ketika melakukan buang air kecil atau besar di tempat yang terbuka yaitu susukan atau jamban, hal ini sangat menghambat dalam melakukan pembiasaan buang air kecil atau besar pada tempatnya.

**Kata Kunci:** Pendampingan Ibu, Pembiasaan Toilet Training, Anak Usia 3-4 Tahun.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth,  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
di Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat skripsi saudara Rina Marlina, NIM 171260045, yang berjudul Pendampingan Ibu Dalam Pembiasaan *Toilet Training* Pada Anak Usia 3-4 Tahun, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas perhatian Bapak kami ucapan terimakasih  
*wassalamualaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I

Serang, 15 Oktober 2021

Pembimbing II

**Umayah.S.Psi, M.M.Pd.**  
NIP: 197107102000032008

**Birru Muqdamien, M.Kom.**  
NIP:198103202009121003

**PENDAMPINGAN IBU DALAM PEMBIASAAN TOILET**  
**TRAINING PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN**  
**(Penelitian di Kampung Sindangresmi Kabupaten Pandeglang)**

Oleh

**RINA MARLINA**  
NIM :171260045

Menyetuji,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Umayah.S.Psi, M.M.Pd.**  
NIP: 197107102000032008

  
**Birru Muqdamien, M.Kom.**  
NIP:198103202009121003

Mengetahui,

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini,

  
**Dr. Nana Jumhana, M.A.g.**  
NIP: 197110291999031008

  
**Umayah.S.Psi, M.M.Pd.**  
NIP:197107102000032008

## PENGESAHAN

Skripsi Rina Marlina, NIM 171260045 yang berjudul Pendampingan Ibu Dalam Pembiasaan *Toilet Training* Pada Anak Usia 3-4 Tahun (Penelitian di kampung Sindangresmi Kabupaten Pandeglang). Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 22 Oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Serang, 22 Oktober 2021

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota

**Umayah. S.Psi, M.M.Pd.**  
NIP: 197107102000032008

Sekretaris Merangkap Anggota

**Wulan Fauzia, M. Pd.**  
NIP: 198806252019032007

Anggota

Penguji I

**Imroatun, S. Pd. I., M. Ag.**  
NIP: 197806142011012006

Penguji II

**Rosidah, MA.**  
NIP: 197803172011012005

Pembimbing I

**Umayah.S.Psi, M.M.Pd.**  
NIP: 197107102000032008

Pembimbing II

**Birru Muqdamien, M.Kom.**  
NIP:198103202009121003

## **PERSEMPAHAN**

Sujud syukurku kusembahkan kepada ALLAH SWT yang Maha Penyayang atas takdir-Mu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersyukur dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal ini bagiku untuk mencapai cita-cita besarku.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kakek ku yaitu Alm. Abah Rosim, Nenek ku Ibu Surti dan Kedua orang tua ku yaitu Bapak Taryana dan Ibu Amah serta adik-adi ku Rena Rulista, Ilmi Mubarok dan Idris Nuryana tersayang yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa untuk sahabat ku Siti Azzah Fadhilah, yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis dalam segala hal dan selalu ada dalam keadaan apapun, serta kepada para teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungannya.

**“Jazakumullah Khair Katsiran Wa Jazakumullah Ahsanal**

**Jaza”**

## *MOTTO*

*“Untuk meraih kesuksesan, keinginanmu  
untuk sukses harus lebih besar daripada  
ketakutanmu terhadap kegagalan”*

## **RIWAYAT HIDUP**

Rina Marlina adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir dari pasangan Bapak Taryana dan Ibu Amah sebagai anak pertama dari empat bersaudara. Penulis di lahirkan di Pandeglang pada tanggal 01 Januari 1999. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari SDN CIBADK 1 (*lulus Tahun 2011*), melanjutkan ke MTS NURUL HIDAYAH CIBADAK (*lulus Tahun 2014*), dan MA NURUL HIDAYAH CIBADAK (*lulus Tahun 2017*) hingga akhirnya bisa menempuh kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan ketekunan dan motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan penggerjaan skripsi ini. Semoga dengan penulisan skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

## **KATA PENGANTAR**

Syukur alhamdulliah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan Karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah Illahi kepada seluruh umat, beserta keluarganya, sahabatnya, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: *Peran Pendampingan Ibu Dalam Pembiasaan Toilet Training Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Kampung Sindangresmi Desa Cibadak Kecamatan Cimanggu Pandeglang-Banten*”. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dalam menyesuaikan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Ibu Umayah S. Psi., M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Teguh Fachmi, M. Si., selaku sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Umayah S. Psi., M.Pd. Pembimbing I, dan Bapak Birru Muqdamien, M.Kom. Pembimbing II yang telah memberikan nasehat, pengarahan, dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik dan karyawan, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepada teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang telah memberikan semangat dan bantuannya hingga terselesikannya skripsi ini.
8. Kepada Ayah dan ibu beserta Nenek dan Alm.kakek.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kata sempurna, keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta kemampuan penulis oleh sebab itu penulis mengharapkan pendapat, saran dan kritik yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan pada masa yang akan mendatang.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jualah memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu skripsi ini, semoga diberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para membaca pada umumnya.

Serang, 15 Oktober 2021

**Rina Marlina**

## **DAFTAR ISI**

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>USULAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	iii
<b>SURAT PENGAJUAN UJIAN MUNAQASAH .....</b>	iv
<b>PENGESAHAN.....</b>	v
<b>PEREMBAHAN.....</b>	vi
<b>MOTTO .....</b>	vii
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>	
A. Hakikat Anak Usia Dini .....	6
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	6
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	8
B. Hakikat Ibu .....	10
1. Pengertian Ibu.....	10

2. Peran Ibu Dalam Proses pendidikan Anak Usia Dini.....	14
3. Pendampingan Ibu Dalam Pembiasaan Toilet Training. ....	18
<b>C. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini .....</b>	<b>19</b>
1. Pengertian Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini .....	19
2. Prinsip Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini.....	22
3. Tujuan Pembelajaran Aspek Fisik Motorik Anak Usia Dini .....	24
<b>D. Hakikat <i>Toilet Training</i> .....</b>	<b>25</b>
1. Pengertian <i>Toilet Training</i> .....	25
2. Tujuan <i>Toilet Training</i> .....	26
3. Tahapan <i>Toilet Training</i> .....	27
4. Manfaat <i>Toilet Training</i> .....	30
5. Tanda Kesiapan <i>Toilet Training</i> .....	31
6. Pengkajian Masalah <i>Toilet Training</i> .....	33
7. Cara yang Dilakukan Oleh Orang Tua Dalam <i>Toilet Training</i> .....	34
8. Faktor yang Mempengaruhi Kegagalan <i>Toilet Training</i> .....	35
9. Aspek Psikologis <i>Toilet Training</i> .....	37
10. Dampak Latihan <i>Toilet Training</i> .....	38
11. Faktor yang Mempengaruhi Kegagalan <i>Toilet Training</i> .....	38

12. <i>Toilet Training</i> Dalam Perspektif Islam.....	39
E. Penelitian Yang Relevan .....	41
F. Kerangka Pemikiran .....	43

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	45
B. Metode Penelitian .....	46
C. Subjek Penelitian .....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Analisis Data .....	53

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	57
1. Pendampingan Ibu Dalam Pembiasaan <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia 3-4 Tahun.....	57
2. Faktor Penghambat Pendampingan Ibu Dalam Pembiasaan <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia 3-4 Tahun.....	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67

### **BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	76

**DAFTAR PUSTAKA..... 78**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**