

DAFTAR PUSTAKA

- A, Listriani. Hapidin H, & Sumadi T, Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), (2020).
- A, Taranindya Z. Amalia, dan Zaimatus S. Bercerita Sebagai Metode Mengajar Bagi Guru Raudlatul Athfal Dalam Mengembangkan Kemampuan Dasar Bahasa Anak Usia Dini Di Desa Ngembalrejo Bae, Kudus, Vol 3. No. 2, Juli-Desember, (2015).
- Abidin, Yunus. Tita Mulyati, dan Hana Yunansah. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2018).
- Adi, Rianto. *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004).
- Afnida, Mutia. dan Suparno. Literasi dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Persepsi dan Praktik Guru di Prasekolah Aceh. *Jurnal Obsesi*, Volume 4, (2), (2020).
- Algito, Albi dan Johan Setiawan, S.Pd. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Sukabumi: CV Jejak, 2018).
- Andalusia N Permatasari, et al. Literasi Dini Dengan Teknik Bercerita. *Jurnal FamilyEdu*. Volume 3. No. 1, April (2017).
- Ardianto, Tommy. *Perencanaan Buku Cerita Bergambar Sejarah Goa Selonangleng Kediri*. (Surabaya: Universitas Kristen Petra, 2017).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT.Rineka Cipta. 2002. Cet.XXI).
- Atmazaki. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*, (Rawamangun, Jakarta Timur, 2017).
- B, Sutopo, H. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press. 2002).

- Basrowi dan Suwandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2008).
- Crain, William. *Teori Perkembangan Konsep dan Aplikasi Alih Bahasa Yudi Santoso* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2007).
- Faizah, Umi. *Keefektifan Cerita Bergambar untuk Pendidikan Nilai dan Keterampilan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. (Yogyakarta: Cakrawala Pendidikan, November, 2009 No. 3).
- Gulo, *Metodologi Penelitian*. (Jakarta: Grasindo. Cet.1, 2002).
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Reserch*, (Yogyakarta: Andi Ofset, Edisi Revisi, 2002).
- Hewi, La. Muh. Shaleh. Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*. Universitas Hamzanwadi Vol. 04 No. 1. Juni 2020.
- Hidayati, Rahma. Peran Orang Tua: Komunikasi Tatap Muka Dalam Mengawal Dampak Gadget Pada Masa Golden Age. *Source: Jurnal Ilmu Komunikasi*. 2020.
- Ilmi, Nurul. Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3 No. 5 (2021).
- Intaniasari, Yossinta. Ratnasari Dyah Utami. Menumbuhkan Budaya Membaca Siswa Melalui Literasi Digital dalam Pembelajaran dan Program Literasi Sekolah. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6 No. 3 Tahun (2022).
- K, Nahdi. & Yunitasari, D. Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah Ancangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(1). (2019).
- Kurnia, Dewi. Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*: Vol 1. No 1.
- L, Sharron. McElmeel. *Character Education: A Book Guide For Teacher, Librarians, an Parents* (United States: Teacher Ideas Press, 2002).
- M, Habibi. Fip Unp, P, & Padang K. Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Menggunakan Model Vark Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), (2018).

- Madyawati, Lilis. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. (Jakarta: Rawamangun, 2017).
- Mamik, *Metodologi Kualitatif*. (Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015).
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013).
- Mu'awwah, Uyu. Pemanfaatan Big Book Sebagai Media Literasi Anak Usia Dini, *The 3rd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, (Yogyakarta. Volume 3, November 2018).
- Mulyasa. *Manajemen PAUD*. (Bandung: Remaja Rosda Karya. 2012).
- Mulyati, Yeti. *Bahasa Indonesia*. (Jakarta, Universitas Terbuka, 2009).
- N, Inten, D. Peran Keluarga dalam Menanamkan Literasi Dini pada Anak Role of the Family Toward Early Literacy of the Children. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1 (1), (2017).
- Nasution, S. *Metode Research*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2006).
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian*. (Jakarta: KENCANA, 2006).
- Nugrahani, Farida. & Hum, M. *Metode penelitian kualitatif*. (Solo: Cakra Books, 2014).
- Nur'aini, Fransisca Dkk. Risalah Kebijakan. *Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Berdasarkan Analisis Data PISA 2018*, Nomor 3. (April-2021).
- Putri, Yosephine Priscilia. an A.Gede Agung. Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Perilaku Moral. *Jurnal PAUD*, Volume 2. Nomor 1. (2014).
- QS. Al-Kahfi: ayat 46. Al-Hikmah Alquran dan terjemahnya, Departemen Agama RI (Bandung: CV Penerbit Diponogoro. 2010).
- Ratnasari, Eka Mei. Enny Zubaidah. Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 9 No. 3, (September 2019).
- S, Putrawangsa, & Hasanah, U. Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4.0. *Jurnal Tatsqif*, 16 (1), (2018, August 29).

- S, Widya Anggraini. Nurhayati, N., & Sariah, S, Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Perkembangan Bahasa Anak. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), (2019).
- Satori, Djam'an. dan Aan komariah. *Metodologi penelitian kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011).
- Septina, Vira. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Karyawisata Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Mutiara Hati Kota Jambi*. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. (2020).
- Setiyaningsih, Gunanti. Amir Syamsudin. Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 9, No. 1, (Januari 2019).
- Siregar, Sofyan. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2017).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta. 2019).
- Syifauzakia, Bambang Ariyanto, M.Pd, Yeni Aslina. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Tarigan, Nova Triana. Pengembangan buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat baca siswa kelas iv sekolah dasar, *Jurnal Curere*, Vol.02, No. 02, (Oktober 2018).
- Tristant, Zilfa Assya. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Minat Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*. Vol 5, No 6, (2021).
- U, Hasanah Dan Deniatur M. Membangun Budaya Membaca Pada Anak Usia Dini Di Era Digital. At-Tajdid: *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*. (01), (2019).
- Wawancara dengan Bapak Agussani. Kepala Sekolah TK Terpadu Aisyiyah Panongan-Tangerang. 30 Januari 2022.
- Wawancara dengan Ibu Sri Mulyati. Guru Kelompok B TK Terpadu Aisyiyah Panongan-Tangerang. 13 Januari 2022.
- Wawancara dengan Ibu Sri Supeni. Kepala Yayasan TK Terpadu Aisyiyah Panongan-Tangerang. 11 Januari 2022.

Widaningsih, Tatik. *REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI UNTUK GENERASI ALFA: SEBUAH TELAAH*, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Vol. 2, No.1, 2019.

Wijaya, Helaludin Hengki. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah tinjauan teori dan praktik. (Sekolah Tinggi Theologia Jaffray 2019)*.

Zubaidah, Enny. Pemilihan Nilai Karakter Dalam Cerita Anak Dan Teknik Penceritaannya, *Jurnal Pendidikan Anak*. Volume 1, Nomor 2, (2013).