

DAFTAR PUSTAKA

- A. Tabrani Rusyan, 1989. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PN Remaja Karya CV.
- A.M. Sardiman, 2005. *Interaksi dan Motifasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- A.M. Sardiman, 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Bandung: Rajawali Pers.
- Ahmad Susanto, *Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Akbar Almas. 2011. *Peran Orang Tua dalam Pendampingan Anak*.
- Anugrahana, A. 2020. *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 10 No. 3 .
- Anugrahana, A. 2020. *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 10 No. 3.
- Cahyati, N., & Kusumah, R, 2020. *Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Ruma*. Universitas Hamzanwadi: Jurnal Golden Age.
- Chatibul Umam, 1996. *Pendidikan Agama Islam*, Kudus: Menara Kudus.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Quran dan Terjemah*.
- Dimiyati Dan Mudjiono, 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati Dan Mudjiono, 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.

Handoko, M, 1992. *Motivasi daya penggerak tingkah laku.*

Yogyakarta: Kanisius.

Hayati, Miratul.,Purnama, Sigit, 2019. *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini.* Depok: PT Grafindo Persada.

Hayati, N, 2011. *Peran Orang tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini.* Yogyakarta: UNY.

Hery Noer Aly, 1999. *Ilmu Pendidikan Islam,* Jakarta: PT Logas

Wacana Ilmu.

<http://almasakbar45.blogspot.com/2011/05/peran-orang-tua-dalam-pendampingan-anak.html>

Iftitah, L,S & Mardiyana, 2020. *Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak di Rumah Selama Pandemic Covid-19.* JCE (Journal of Childhood Education). Vol.4 (2): 71-81.

IraniLailatul B, DyahAyu F, Henny Diana W, 2018. “*Pengaruh Peran Orang Tua Dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA*”. LENSEA (LenteraSains): JurnalPendidikan IPA, Vol. 8 No.1.

Kartini, Kartono, 1985. *Peran Orang Tua dalam Memandu Anak.*

Jakarta: Rajawali.

Koeswara, E, 1986. *Motivasi Teori Dan Penelitiannya.* Bandung: Angkasa.

Lex J. Moelong, 2007. *Metologi Penelitian Kualitatif,* Bandung :

Remaja Rosdakarya.

Luluk, Asmawati, 2005. *Konsep Pembelajaran PAUD,* Bandung: PT

Remaja Rosdakarya.

M Dalyono. *Psikologi Pendidikan.* (Jakarta: PT Rineka Cipta 2005).

Mahmud, D. 1990. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Terapan.*

Yogyakarta: BPFE

- Mansyur, 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mufida, 2020. *Polemik pemberian bantuan sosial di tengah pandemic Covid 19*. Bandung: Alfabeta.
- Muthmainnah, H, 2019. "Karakteristik belajar anak usia dini dalam Perspektif Islam (Jurnal Pendidikan), Vol; 5 No 1.
- Nazerly, M. K. Implementasi Zoom, Google Classroom, dan Whatsapp Group dalam mendukung pembelajaran daring (online) pada mata kuliah Bahasa Inggris lanjut (studi kasus pada 2 kelas semester 2, Jurusan Administrasi Bisnis, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bina Sa. *Aksara Publik*, 4(2), 2020. 155-156.
- Novira Arafah, 2020. *Kualitas Pelayanan Pendidikan Islam Dalam Mencapai Kepuasan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Novita Sandra, 2021. *Strategi Orang Tua Mengatasi Hambatan Pembelajaran Daring Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Batu Sangkar: IAIN Batu Sangkar.
- Novrinda, 1997. *Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*, Jurnal Potensia, Vol. 2 no. 1. 2017. Di akses Pada Tanggal 20 September 2020 Agus Sujanto, *Psikologi Kepribadian*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Omear Hamalik, 2007. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Prayitno, E. 1989. *Motivasi dalam belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Purwanto, 1984. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bandung: Bina Aksara.
- Sarwono, Sarlito. 2009. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.

- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Soegijopranata, 2009. *Refleksi Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi*, Semarang: Universitas Khatolik.
- Soemanto, W. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Malang: Dina Aksara
- Sugiono 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta CV.
- Suryabrata, S, 1984. *Psikologi Pendidikan*. Universitas Gadjah Mada.
- Syah, M, 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- T. Raka Joni, 1986. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Surabaya, PT Karya Anda.
- T. Raka Joni, 1986. *Penguuran dan Penilaian Pendidikan*, Surabaya, PT Karya Anda.
- Undang-undang Sisdiknas, 2010. (Sistem Pendidikan Nasional) Nomor 20 Tahun 2003. Bandung: Fokus Media.
- Wahyudin, 2010. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*, Bandung: CV Falah Production.
- Wiguna, *Strategi Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Di Rumah*. Volume 6, No. 1, eILSSN: 26158396

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.

Winkel, WS. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.