

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipanya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Maret 2022



**MUAYANAH**  
**NIM: 181260050**

## ABSTRAK

**Muayanah. NIM 181260050. 2022.** *Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak usia 4-5 tahun Melalui Permainan Ular Tangga Di Paud Riyadul Mubtadiin Kp. Walikukun Desa. Walikukun Kec. Carenang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara mengembangkan kemampuan Sosial Emosional Anak usia 4-5 tahun melalui Permainan Ular Tangga di Paud Riyadul Mubtadiin, Untuk mengetahui kegiatan permainan ular tangga di Paud Riyadul Mubtadiin, Untuk mengetahui kemampuan sosial emosional kognitif anak usia 4-5 tahun. Dalam penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif data penelitian ini diperoleh dengan cara wawancara, observasi dan triangulasi. Sumber data yang digunakan sumber primer dan sekunder, data primer yaitu yang bersumber dari data primer dalam penelitian ini adalah guru, kepala sekolah dan anak-anak usia 4-5 tahun di PAUD Riyadul Mubtadiin Kampung walikukun Desa walikukun Kecamatan Carenang dan data sekunder yaitu seperti buku, penelitian terdahulu, jurnal dan lain-lain. Teknis analisis data dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pertama: mengembangkan kemampuan sosial emosional anak usia 4-5 tahun guru memberikan metode dan media yang berbervariatif, dan inovatif didalam pembelajaran kedua: kegiatan permainan ular tangga, guru mempraktekkan kepada murid dan murid mengikuti apa yang telah diperaktekkan secara pelan-pelan, ketiga: kemampuan sosial emosional anak usia 4-5 tahun anak sudah mulai berkembang seperti anak sudah mengenali perasaan diri sendiri maupun lingkungan diselitarnya.

Kata Kunci: anak usia dini; kemampuan emosional; kemampuan sosial; permainan ular tangga.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : Skripsi  
Hal : Usulan Munaqasah  
**Banten**

Kepada Yth  
**Dekan Fak. Tarbiyah dan  
Keguruan UIN "SMH"**

**MUAYANAH  
NIM. 181260050**

Di-  
Serang

*Assalamu'alaikumWr. Wb*


Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Muayanah, NIM: 181260050 yang berjudul **Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 tahun Melalui Permainan Ular Tangga Di Paud Riyadul Mubtadiin Kp. Walikukun Desa. Walikukun Kec. Carenang** dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 21 Maret 2021

Pembimbing I

  
**Dr. Nana Survapermana, M. Pd**  
NIP. 196805062000031001

Pembimbing II

  
**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**  
NIP. . 1958091 219890 1 001

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK  
USIA 4-5 TAHUN MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA DI  
PAUD RIYADUL MUBTADIIN KP. WALIKUKUN DESA.  
WALIKUKUN KEC. CARENANG**

Oleh:


**MUAYANAH**  
**NIM: 181260050**

Menyetujui,

Pembimbing I

  
**Dr. Nana Suryapermana, M. Pd**  
**NIP. 196805062000031001**

Pembimbing II


  
**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**  
**NIP. 19580912198901001**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
**Dr. Nana Juhana, M. Ag.**  
**NIP. 197110291999031002**

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
**Umayah, S. Psi, M. M.Pd.**  
**NIP. 19710710 200003 2 008**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Muayanah NIM: 181260050, yang berjudul **Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Ular Tangga Di Paud Riyadul Mubtadiin Kp. Walikukun Desa. Walikukun Kec. Carenang**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada tanggal 27 Mei 2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Mei 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Umayah, S.Psi M, Pd  
NIP. 197107102000032008

Sekretaris Merangkap Anggota

Teguh Fachmi, M.Si  
NIP. 199204012019031015

Anggota

Penguji I

Dina Indriana, M. Pd  
NIP. 197712012003122002

Penguji II

Imroatun, S.Pd.L, M.Ag  
NIP. 19780642011012006

Pembimbing I

Dr. Nana Survapermana, M. Pd  
NIP. 196805062000031001

Pembimbing II

Drs. H. Juhri, M.Pd.I  
NIP. 19580912198901001

## **MOTTO**

**“ Sebuah Harapan Akan Menguatkanmu Untuk Terus  
Bermimpi, Maka Teruslah Bermimpi, Maka Teruslah  
Berharap Sesuatu Yang Baik”**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan beribu-ribu rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan kepada orang yang saya sayangi, cintai, semangat bagi saya dikala lelah dan orang yang memberi makna bagi hidup saya. Terima kasih kepada kedua orang tua saya, bapak tercinta bapak H. Said dan ibu tercintah ibu Fatimah, yang selalu memberikan dukungan serta tak kenal lelah selalu memberi apapun yang terbaik untuk anaknya. Terima kasih atas doa yang selalu mengiringi setiap langkahku dan kasih sayang yang tiada henti dan terhingga yang telah engkau berikan untuk anakmu ini sehingga terselesaikannya skripsi ini. Tak mampu ku balas semua jasa-jasamu dan tanpa engkau tiadalah aku.

