

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 19 Mei 2022

Amellinia Putri Tsalitsah
NIM 181260056

ABSTRAK

Amellinia Putri Tsalitsah. NIM 181260056. 2022. Literasi Anak Usia Dini (5-6 tahun) Melalui Buku Cerita Bergambar di TK Terpadu Aisyiyah Panongan-Tangerang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan zaman globalisasi dimana anak lebih menyukai gadget daripada buku. Anak usia 5-6 tahun adalah anak yang memiliki masa *gold*, karena pada usia ini anak sudah mulai mau bereksplorasi. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1.) Bagaimana strategi pembacaan media buku cerita bergambar pada anak usia 5-6 tahun di TK Terpadu Aisyiyah Panongan-Tangerang? 2.) Bagaimana cara penggunaan media buku cerita bergambar? 3.) Apa hasil dari literasi anak usia 5-6 tahun melalui buku cerita bergambar?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeksripsikan hal yang ada di lapangan sesuai dengan fakta. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Jenis penelitian menggunakan metode deskriptif atau biasa disebut *field research*. Sumber data dalam penelitian ini yaitu guru dan 11 orang anak usia (5-6 tahun) kelas B TK Terpadu Aisyiyah Panongan-Tangerang. Pengumpulan data ini terdiri dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dan uji keabsahan data dengan triangulasi. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) strategi pembacaan buku cerita bergambar dimulai dari mengkondisikan anak didalam kelas dengan nyaman dan tenang, 2) buku cerita bergambar menjadi media yang tepat untuk perkembangan literasi anak, 3) anak mampu memahami isi dan pesan moral dari buku cerita gambar tersebut.

(Kata kunci: Literasi, Anak Usia Dini, Buku Cerita Bergambar)

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Ujian Munaqosah**
a.n Amellinia Putri Tsalitsah
NIM: 181260056

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN SMH Banten
Di –
Tempat

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Amellinia Putri Tsalitsah, NIM : 181260056 yang berjudul ***“Literasi Anak Usia Dini (5-6 Tahun) Melalui Buku Cerita Bergambar Di TK Terpadu Aisyiyah Panongan-Tangerang”*** sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih.

Serang, 19 Mei 2022

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II



Drs. H. Juhri, M.Pd.I.
NIP. 19580912 198903 1 001

PERSETUJUAN

LITERASI ANAK USIA DINI (5-6 TAHUN) MELALUI BUKU CERITA BERGAMBAR DI TK TERPADU AISYIYAH PANONGAN-TANGERANG.

Oleh:

AMELLINIA PUTRI TSALITSAH

NIM: 181260056

Mengetahui,

Pembimbing I



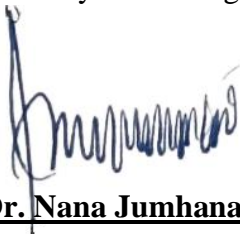
Dr. Nana Survapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II



Drs. H. Juhri, M.Pd.I.
NIP. 19580912 198903 1 001

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah. S.Psi, M. M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Dede Riska Ramadani, NIM: 181260072 yang berjudul *Implementasi Keteladanan Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al-Bilqis Kabupaten Pandeglang Banten* telah diujikan dalam Sidang Munaqosyah Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 2022. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang,.....2022

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Umayah. S. Psi, M. M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Sekretaris Merangkap Anggota,

Teguh Fachmi, M.Pd
NIP. 19920401 201903 1 015

Anggota:

Penguji I

Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 19830318 2000604 1 003

Penguji II

Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II

Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1 001

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Amellinia Putri Tsalitsah lahir di Bogor, pada tanggal 05 Januari 2000. Putri pertama dari 4 bersaudara, dari pasangan Bapak Astiman dan Ibu Lela Nurlaela, dan tinggal di Perumahan Serdang Asri 1 blok E5/20 Kec.Panongan Kab.Tangerang-Banten.

Pendidikan dasar yang ditempuh di Sekolah Dasar Swasta Muhammadiyah 34 Cikupa (2012) dilanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Daarul Falah Carenang-Kopo (2015) dan Madrasah Aliyah Daarul Falah Carenang-Kopo (2018). Saat ini penulis seorang mahasiswi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ PIAUD tahun 2020, kegiatan ekstra penulis yaitu menjadi anggota HmI UIN SMH Banten. Serta penulis juga aktif menjadi anggota Hikada (Himpunan Keluarga Alumni Daarul Falah).

Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk penulis sendiri serta orang banyak. Aamiin.

