

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pendampingan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kp Tegal Wangi Kruwuk Kota Cilegon”** yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Fidyatunnisa
NIM 171260002

ABSTRAK

Fidyatunnisa 171260002. *Pendampingan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Online (Daring) Pada Masa Pandemi Covid-19 (Di Kp Tegal Wangi Kruwuk Kota Cilegon).*

Tujuan penelitian ini adalah: *Pertama*, Untuk mengetahui bagaimana pendampingan orang tua dalam mengawasi anak belajar dari rumah dalam proses pembelajaran. *Kedua*, Untuk memahami apakah terdapat pengaruh pendampingan orang tua dalam pembelajaran online terhadap hasil belajar siswa. Metodologi penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian lapangan bersifat kualitatif studi kasus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek penelitian ini dilakukan pada 6 orang tua dan anak (umur 5-6) tahun di Kp. Tegal Wangi Kruwuk Kota Cilegon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Mutu Kualitas Pendampingan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Daring terdiri dari pembelajaran online handphone dan kuota internet merupakan fasilitas yang sangat penting agar dapat mengakses internet. Pada pembelajaran online orang tua selalu meluangkan waktu untuk mendampingi anak. Hal tersebut dibuktikan dengan orang tua yang selalu memberikan pendampingan kepada anak selama pembelajaran online berlangsung. Bentuk pengawasan orang tua yaitu mengawasi anak dalam penggunaan handphone. Hasil belajar selama pembelajaran daring berlangsung terlihat efektif. Hambatan Orang Tua dan Faktor Pendukung Pada Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Online Pada Masa Covid-19 yaitu kurangnya pemahaman materi.

Kata kunci: anak usia dini; pendampingan orang tua; pembelajaran online

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
Di-

Serang

Assalamualaikum wr.wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi **Fidyatunnisa, NIM 171260002**, yang berjudul **Pendampingan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Online (Daring) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kp Tegal Wangi Kruwuk Kota Cilegon** telah memenuhi syarat untuk melengkapai ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Serang, 16 Februari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 19680620 199630 1 003



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107010 200003 2 008

**PENDAMPINGAN ORANG TUA PADA ANAK USIA DINI
DALAM PEMBELAJARAN ONLINE (DARING) PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

(Kp. Tegal Wangi Kruwuk Kota Cilegon)

Oleh :

Fidvatunnisa
NIM: 171260002

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 19680620 199630 1 003



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 1971 0710 20000 3 2008

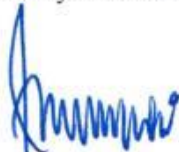
Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 19990 3 1002



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 20000 3 2008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Fidyatunnisa, NIM: 171260002 yang berjudul **Pendampingan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Online (Daring) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kp Tegal Wangi Kruwuk Kota Cilegon** telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 27 Mei 2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Mei 2022

Sidang Munaqosah,

Ketua
Merangkap Anggota,



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107010 200003 2 008

Sekretaris
Merangkap Anggota,



Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 19920401 2019000 1 015

Anggota:


Penguji I


Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001


Pembimbing I


Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 19680620 199630 1 003

Penguji II


Imroatun, S.Pd.I., M.A.g
NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing II


Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107010 200003 2 008

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk ayahanda dan ibunda tercinta, Bapak Safrudin dan Ibu Fauziah dan adik tersayang. Terima kasih ayahanda dan ibunda yang telah bekerja keras untuk menyekolahkanku hingga ke perguruan tinggi, dan semua ini tidak luput dari do'a dan perjuangan kedua orang tua yang tidak kenal lelah untukku. Terima kasih untuk segala perjuangan, do'a dan dukungan hingga mengantarkan aku pada tahap ini. Ayahanda dan ibunda tersayang, semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan kasih sayang Nya seperti cinta dan kasih sayang yang ayahanda dan ibunda berikan kepadaku.

