

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah Syofa, 2018, "*Peran Orang tua dalam Meminimalisir Penggunaan Gadget Terhadap Prilaku Sosial Anak*" (Jurnal Skripsi Jurusan Bimbingan Konsling Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2018).
- Aprionika. Refrika, 2021, "*Upaya Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak di Taman Kanak-Kanak Amanah Lubuk Beringin Desa Batu Ampar Kecamatan Kemuning Kabupaten Indragiri Hilir Riau*", (Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Skripsi 2021).
- Aulia, dkk, 2021, "*Tingkat Pemahaman Guru Kanak-Kanak di Lombok dalam Stimulus Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini* ", ((Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Vol 5 No 2).
- Budiningsih Asri, 2008, "*Belajar dan Pembelajaran*", (Jakarta: Rineka Cipta).
- Demawati, 2018, "*Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode Ber cerita di TK Islam Nurhasanah Kecamatan Suka Bumi Bandar Lampung*". (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Dhine. Nurbiana, dkk, 2018, "*Metode Pengembangan Bahasa*", (Tangerang Universitas Terbuka).
- Harnawati. Riska Arsita, 2021, "*Peningkatan Pengetahuan Tentang Metode Aktif Pada Kelompok Guru Untuk Meningkatkan Perkembangan Anak Di TK Miftahul Ulum Kabupaten Tegal*", Jurnal Pengabdian Nusantara, Volume 5 No 2.
- Ihsani. Nurul, dkk, 2018, "*Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Disiplin Anak Usia Dini*", Jurnal-ilmiah Potensia, Vol 3 No 1.

- Ika Yunita, 2014, *“Meningkatkan Kemampuan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita dengan Media Boneka Tangan pada Kelompok A1 di TK Kartika III-38 Kentungan Depok Sleman”*, (Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta).
- Isdianto Eko, 2014, *“Bahasa Dan Teknologi”*, (e-journal Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan).
- Jahja yudrik, 2011, *“Psikologi Perkembangan”*, (Jakarta: Kencana).
- Kemendiknas, UU Nomor 20 tahun 2003 Bab I Pasal I ayat 14, (Jakarta: Dikdiknas).
- Lesi Yati, 2016, *“Tanda-Tanda Komunikasi Non-Verbal Pada Anak Penderita Epilepsi Studi Kasus Pada Khaila”*, (Skripsi Jurusan Sastra Daerah Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas Padang).
- Madyawati Lilis, 2016, *“Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak”*, (Jakarta: Prenada Media Group).
- Mansur, 2005, *“Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam”*, (Yogyakarta: pustaka belajar).
- Miftahul Achar Kartamuda, 2015, *Golden Age*, (Jakarta: Gramedia).
- Moleong. Lexy J, 2017, *“Metodeologi Penelitian Kualitatif”* (Bandung: Rosdakarya).
- Nuriani, dkk. 2014, *“Efektivitas Metode Bercerita Dengan Peraga Tiruan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa dan Minat Belajar Anak di Kelompok B Tk Barunawati”*. (e – Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa Volum 4).
- Rahyuni. Sang Ayu Putu, 2014, *“Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak”*. e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Volume 2 No 1).

- Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif kuantitatif dan R&D*, 338.
- Sundari. Maini, 2018, “*Upaya Guru dalam Meningkatkan Bahasa Anak di PLAY Grup Islam Bina Balita Wayhalim Bandar Lampung*”, (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Skripsi).
- Susanto. Ahmad, 2012, “*Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*”, (Jakarta: Pranadamedia Group).
- Tatik. Ariyanti, 2017, *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak*, (PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar Volume 8, No 1, Maret).
- Suardi, dkk, 2021, “*Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Usia Dini*”, (Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Vol 5 No 1).
- Khosibah, dkk, 2021, “*Bahasa Reseptik Anak Usia 3-6 Tahun di Indonesia*”, (Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Yogyakarta, Vol 5 No 2).
- Kusumastuti Narendradewi, 2020, “*Implementasi Pilar-Pilar Karakter Anak Usia Dini*”, Jurnal Golden Age, Vol 4 No 2, Universitas Hamzanwadi.
- Manampiring Hendry, 2022, “*Filosofi Teras*”, (Jakarta: Gramedia).
- Wati. Hilma, 2019, “*Skripsi Peran Guru Pendamping Dalam Membantu Proses Pembelajaran Pada Anak Usia Dini di TK Alif BA Banda Aceh*”, (Universitas Islam Negeri AR-Raniry Darussalam Banda Aceh).
- Widodo H, & Riski P. 2017, “*Pendidikan Karakter Holistik Integratif di PAUD Terpadu Aisyiyah Nur’aini Ngampilan Yogyakarta*”, Jurnal Pendidikan Anak.
- Zuhri. Muhammad Noer Cholifudin, 2013, “*Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur’an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta*”, Cendekia, Vol 11 NO 1.