

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti dalam judul *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Dengan Menggunakan Bahan Daun Pisang Di Kelompok B Kb Nurul Hikmah*, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa dalam meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan menganyam dengan menggunakan bahan daun pisang di kelompok B KB Nurul Hikmah bahwa kemampuan motorik halus melalui kegiatan menganyam dengan menggunakan bahan daun pisang di kelompok B Pada siklus I kegiatan menganyam dilakukan dengan menggunakan daun pisang dengan bentuk tikar segi empat, sedangkan pada siklus II menggunakan bentuk tikar segi tiga. Langkah pembelajaran dalam penelitian ini yaitu peneliti menyiapkan daun pisang dan gunting, kemudian peneliti memberi contoh cara menganyam dan anyaman dibagikan kepada anak dengan bentuk sesuai tema.
2. Setelah diadakan penelitian tindakan kelas, peneliti melihat hasil dalam meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan menganyam dengan menggunakan bahan daun pisang di kelompok B KB Nurul hikmah, dalam penelitian tindakan kelas peneliti melakukan tahapan pembelajaran sampai siklus ke II, kedua siklus yang dilakukan dalam kemampuan motorik halus yang dikembangkan mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya, pada siklus I dengan rata-rata nilai mencapai yaitu 50 hasil penelitian pada siklus I ini belum mencapai BSB dengan persentase BSB 0% namun siswa sudah mencapai BSH sebanyak 5 siswa

dengan persentase 50% sisanya siswa masih dikatakan MB sebanyak 5 siswa persentase 50% dan siswa dikatakan BB tidak ada. Kemudian hasil dari nilai rata-rata pada siklus II yaitu mencapai 70 hasil penelitian pada Siklus II ini banyak siswa yang sudah mencapai BSB dengan persentase BSB 70% dan siswa yang sudah mencapai BSH sebanyak 3 siswa dengan persentase 30% siswa dikatakan MB dan BB persentase 0%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang disampaikan peneliti adalah:

- a. Hendaknya guru lebih bervariasi dalam memberikan kegiatan pembelajaran sehingga anak dapat lebih antusias dan tertarik dengan hal yang baru.
- b. Bimbingan dan motivasi perlu lebih ditingkatkan oleh guru agar dapat memacu semangat belajar anak.
- c. Kegiatan menganyam dapat menjadi salah satu alternatif dalam proses kegiatan belajar mengajar untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak.