

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyalahgunakan karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berwujud pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau pun sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Oktober 2021



Iin Humaeroh
NIM 171260061

ABSTRAK

Iin Humaeroh. 171260061. 2021. *Pembelajaran Mengenal Huruf Vokal Dan Konsonan Melalui Huruf “ABACA” Pada Anak Usia Dini di Sekolah*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pembelajaran Mengenal Huruf Vokal Dan Konsonan Melalui Huruf “ABACA” Pada Anak Usia Dini di Tk Nurul Qoriyah Cikande. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif, data penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian, informasi penelitian adalah kepala sekolah dan guru di TK Nurul Qoriyah. Hasil penelitian ini mengungkapkan tiga langkah pembelajaran dalam mengenalkan kartu huruf “ABACA” yaitu 1). Pesiapan Penggunaan Media Pembelajaran Mengenal Huruf “ABACA” Di TK Nurul Qoriyah, Peroses Pembelajaran Mengenal Huruf “ABACA” Perencanaan dalam proses pembelajaran sangat perlu dalam memperhatikan perencanaan. 2). Pelaksanaan pembelajaran media kartu huruf “ABACA” di TK Nurul Qoriyah, Pelaksanaan dalam proses pembelajaran biasanya dilakukan setiap anak 3-5 menit dan setiap guru memegang anak 7-10 anak, karena jika lebih sedikit anak yang di ajarkan agar lebih efektif jadi setiap anak terkendali. Dan dalam pelaksanaan pembelajaran harus dirancang dengan menarik agar anak lebih semangat dalam belajar, dan guru harus mampu mengatur kondisi kelas secara baik .Hal tersebut sesuai dengan observasi, dalam kegiatan proses pembelajaran guru memberikan penjelasan kepada murid tentang materi pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan belajar. 3). Penilaian pembelajaran media kartu huruf “ABACA”, penilaian dengan menggunakan huruf di dalam kolom penilaian lalu memberikan bintang kepada anak untuk di kumpulkan oleh anak.

Kata Kunci : huruf vokal, huruf konsonan, kartu huruf “ABACA”.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Hal	: Usulan Munaqasah	Tarbiyah dan Keguruan
		di
		Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.


Di permaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Iin Humaeroh, NIM 171260061**, yang berjudul "Pembelajaran Mengenal Huruf Vokal Dan Konsonan Melalui Huruf "ABACA" Pada Anak Usia Dini di sekolah", telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada fakultas tarbiyah dan keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami mengucapkan terima kasih.

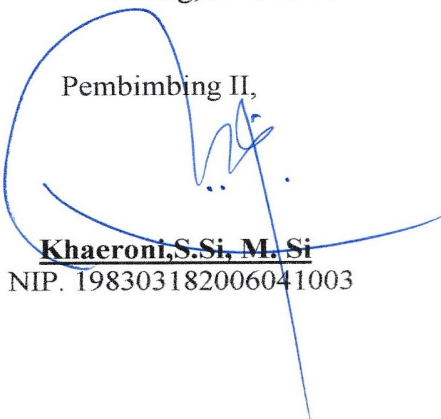
Wassamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 27 Oktober 2021

Pembimbing I,


Uyu Mu'awanah, M. Pd
NIP. 197906132006042002

Pembimbing II,


Khaeroni, S.Si, M. Si
NIP. 198303182006041003


**Pembelajaran Mengenal Huruf Vokal Dan Konsonan Melalui Kartu Huruf
"ABACA" Pada Anak Usia Dini Di TK Nurul Qoriyah Cikande
(Kualitataif Di Tk Nurul Qoriyah Kp. Bayur Rt 04/Rw 01 Cikande-Serang)**

Oleh :

Iin Humaeroh
Nim: 171260061

Menyetujui,

Pembimbing I,


Uyu Mu'awwanah, M. Pd
NIP. 197906132006042002

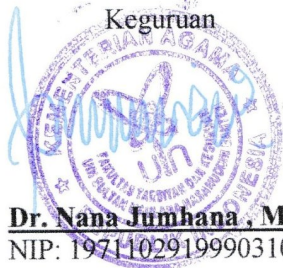
Pembimbing II,


Khaeroni, S.Si, M. Si
NIP. 198303182006041003

Mengetahui,


Dekan

Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan


Dr. Nana Juhana, M.Ag.
NIP: 197110291999031008

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak
Usia Dini


Umayah. S. Psi, M. M.Pd.
NIP: 19710710 2000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Iin Humaeroh, NIM: 171260061 yang berjudul "*Pembelajaran Mengenal Huruf Vokal Dan Konsonan Melalui Huruf "ABACA" Pada Anak Usia Dini di sekolah*" telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Oktober 2021

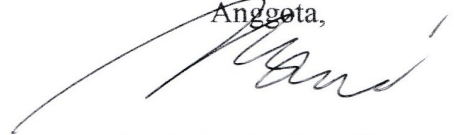
Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP.196811171991032001

Sekretaris Merangkap
Anggota,



Teguh Fachmi, M.Si
NIP.199204012019031015

Anggota:

Penguji I,



Dina Indriana, M.Pd
NIP. 197712012003121001

Penguji II,



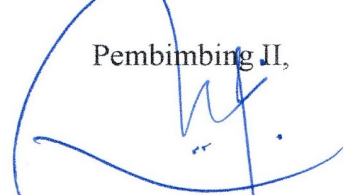
Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP.195809121989031001

Pembimbing I,



Uyu Mu'awwanah, M. Pd
NIP. 197906132006042002

Pembimbing II,



Khaeroni, M. Si.
NIP.198303182006041003

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang selalu mencintai dan yang saya sayangi serta orang yang paling bermakna dalam hidup saya :

