

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penulis simpulkan bahwa dalam pembentukan karakter anak usia dini melalui metode pembiasaan pada kegiatan awal dan akhir KBM di PAUD Al-Hikmah Margasari Pulo Ampel melalui pembiasaan rutin sehari-hari di sekolah sudah berkembang sangat baik. Berkaitan dengan hal tersebut PAUD Al-Hikmah Margasari Pulo Ampel, menggunakan berbagai macam metode dalam pembentukan karakter anak usia dini diantaranya pembiasaan, keteladanan, pendisiplinan yang merupakan kegiatan dalam pembelajaran. Terbentuknya karakter memerlukan proses yang relatif lama dan terus menerus dilakukan oleh guru dalam kegiatan sehari-hari. Pembentukan karakter tidak cukup hanya diajarkan melalui pembelajaran di kelas, tetapi sekolah dapat juga menerapkannya melalui kegiatan pembiasaan yang dapat dilakukan misalnya bersalaman kepada yang lebih tua, mengucapkan salam ketika masuk dan keluar ruangan, membaca basmalah dan hamdalah sebelum dan selesai pembelajaran, membuang sampah pada

tempatnyanya. Kegiatan keteladanan yang dilakukan misalnya, guru mencontohkan datang terlebih dahulu kesekolah sebelum anak-anak samapai ke sekolah, membuang sampah pada tempatnyanya, bersalaman saat datang dan pulang sekolah. Dengan mengacu pada indikator perkembangan perilaku yang baik di PAUD Al-Hikmah Margasari Pulo Ampel sehingga dapat membentuk karakter anak dengan sangat baik sesuai dengan usia anak didik melalui kegiatan rutin sehari-hari disekolah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka saran peneliti yang dapat di sampaikan sebagai berikut:

1. Guru sebagai orang tua disekolah harus menjadi teladan dan fasilitator anak dalam melakukan hal-hal yang baik
2. Disarankan dalam pembelajaran berlangsung menggunakan metode yang lebih menarik agar anak tidak mudah bosan dan monoton sehingga anak tidak mudah jenuh saat kegiatan pembelajaran berlangsung