Serta tidak lupa juga ku ucapkan kepada adik ku Nurhayati Nufus, Andri Setiawan dan kaka ku Muhtadi, Anis Fuad dan Ahmad Haitami yang selalu memberi motivasi, memberi semangat dan mendoakan agar terselesaikannya skripsi ini.

Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat membawa manfaat dan keberkahan ilmu dimasa yang akan datang. Penulis berharap, semoga sebuah karya yang tidak sempurna ini bisa bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Penulis hanya dapat mengucapkan jazakumullah khairan katsiran.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Muayanah yang biasa dipanggil Muay atau Anah. Penulis lahir di Serang, 02 September 1996 dari pasangan bapak H. Said Dan ibu Fatimah. Penulis tinggal di Kampung Walikukun, Desa Walikukun, Kecamatan Carenang Serang Banten. Penulis merupakan anak ke 4 dari 6 saudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Raudlatul athfal astana lulus tahun 2010, kemudian melanjutkan MTS di MTS Raudlatul athfal astana lulus tahun 2013, kemudian melanjutkan SMK di SMK AL-HIDAYAH KRAGILAN lulus tahun 2016.

Kemudian pada tahun 2018 penulis melanjutkan keperguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Hasanudin Banten Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiimi*

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata (S1) Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SMH Banten.

Dengan pertolongan Allah Swt dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul; Upaya Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Anak Dalam Permainan Ular Tangga Di Paud Riyadul Mubtadiin Kp. Walikukun Desa. Walikukun Kec. Carenang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi. M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M. Pd., Selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberi saran-saran kepada penulis dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd. I., Selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini yang selalu bersedia meluangkan waktunya dan selalu sabar dalam membimbing penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah, pengurus perpustakaan umum, serta Staf akademik yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Seluruh dewan guru dan murid PAUD Riyadul mubtadiin Kampung Walikukun, Desa Walikukun, Kecamatan Carenang yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk membantu penelitian penulis.

8. Kedua orang tuaku, bapak H. Said dan ibu Fatimah yang saya sayangi dan cintai. Terima kasih atas dukungannya baik moril, materil, dan maupun spiritual yang tak terhingga dan yang selalu mendoakan penulis, untuk selalu semangat menggapai cita-cita dan selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan.
9. Sahabat dan teman-teman angkatan 2018 yang telah memberikan motivasi dan semangatnya selama penyusunan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini, semoga diberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis ini turut mewarnai ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Serang, 21 Maret 2022

Penulis

**MUAYANAH**  
**NIM: 181260050**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
RIWAYAT HIDUP .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	11
BAB II LANDASAN TEORITIS .....	12
A. Kemampuan sosial emosional anak usia 4-5 tahun .....	12
1. Kemampuan sosial anak usia 4-5.....	12

a.	Pengertian kemampuan social.....	12
b.	Perkembangan kemampuan sosial anak usia 4-5.....	14
c.	Indikator kemampuan sosial anak usia 4-5 tahun.....	15
2.	Kemampuan emosional anak usia 4-5 tahun.....	17
a.	Pengertian kemampuan emosional anak.....	17
b.	Perkembangan kemampuan emosional anak usia 4-5 tahun.....	20
A.	Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun.....	12
1.	Pengertian perkembangan kognitif.....	12
2.	Indikator perkembangan kognitif.....	17
B.	Kemampuan kognitif anak usia 4-5 Tahun.....	26
1.	Pengertian perkembangan kognitif.....	26
2.	Indikator perkembangan kognitif.....	27
3.	Karakteristik perkembangan kognitif anak usia dini.....	29
C.	Hakikat Permainan.....	31
1.	Hakikat permainan.....	31
2.	Manfaat bermain.....	32
D.	Permainan ular tangga pada anak usia dini.....	34
1.	Pengertian permainan ular tangga.....	34
2.	Penggunaan permainan ular tanga.....	38
E.	Penelitian terdahulu yang relevan.....	39
F.	Kerangka pemikiran.....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>46</b>
A.	Tempat Penelitian.....	46
B.	Waktu Penelitian.....	46
C.	Subjek Dan Objek Penelitian.....	47
D.	Metode Penelitian.....	48
E.	Sumber Data Penelitian.....	50

F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Instrument penelitian .....	57
H. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Gambaran Objek Penelitian .....	63
1. Sejarah umum PAUD Riyadul Mubtadiin .....	63
2. Profil sekolah .....	65
3. Visi, Misi, Tujuan PAUD Riyadul Mubtadiin .....	66
4. Data guru PAUD Riyadul Mubtadiin .....	67
5. Data siswa PAUD Riyadul Mubtadiin.....	68
B. Deskripsi hasil penelitian.....	70
1. Bagaimana Mengembangkan Sosial Emosial Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Ular Tangga Di PAUD Riyadul Mubtadiin.....	71
2. Bagaimana Kegiatan Permainan Ular Tangga Di PAUD Riyadul Mubtadiin. ....	74
3. Bagaimana Kemampuan Sosial Emosional Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun.....	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	87
BAB V PENUTUP .....	93
1. Simpulan .....	93
2. Saran.....	96
DAFTAR PUTAKA .....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	