Skripsi ini juga kupersembahkan untuk keluarga yang selalu memberikan dukungan dan menjadi panutan yang baik untukku. Semoga sebuah karya yang tidak sempurna ini memberikan motivasi dan manfaat untuk yang membacanya.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (QS. Ar-Ra’ad: 11).

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 22 Oktober 1999. Tepatnya di Cilegon, Tegal Wangi Kruwuk, Kec. Gerogol. Orang tua penulis Bapak Safrudin dan Ibu Fauziah memberi nama penulis “Fidyatunnisa”. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Al-Hujaj Lulus tahun 2005, dan melanjutkan Sekolah Dasar Tegal Wangi Lulus tahun 2011, dan dilanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Rawa Arum Lulus tahun 2014, kemudian dilanjutkan ke Madrasah Aliyah Negeri 2 Cilegon Lulus tahun 2017, dan pada 2017 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim...

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillahirrabbi‘alamiin, penulis panjatkan rasa syukur yang setulus-tulusnya atas limpahan berkah dan barokah Allah SWT sehingga berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pendampingan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Online (Daring) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kp Tegal Wangi Kruwuk Kota Cilegon.”**

Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan terbaik bagi umatNya. Skripsi ini peneliti susun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Semoga kebaikan yang diberikan kepada peneliti sampai terselesaikannya penelitian ini, tercatat sebagai amal ibadah oleh Allah SWT dan tentunya akan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Dengan harapan, semoga dengan adanya skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi para pembacanya. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Ibu Umayyah, S.Psi., M.M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis. Sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberi nasihat dan luang waktu selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D., Sebagai pembimbing I yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktu kepada penulis selama penyusunan skripsin ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten khususnya dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak dan ibu perangat Kp. Tegal Wangi Kruwuk dan seluruh elemen masyarakat Kp. Tegal Wangi Kruwuk Kota Cilegon yang telah membantu dan mendukung penyelesaian penelitian ini.
7. Kepada keluarga besarku tercinta, yang senantiasa memberikan pikiran, tenaga, do'a, cinta, kasih sayang dan segalanya untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk semua pihak yang telah membantu dalam penulis skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih.

Atas segala bantuan yang telah diberikan dalam hal apaun, penulis berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, dibalas oleh Allah SWT dengan segala kebaikan yang amat banyak. Aamiin..

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap dari lubuk hati yang paling dalam, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu yang akan datang.

Serang, 16 Febuari 2022

Penulis,

Fidyatunnisa

NIM: 171260002

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSAH.....	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
H. Kerangka Pemikiran.....	9
I. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendampingan Orang Tua Dalam Pembelajaran Online.....	12
1. Pengertian Pembelajaran Daring	12
2. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Kreativitas Belajar Anak.....	13
3. Bentuk Bimbingan Orang Tua	16
4. Pembelajaran Daring	19
B. Hasil Belajar Anak Usia Dini	20
C. Faktor dan Hambatan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Online Pada Masa Covid-19	21
BAB III GAMBARAN OBJEK PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26

B. Metode Penelitian	26
C. Pendekatan Penelitian	28
D. Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Profil Kp Tegal Wangi Kruwuk	37
1. Sejarah Singkat Kp Tegal Wangi Kruwuk	37
2. Letak Geografis Kp Tegal Wangi Kruwuk	43
3. Profil Orang Tua	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Pembelajaran Online Anak Usia Dini Pada Masa Covid-19.....	41
2. Pendampingan Orang Tua dalam Pembelajaran Online Pada Masa Covid-19.....	42
3. Hambatan Orang Tua dan Faktor Pendukung Pada Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Online Pada Masa Covid-19.....	51
C. Pembahasan	
1. Pembelajaran Online Anak Usia Dini Pada Masa Covid-19	62
2. Pendampingan Orang Tua dalam Pembelajaran Online Pada Masa Covid-19	63
3. Hambatan Orang Tua dan Faktor Pendukung Pada Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Online Pada Masa Covid-19	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	