

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Online Anak Usia Dini Pada Anak Usia Dini Pada Masa Covid-19 mengutamakan kegiatan bermain yang berhubungan dengan keterampilan hidup, penerapan hidup bersih dan sehat, serta pemahaman anak tentang pandemi yang sedang dihadapi. Kegiatan yang merangsang anak untuk tetap belajar dengan menyenangkan dan orang tua pun tidak merasa terbebani dengan kegiatan yang diberikan. yang terpenting adalah anak-anak tetap mampu mengembangkan seluruh aspek perkembangan yang seharusnya.
2. Pendampingan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Daring terdiri dari pembelajaran online handphone dan kuota internet merupakan fasilitas yang sangat penting agar dapat mengakses internet. Oleh sebab itu pendampingan orang tua sangatlah penting dalam menyediakan handphone yang terhubung dengan jaringan internet, di karenakan handphone

tanpa jaringan internet tidak dapat digunakan pada pembelajaran online. Rumah sebagai tempat belajar yang nyaman merupakan hal yang sangat penting, karena didalam rumah terdapat beberapa anggota keluarga dan juga berbeda-beda yang menciptakan kebisingan yang dapat mengganggu proses pembelajaran.

Dengan orang tua yang menciptakan rumah sebagai tempat belajar yang nyaman, maka pembelajaran dapat berlangsung dengan baik. Bahwa pada pembelajaran online pengawasan atau pendampingan orang tua merupakan hal yang sangat penting. Pada pembelajaran online orang tua selalu meluangkan waktu untuk mendampingi anak, hal tersebut dibuktikan dengan orang tua yang selalu memberikan pendampingan kepada anak selama pembelajaran online berlangsung. Bentuk pengawasan orang tua yaitu mengawasi anak dalam penggunaan handphone.

3. Hambatan Orang Tua dan Faktor Pendukung Pada Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Online Pada Masa Covid-19 yaitu kurangnya pemahaman materi karena anak lebih mudah memahami pelajaran melalui secara tatap muka, selanjutnya hambatannya itu fasilitas Hp yang kurang memadai, kehabisan kuota internet jadi susah untuk belajar dan sebagai orang tua saya mengajari anak tidak bisa fokus karena tugas saya tak hanya

mengajari anak belajar tetapi juga mengerjakan pekerjaan rumah lainnya.

4. Hasil Belajar Daring dalam Pendampingan Orang Tua terdiri dari Hasil belajar memakai seragam selama pembelajaran daring berlangsung terlihat efektif dengan cara sebagai orang tua mengingatkan anak agar selalu memakai seragam sekolah sebelum memasuki pembelajaran daring. Anak dapat memasuki zoom tepat waktu saat pembelajaran daring berlangsung terlihat Kurang Efektif dengan cara sebagai orang tua selalu mengetahui jam dimulainya pembelajaran daring. Untuk hasil respon anak ketika guru menyampaikan pembelajaran daring terlihat kurang efektif karena orang tua yang selalu merespon guru selama pembelajaran daring. Sedangkan respon anak ketika berkomunikasi dengan teman terlihat sangat efektif karena sebagai orang tua melatih anak untuk bersosialisasi dengan sesama temannya. Anak dapat memakai seragam selama pembelajaran daring berlangsung terlihat efektif dengan cara sebagai orang tua mengingatkan anak agar selalu memakai seragam sekolah sebelum memasuki pembelajaran daring. Dan untuk anak dapat memasuki zoom tepat waktu saat pembelajaran daring berlangsung terlihat Kurang Efektif dengan cara sebagai

orang tua selalu mengetahui jam dimulainya pembelajaran daring. Sedangkan respon anak ketika guru menyampaikan pembelajaran daring terlihat kurang efektif karena orang tua yang selalu merespon guru selama pembelajaran daring. Dan untuk respon anak ketika berkomunikasi dengan teman terlihat sangat efektif karena sebagai orang tua melatih anak untuk berkomunikasi dengan sesama temannya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan simpulan tersebut dan simpulan tersebut, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, di harapkan ini menjadi nilai tambah dalam kondisi sulit di masa pandemic corona ini sekolah tetap dapat menerapkan pembelajaran walaupun dengan sistem daring dan dapat sebagai ilmu baru dan lebih semangat lagi dalam pembelajaran yang kreatif.
2. Bagi Peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan kiranya dapat menjadi bahan stimulasi untuk mengadakan penelitian lebih lanjut, lebih mendalam, lebih luas dari segi wilayah maupun instansi tentang Pengaruh Pendampingan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Terhadap Efektivitas Pembelajaran yang dilakukan secara Online.