

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 2 Maret 2022



ELA SOFIYANA
NIM. 1712600049

ABSTRAK

Ela Sofiyana. NIM : 171260049. *Hubungan Pemahaman Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Dengan Kemauan Menyekolahkan Anak Di PAUD (Kuantitatif Korelasi) di Desa Alang-Alang Serang Banten.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pemahaman orang tua tentang pendidikan anak usia dini dengan kemauan menyekolahkan anak di PAUD Desa Alang-alang Kec. Tirtayasa. Tujuan para orang tua belajar memahami ilmu tentang pendidikan anak usia dini adalah hal yang sangat benar. Mendidik anak adalah suatu kewajiban terbesar bagi orang tua, selain kedua orang tua bertanggung jawab atas pendidikan dan pengasuhan anak-anaknya secara fisik, orang tua juga bertanggung jawab atas pendidikan dan pembinaan rohani dan mental anak. Orang tua harus bekerja keras untuk mendidik anak-anaknya agar berakhlak dan memberikan pendidikan karakter yang baik sejak dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasi, dalam penelitian ini data diperoleh dari sumber dan data primer yaitu para orang tua yang menyekolahkan anak nya di lembaga PAUD yang ada di Desa Alang-Alang (PAUD Al-Salam dan PAUD Albab Foundation), ibu kepala sekolah setiap lembaga PAUD. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, para orang tua yang menyekolahkan anaknya menyekolahkan anak di lembaga PAUD di Desa Alang-Alang, para orang tua sudah banyak yang memahami ilmu tentang pendidikan anak usia dini yaitu menjaga dan pembentukan karakter. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: Berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan Product Moment r_{xy} yang diperoleh hasil korelasi sebesar 0,54 % kuat/tinggi adapun berdasarkan pada koefisien detirminasi yang mana 29,16 % dipengaruhi oleh pemahaman orang tua tentang pendidikan anak usia dini terhadap kemauan menyekolahkan anak di PAUD dan sebagian sisa nya 71,84 % dipengaruhi oleh faktor lain dan dapat diteliti lebih lanjut.

Kata Kunci: anak usia dini ; PAUD ; pemahaman orang tua



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi a.n Ela Sofiyana NIM. 171260049	Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten Di Serang

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ela Sofiyana**, NIM: 171260049, yang berjudul ***Hubungan Pemahaman Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Dengan Kemauan Menyekolahkan Anak Di PAUD (Kuantitatif Korelasi) di Desa Alang-Alang Serang Banten.*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 2 Maret 2022

Pembimbing II,

Imroatun S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Pembimbing I,

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S.Ag, M.Si.
NIP. 197710182001122001

**HUBUNGAN PEMAHAMAN ORANG TUA TENTANG
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DENGAN KEMAUAN
MENYEKOLAHKAN ANAK DI PAUD DESA ALANG-ALANG
KECAMATAN TIRTAYASA**

Oleh:

ELA SOFIYANA
NIM. 171260049

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



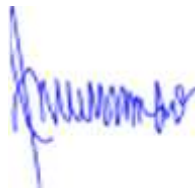
Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S.Ag., M.Si.
NIP. 197710182001122001

Imroatun S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Umayah, S. Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ela Sofiyana , NIM: 171260049 yang berjudul: *Hubungan Pemahaman Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Dengan Kemauan Menyekolahkan Anak di PAUD (Kuantitatif Korelasi)*. telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 27 Mei 2022

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Mei 2022

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota,

Abda Billah Faza M.B., M.Pd.
NIDN. 2031129203

Anggota-Anggota,

Penguji I,

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

Penguji II,

Drs. H. Juhri, M.Pd.I.
19580912198903 1 001

Pembimbing I,

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S.Ag., M.Si.
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II,

Imroatun S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

RIWAYAT HIDUP

Penulis Ela Sofiyana, lahir di Serang, pada tanggal 14 oktober 1999, tepatnya di Kp.Supung Desa Alang-alang RT/RW 001/001, Kec. Tirtayasa Kab. Serang Banten. Orang tua penulis bernama ibu Supiyah dan bapak Edi.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: Sekolah Dasar Negeri Kebon lulus pada tahun 2011, Madrasah Tsanawiyah (MTS) Ashabul Maimanah Pusat Sampang Susukan lulus pada tahun 2014, Madrasah Aliyah Ashabul Maimanah Pusat Sampang Susukan lulus pada tahun 2017. Dan pada tahun 2017 penulis masuk universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Penulis juga menempuh pendidikan non formal yaitu belajar di Pondok pesantren Riyadhul Awamil Kp. Pujuh Kota Serang dari tahun 2017 sampai dengan sekarang.

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kehadiran Allah SWT. Ku persembahkan skripsi ini khusus kepada kedua orang tua ku tercinta yakni Ibunda Supiyah dan Ayahanda Edi dan Ibu Hj.Munibah dan Nenek saya ibu Saunah yang telah memberikan motivasi, dukungan serta doanya, yang menjadi jembatan dalam hidupku. saya berjanji akan terus memberikan yang terbaik untuk mereka, membahagiakan mereka dan selalu mendo'akan yang terbaik untuk mereka. Saya sungguh sangat menyayangi kedua orang tua saya dan keluarga saya. Apapun yang terjadi saya harus terus memberikan yang terbaik untuk mereka. semoga bahagia selallu berkah dunia dan ahirat untuk orang tua dan keluarga yang amat saya cintai. Aamiin aamiin ya robalalamin.