Serang, 19 Mei 2022

Penulis

Amellinia Putri Tsalitsah

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidup saya, yakni ayahanda tercinta Astiman dan ibunda tersayang Lela Nurlaela, yang telah mendidik, mengasuh, membimbing, mengarahkan, mendukung dan mengawasi sejak kecil hingga dewasa dan senantiasa menantikan keberhasilanku dengan segenap doa, tenaga, dan pikiran demi pendidikan penulis. Serta untuk adik-adikku Hernita Puspa Leony, Muhyi Aqil Syihaburrohman, dan Muhammad Kaffie Wirayudha yang selalu menghibur dan memberi semangat sehingga terselesailah skripsi ini.

Semoga sebuah karya yang jauh dari kata sempurna ini dapat memberikan motivasi untuk yang membaca dan menjadikan kebanggaan untuk penulis sendiri maupun keluarga tercinta.

MOTTO

تعلم فليس المرء يولد عالما

Belajarlaha, tak seorangpun yang dilahirkan dalam keadaan berilmu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, shalawat serta salam senantiasa turunkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa petunjuk kearah yang lebih baik dari jalan sebelumnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Literasi Anak Usia Dini (5-6 tahun) Melalui Buku Cerita Bergambar Di TK Terpadu Aisyiyah Panongan-Tangerang**. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana M.Ag. Dekan Faklutas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah. S.Psi., M.M.Pd. Ketua jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si Sekretaris Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan dan persetujuannya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. Sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd.I sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen PIAUD yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
7. Bapak Kepala sekolah dan beserta guru-guru di TK Terpadu Aisyiyah Panongan-Tangerang yang telah memberikan izin serta membantu memberi informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
8. Kedua orang tuaku, Ayahanda tercinta Astiman dan Ibunda tersayang Lela Nurlaela yang selalu menjaga saya dalam doa-doanya dan tidak pernah lelah memberi perhatian, semangat dan dukungan baik moril maupun materil untuk menyelesaikan program sarjana
9. Adik-adikku Hernita Puspa Leony, Muhyi Aqil Syihaburrohman dan Muhammad Kaffie Wirayudha yang selalu memberikan dorongan, semangat dan menghiburku sehingga aku mampu untuk berjuang menyelesaikan program sarjana.
10. Para sahabatku, (Dina Angelia, Keluarga Tekotek, Keluarga kosan Ibu Sanah, dan keluarga Al-Faroby Generation), dan rekan-rekan PIAUD terutama kawan-kawan seperjuangan kelas B angkatan 2018 yang telah menemani, dan memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Rasa hormat dan terimakasih untuk semua pihak yang terlibat dalam perjuangan penulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas segala kebajikannya. Penulis menyadari terbatasnya pengetahuan dan pengalaman maka skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan. Penulis memohon maaf atas segala kesalahan, semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi penulis dan kita semua.

Serang, 19 Mei 2022

Penulis

Amellinia Putri Tsalitsah

181260056

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	16
A. Pengertian Literasi.....	16
B. Kompenen Literasi.....	19
C. Pengertian Bercerita.....	22
D. Manfaat Bercerita	25
E. Jenis Alat Peraga.....	26
1. Peraga Gambar.....	28

2. Read a Story Aloud Story (Buku Cerita)	29
F. Jenis-Jenis dan Karakteristik Buku Cerita Bergambar.....	30
G. Pengertian Anak Usia Dini	31
H. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	36
I. Kerangka Pemikiran.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian.....	43
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	45
C. Jenis Data dan Sumber Data	54
D. Subjek dan Objek Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Instrumen Penelitian.....	66
G. Teknik Analisis Data	68
H. Uji Keabsahan Data.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	71
A. Deskripsi Hasil Penelitian	71
1. Strategi Pembacaan Media Buku Cerita Bergambar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Terpadu Aisyiyah Panongan-Tangerang.....	71
2. Cara Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Terpadu Aisyiyah Panongan-Tangerang.....	74
3. Hasil Dari Literasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Buku Cerita Bergambar Di TK Terpadu Aisyiyah Panongan-Tangerang	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	42
Gambar 3.1	48
Gambar 4.1	72
Gambar 4.2	73
Gambar 4.3.....	77
Gambar 4.4.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1.....	6
Tabel 3. 1.....	49
Tabel 3. 2.....	50
Tabel 3. 3.....	50
Tabel 3. 4.....	52
Tabel 3. 5.....	53
Table 3.6.....	54
Tabel 4. 1.....	78

