

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dengan hasil uraian yang telah dikemukakan oleh peneliti pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembacaan media buku cerita bergambar pada anak usia 5-6 tahun di TK Terpadu Aisyiyah Panongan-Tangerang menyimpulkan bahwa strategi dalam pembacaan buku cerita bergambar pada anak usia dini dapat dimulai dari mengkondisikan anak didalam kelas dengan nyaman dan tenang. Kemudian strategi sangat perlu dipersiapkan sebelum memulai pembacaan buku cerita bergambar kepada anak. Dan ketika anak sudah fokus barulah guru memulai bercerita. guru tidak hanya membacakan sekali saja melainkan dua atau tiga kali agar anak lebih mudah untuk memahami cerita yang telah dibacakan.
2. Cara penggunaan media buku cerita bergambar pada anak usia 5-6 tahun di TK Terpadu Aisyiyah Panongan-Tangerang menyimpulkan bahwa dapat dibantu dengan penggunaan alat peraga, juga tentunya dengan pembacaan intonasi dan bahasa yang mudah dipahami dengan baik dan mudah dimengerti oleh anak. Karena dengan media atau alat peraga dapat menarik perhatian anak usia dini untuk semangat dalam mendengarkan buku cerita bergambar yang dibacakan oleh guru.

3. Hasil literasi melalui buku cerita bergambar pada anak usia 5-6 tahun melalui buku cerita bergambar di TK Terpadu Aisyiyah Panongan-Tangerang menyimpulkan bahwa dengan literasi melalui buku cerita bergambar pada anak usia dini mampu menghasilkan hal-hal positif pada anak seperti perkembangan Bahasa anak menjadi lebih terstimulasi dan juga dalam pemahaman yang baik oleh anak ketika anak mampu memahami isi dari buku cerita bergambar dan mampu mengaplikasikan pesan moral yang ada didalam buku cerita bergambar tersebut.

B. Saran

Sebelum mengakhiri karya tulis ini, tak lupa peneliti sampaikan beberapa saran yang dirasakan oleh peneliti sehingga peneliti berharap saran ini dapat bermanfaat sebagai masukan dalam mengatasi perkembangan literasi anak melalui buku cerita bergambar di TK Terpadu Aisyiyah Panongan-Tangerang. Adapun beberapa saran dari peneliti ialah sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah agar berupaya meningkatkan jumlah sumber daya manusia seperti kepada pendidik agar lebih kondusif dan efisien lagi dalam proses pembelajaran sehingga terasa lebih ringan jika didalam satu kelas tidak hanya ada 1 pendidik saja. Hal ini mengingat pentingnya perkembangan literasi anak usia dini melalui buku cerita bergambar agar dapat berjalan dan berkembang dengan lebih baik lagi.

2. Kepada pendidik khususnya untuk guru TK B agar dapat dan mau melakukan inovasi baru sehingga pembelajaran tidak membosankan dalam peningkatan pembelajaran di kelas. Dan tetap semangat untuk membimbing anak dan teruslah berupaya untuk memberikan strategi pembelajaran yang disenangi oleh anak hingga membuat anak lebih mudah dan semangat dalam memahami pembelajaran di kelas.
3. Kepada anak-anak usia 5-6 tahun di TK Terpadu Aisyiyah Panongan-Tangerang agar dapat lebih patuh terhadap perintah guru dalam kegiatan pembelajaran sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan semestinya. Dan anak dapat lebih semangat dalam menyimak disetiap pembacaan buku cerita bergambar agar literasi anak dapat berkembang dengan lebih baik dari sebelumnya.
4. Kepada orangtua dari anak usia 5-6 tahun kelas B di TK Terpadu Aisyiyah Panongan-Tangerang agar lebih memperhatikan perkembangan Bahasa anak selama diluar sekolah dan mau untuk melatih dan membantu anak dalam perkembangan bahasanya seperti halnya seringlah mengajak anak untuk berkomunikasi dan membacakan buku cerita bergambar kepada anak.