Serta orang-orang yang saya sayangi, dan orang-orang yang telah menyangai ku yang juga turut memberikan doa dan dukungannya untukku.

MOTTO

“Seorang bayi tak dilahirkan (ke dunia ini) melainkan ia berada dalam kesucian (fitrah). Kemudian kedua orang tuanyalah yang akan membuatnya menjadi Yahudi, Nasrani, ataupun Majusi.” (H.R. Bukhari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul *Hubungan Pemahaman Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Dengan Kemauan Menyekolahkan Anak Di PAUD (Kuantitatif Korelasi) di Desa Alang-Alang Serang Banten* Kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Yahdinil Firda Nadhirah S.Ag,M.Si sebagai pembimbing I dan Ibu Imroatun S.Pd,M.Ag Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah..
7. Keluarga Besar PIAUD B, rekan-rekan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Teman-Teman Selama di UIN SMH Banten, yang sudah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Umi dan Abi selaku pemimpin Pondok Pesantren Salafi Riyadhul Awamil yang telah sabar dalam mendidik dan mengajarkan ilmu-ilmu nya selama di pondok dan telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Keluarga Besar Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil, yang telah memberikan pengalam serta pelajaran berharga kepada penulis, penulis berharap semoga Allah Swt membalasnya dengan pahala yang berlimpah.Aamiin
10. Terimakasih kepada teman-teman yang tidak bisa di sebutkan satu persatu namanya yang telah memberikan motivasi dan pengalaman berharga Nya selama penulis berkuliah, semoga Swt, membalasnya dengan sebaik-baiknya balasan.Aamiin.
11. Terimakasih kepada Ibu Hj.Munibah dan bapak H. Babay Kamtari, yang telah memotivasi dan selallu memberikan dukungan kepada peneliti, semoga Allah Swt membalas nya dengan sebaik-baiknya balasan Aamiin.
12. Terimakasih kepada kak Nabhani yang telah memberikan motivasi dan membantu dalam perjalanan selama penyusunan skripsi, semoga Allah

mudahkan langkah-langkah dan Allah memudahkan segala urusannya, semoga kebaikan-kebaikan dalam hidup selalu menyertainya Aamiin.

13. Terimakasih teruntuk sahabat sahabat Jannah yang seperti keluarga, Ilma Amalia S.Pd. (Mail), Nia Sekar Asih S.Pd. (Nia N), Neneng Nurhasanah S.Pd. (Bubun), Astria Agustini S.Pd. (Bitin), Alfu Laelatunufus S.Pd (ceual), Siti Maryati S.Pd (eoni), Iis Qurotul Uyun S.Pd. (deuy), Iklima (ima) Terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 2 Maret 2022

Peneliti

ELA SOFIYANA
NIM. 1712600049

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikansi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penelitian	8

**BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN RELEVAN,
KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS.**

A. Kajian Teori

1. Pemahaman Orang Tua

- a. Pengertian pemahaman Orang Tua10

2. Pendidikan Anak usia Dini

- a. Pengertian Anak Usia Dini16

- b. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini17

- c. Satuan Pendidikan Anak Usia Dini18

- d. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini21

- e. Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Anak
Usia Dini24

- f. Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini27

- g. Faktor Pendukung Orang Tua Terhadap Pendidikan
Anak Usia Dini31

B. Penelitian Relevan37

C. Kerangka Berfikir40

D. Hipotesis Penelitian44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian46

B. Metode Penelitian49

C. Populasi dan Sampel51

- a. Populasi51

- b. Sample52

D. Variabel Penelitian53

- a. Variabel bebas atau independent variabel (X)54

- b. Variabel Terikat atau dependent (Y)55

E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data57

a. Instrumen Penelitian.....	57
b. Sumber Data.....	57
c. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Uji Coba Instrumen.....	63
G. Teknik Analisis Data	64
H. Hipotesis Statistik	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	72
1. Pemahaman Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini (Variabel X)	72
2. Kemauan Orang Tua Menyekolahkan Anak ke PAUD (Variabel Y)	84
B. Uji Persyaratan Analisis	95
C. Uji Hipotesis	97
D. Pembahasan Hasil Penelitian	102
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Observasi.....	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Angket (Variabel X)	61
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Angket (Variabel Y)	62
Tabel 3.5 Interpretasi “r” Product Moment.....	69
Tabel 4.1 Daftar Distribusi Frekuensi Pemahaman Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini (Variabel X).....	75
Tabel 4.2 Histogram Pemahaman Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini (Variabel X)	77
Tabel 4.3 Polygon Pemahaman Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini	78
Tabel 4.4 Simpangan Rata-Rata.....	81
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemauan Menyekolahkan Anak ke PAUD.....	87
Tabel 4.6 Histogram Kemauan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini (Variabel X).....	88
Tabel 4.7 Polygon Kemauan Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini	89
Tabel 4.8 Simpangan Rata-rata Kemauan Menyekolahkan Anak di PAUD (Variabel Y).....	92
Tabel 4.9 Perhitungan Uji Normalitas	95
Tabel 4.10 Interpretasi “r” Product Moment.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	43
Gambar 3.1 Skema Korelasi Antar Variabel	51
Gambar 4.2 Histogram Pemahaman Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini (Variabel X)	77
Gambar 4.3 Polygon Pemahaman Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini(Variabel X)	78
Gambar 4.6 Histogram Kemauan Menyekolahkan Anak di PAUD (VariabelY)	88
Gambar 4.7 Polygon Kemauan Menyekolahkan Anak di PAUD (Variabel Y)	89