1. Ayahanda tercinta Muhamad dan ibunda Omayah tersayang, yang telah mendidik, mengasuh, membimbing, serta mendukung dan mengawasi sejak kecil hingga dewasa senantiasa menantikan keberhasilanku.
2. Kakaku yang bernama Lina Novriyanti S.Pd I tersayang, yang selalu menjadi cermin hidup yang memberikan semangat dan dukungan hingga selesai skripsi ini.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Iin Humaeroh yang biasa dipanggil iin. Penulis lahir di Serang pada tanggal 12 Januari 2000 dari pasangan Bapak Muhamad dengan Ibu Omayah. Tempat lahir penulis bertempat di Kp. Bayur. RT. 04. RW. 01 Ds. Nambo Udik Kec. Cikande Kab. Serang Banten. Penulis merupakan anak ke 2 dari 2 bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN 1 Nambo Udik dari sampai lulus tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan kejenjang yang lebih tinggi di SMP Bayt Al Quran Serang Banten dan Alhamdulillah lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan sekolahnya di SMA Bayt AI Quran dan Alhamdulillah lulus pada tahun 2017. Dan kemudian penulis melanjutkan pendidikan kembali kejenjang yang lebih tinggi yaitu perguruan tinggi pada tahun 2017 dan mendaftarkan diri sebagai mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis mengambil studi Strata Satu (SI) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dan diterima di Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan dengan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini hingga kini penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul : “Pembelajaran Mengenal Huruf Vokal Dan Konsonn Melalui kartu Huruf “ ABACA” Di Sekolah Cikande Kab. Serang.”

Dan mengikuti organisasi kepengurusan HMJ PIAUD (Himpunan Mahasiswa Jurusan) pada tahun 2018- 2019 menjadi bagian Anggota External dan pada tahun 2019- 2020 masih di perngurusan HMJ menjadi ketua bidang External.

MOTTO

مَنْ زَرَعَ غِيًّا حَصَدَ

**“Barang Siapa Yang Menanam, Maka Ialah
Yang Menuai”**



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan taufik dan hidayah dan yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pembelajaran Mengenal Huruf Vokal dan Konsonan Melalui kartu huruf ”ABACA” pada anak usia dini di sekolah“ ini dengan baik. Solawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulilllah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya

Tugas akhir skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) di UIN SMH Banten. Dan Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang dengan hati ikhlas senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahannya sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana , M.Ag., Dekan Faklutas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah, S. Psi., M. M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten
4. Bapak Teguh fachmi, M.Si. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten
5. Ibu Uyu Mu’awwanah, M, Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi dan Bapak Khaeroni, M. Si selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen prodi PIAUD UIN SMH Banten yang telah memberikan bekal ilmu.
7. Kepada Kepala TK dan guru TK Nurul Qoriyah Cikande
8. Abah dan Mamah tercinta serta saudara-saudaraku yang tak pernah berhenti mendoakan dan member motivasi kepada penulis
9. Sahabat- sahabatku yang selalu setia bersama baik dalam keadaan susah dan senang serta saling member inspirasi, motivasi, do’a dan semangat, dan mengajarkan betapa pentingnya tanpa harus

menunda- nunda dan menyia-nyiakan waktu dalam menyelesaikan sesuatu.

10. Almamater kutercinta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PIAUD Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metode penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak atas segala kekurangan guna perbaikan yang selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, hasil dari penulisan skripsi ini dapat memberikan sedikit manfaat dan semoga dapat diterapkan langsung kepada anak khususnya Anak Usia Dini yang ada di indonesiaa taupun yang ada di seluruh dunia dan juga semoga dapat menjadi inspirasi bagi pembaca khususnya Amin.

Serang, 21 Oktober 2021
Penulis,

Iin Humaeroh

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penilaian.....	11
G. Kerangka Pemikiran	12
H. Metodologi Penelitian.....	13
I. Teknik Analisi Data.....	17
J. Sistematika penulisan.....	18
BAB II KAJIAN TEORITIS	20
A. Hakikat Anak Usia Dini.....	20
1. Pengertian Anak Uisa Dini	22
2. Karakteristik Anak Usia Dini	24
3. Tujuan Dan Fungsi Anak Usia Dini.....	27
B. Pengenalan Huruf Bagi Anak Uisa Dini	29
1. Pengertian Bahasa Bagi Anak Uisa Dini	29
2. Pengertian Mengenal Huruf Bagi Anak Uisa Dini	31
3. Model Pembelajaran Mengenal Huruf Anak Uisa Dini.....	34
4. Metode pembelajaran mengenal huruf anak uisa dini.....	35
5. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.....	42
6. Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini	42
C. Media pembelajaran.....	46
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	46
2. Jenis Media Pembelajaran.....	48
3. Manfaat Dan Fungsi Media Pembelajaran.....	49

4. Media Kartu Huruf “ABACA”	52
BAB III SUBJEK PENELITIAN	54
A. Tempat Penelitian	54
B. Profil Lembaga Tk Nurul Qoriyah.....	55
C. Struktire Kepengurusan Lembaga Tk Nurul Qoriyah.....	59
D. Kurikulum Satuan Paud Tk Nurul Qoriyah	69
E. Teknik Analisi Data.....	76
F. Pengujian Keabsahan.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN	81
A. Deskripsi Hasil Penelitian	81
1. Kemampuan Mengenal Hurf Vokal Dan Konsonan	81
2. Media Kartu Huruf “Abaca” Di Tk Nurul Qoriyah.....	94
B. Langlah- Langkan Hasil Penelitain	92
BAB V PENUTUP	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRA	

