

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dari hasil pembahasan tentang pembelajaran mengenal huruf melalui kartu “ABACA”. Yang di dilakukan pada saat sebelum kegiatan belajar, menyiapkan rencana kegiatan harian dan media yang akan digunakan selanjutnya guru memberikan penjelasan kepada murid tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan menyiapkan kartu “ABACA”. Kemudian guru mempersiapkan media yaitu kartu huruf yang akan digunakan, setelah itu guru tanya jawab dengan murid tentang materi yang akan dilaksanakan. Hingga kemudian guru menunjukkan media tersebut kepada siswa-siswa. selanjutnya dilakukan individu, pelaksanaan yang dilakukan secara individu dalam waktu pembelajaran, setelah itu guru memberikan kesempatan kepada murid untuk melaksanakan proses mengeja huruf demi huruf konsonan dan vokal (A, ba, ca, da, na, ma),. Dan penilaian, digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki anak dengan cara melakukan kegiatan belajar secara mandiri, pada pembelajaran dengan metode memakai media kartu huruf Penilaian yang digunakan untuk memantapkan apakah dengan menggunakan



media tersebut murid dapat menjadi paham dan dapat menggunakan media tersebut yaitu dengan mengadakan observasi dan penilaian terhadap murid. Dan penilain yang di guna kanada format penilaian dengan nilai huruf sedangkan untuk membuat anak lebih semangat lagi setiap anak yang sudah selesai membaca menggunakan kartu huruf mendapatkan bintang sesuai dengan lancar atau tidaknya anak membacanya. Pesiapan Penggunaan Media Pembelajaran Mengenal Huruf “ABACA” Di TK Nurul Qoriyah, Proses Pembelajaran Mengenal Huruf “ABACA” Perencanaan dalam proses pembelajaran sangat perlu dalam memperhatikan perencanaan. Dan Pelaksanaan pembelajaran media kartu huruf “ABACA” di TK Nurul Qoriyah, Pelaksanaan dalam proses pembelajaran biasanya dilakukan setiap anak 3-5 menit dan setiap guru memegang anak 7-10 anak, karena jika lebih sedikit anak yang di ajarkan agar lebih efektif jadi setiap anak terkendali. Dan dalam pelaksanaan pembelajaran harus dirancang dengan menarik agar anak lebih semangat dalam belajar, dan guru harus mampu mengatur kondisi kelas secara baik .Hal tersebut sesuai dengan observasi, dalam kegiatan proses pembelajaran guru memberikan penjelasan kepada murid tentang materi pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan belajar. Dan Penilain pembelajaran media kartu huruf “ABACA”, penilaian

dengan menggunakan huruf di dalam kolom penilaian lalu memberikan bintang kepada anak untuk di kumpulkan oleh anak.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil dari penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut, Media kartu huruf “ABACA” dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran mengenal huruf karena telah terbukti meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini di TK Nurul Qorriyah. Dan Kepada para pembaca atau peneliti Penelitian mengenai peningkatan kemampuan mengenal huruf menggunakan media kartu huruf “ABACA” masih jauh dari sempurna, sehingga diharapkan untuk peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini lebih mengembangkan penelitian khususnya dengan metode penelitian yang lebih menarik dan lebih baik lanjut lagi dengan mengembangkan. Selanjutnya diharapkan untuk Serta mampu memberi manfaat mengenai Pembelajaran Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Dan Konsonan Melalui Kartu Huruf “ ABACA” Pada Anak Usia Dini.